

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Новобезгинская
средняя общеобразовательная школа Новооскольского муниципального округа
Белгородской области имени Героя Российской Федерации
Александра Михайловича Ананичева»**

СОГЛАСОВАНО

Педагогическим советом

МБОУ «Новобезгинская СОШ им. Героя РФ
А.М. Ананичева»

Протокол от 27.03.2025 № 5

УТВЕРЖДАЮ

Директор МБОУ «Новобезгинская СОШ им.
Героя РФ А.М. Ананичева»

Е.И. Трубников

Приказ № 54 от 27.03.2025



Отчет
о результатах самообследования
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Новобезгинская
средняя общеобразовательная школа Новооскольского городского округа
Белгородской области имени Героя Российской Федерации Александра
Михайловича Ананичева»
за 2024 год

I. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Новобезгинская средняя общеобразовательная школа Новооскольского муниципального округа Белгородской области имени Героя РФ Александра Михайловича Ананичева» (МБОУ «Новобезгинская СОШ им. Героя РФ А. М. Ананичева»)
Руководитель	Трубников Егор Иванович
Адрес организации	309612, Белгородская область, Новооскольский район, с.Новая Безгинка, ул.Центральная,88.
Телефон, факс	8(47233)5-73-31
Адрес электронной почты	novobezg@bk.ru
Учредитель	Новооскольский городской округ в лице администрации Новооскольского городского округа
Дата создания	1972 год
Лицензия	Выписка из реестра лицензий по состоянию на 09:07 «26» июля 2022 г. 1. Статус лицензии: действующая 2. Регистрационный номер лицензии: № Л035-01234-31/00235172
Свидетельство о государственной аккредитации	Серия 31А01 №0000769, регистрационный №4189 10 мая 2016г., действительно по 28 марта 2025г., выдано Департаментом образования Белгородской области.

Основным видом деятельности МБОУ «Новобезгинская СОШ им. Героя РФ А. М. Ананичева» (далее – Школа) является реализация общеобразовательных программ:

- основной образовательной программы начального общего образования;
- основной образовательной программы основного общего образования;
- основной образовательной программы среднего общего образования.

Также Школа реализует адаптированную основную общеобразовательную программу основного общего образования для обучающихся с задержкой психического развития, адаптированную основную общеобразовательную программу для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) и дополнительные общеразвивающие программы.

II. СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ ОРГАНИЗАЦИЕЙ

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурного подразделения организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: • развития образовательной организации; • финансово-хозяйственной деятельности; • материально-технического обеспечения

Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: • развития образовательных услуг; • регламентации образовательных отношений; • разработки образовательных программ; • выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; • материально-технического обеспечения образовательного процесса; • аттестации, повышения квалификации педагогических работников
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: • участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; • принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; • разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; • вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

III. ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Образовательная деятельность организуется в соответствии:

- с Федеральным законом от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказом Минпросвещения России от 22.03.2021 г. № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 г. № 372 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования» (далее – ФОП НОО);
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 г. № 370 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования» (далее – ФОП ООО);
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 г. № 371 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования» (далее – ФОП СОО);
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 г. № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 г. № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказом Минпросвещения России от 06.10.2009 г. № 373 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.12.2010 г. № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.05.2012 г. № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (действуют с 01.03.2021);
- основными образовательными программами по уровням образования, включая рабочие программы воспитания, учебные планы, планы внеурочной деятельности, календарные учебные графики, календарные планы воспитательной работы;

- расписанием занятий.

Учебные планы 1–4-х классов ориентированы на четырехлетний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация обновленного ФГОС НОО и ФОП НОО), 5-9-х классов – на пятилетний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО второго поколения и ФГОС-2021 и ФОП ООО), 10–11-х классов – на двухлетний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФГОС СОО и ФОП СОО).

Форма обучения: очная.

Язык обучения: русский.

Всего в 2024 году в образовательной организации получали образование 53 обучающихся.

С 1 сентября 2024 года в соответствии с Федеральным законом от 19.12.2023 № 618-ФЗ Школа ввела в основные образовательные программы учебные предметы

«Труд (технология)» и «Основы безопасности и защиты Родины». Рабочие программы по учебным предметам предполагают непосредственное применение федеральных рабочих программ.

За первые четыре месяца реализации рабочих программ по новым предметам, которые предполагают преемственность некоторых тем учебных предметов

«Технология» и «Основы безопасности жизнедеятельности» соответственно, учителя отмечают стандартную успеваемость учащихся, что показывает успешность интеграции новых предметов в образовательный процесс Школы.

Анализ текущих достижений показал результаты, сопоставимые с результатами прошлого и позапрошлого годов. Учителя отмечают, что им стало проще оформлять методическую документацию с использованием различных частей ФОП и дополнительных методических документов от Минпросвещения.

Воспитательная работа

Воспитательная работы Школы реализуется на основе рабочих программ воспитания и календарных планов воспитательной работы, которые являются частью ООП НОО, ООО и СОО.

В рамках воспитательной работы Школа:

- 1) реализует воспитательные возможности педагогов, поддерживает традиции коллективного планирования, организации, проведения и анализа воспитательных мероприятий;
- 2) реализует потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживает активное участие классных сообществ в жизни Школы;
- 3) вовлекает школьников в кружки, секции, клубы, студии и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализовывать их воспитательные возможности;
- 4) использует в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживает использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися;
- 5) поддерживает ученическое самоуправление — как на уровне Школы, так и на уровне классных сообществ;
- 6) поддерживает деятельность функционирующих на базе Школы детских общественных объединений и организаций — например, школьного спортивного клуба;
- 7) организует для школьников экскурсии, экспедиции, походы и реализует их воспитательный потенциал;
- 8) организует профориентационную работу со школьниками;
- 9) развивает предметно-эстетическую среду Школы и реализует ее воспитательные возможности;
- 10) организует работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.

По итогам реализации рабочих программ воспитания за 2024 год родители и ученики выражают удовлетворенность воспитательным процессом в Школе, что отразилось на результатах анкетирования, проведенного 16.12.2024. Вместе с тем, родители высказали пожелания по введению мероприятий в календарный план воспитательной работы Школы. К примеру, - проводить осенние и

зимние спортивные мероприятия в рамках подготовки к физкультурному комплексу ГТО. Предложения родителей были рассмотрены и включены в календарный план воспитательной работы Школы на 2025/26 учебный год.

В 2024 году в Школе особое внимание было уделено реализации мер информационной безопасности обучающихся. Директором был назначен ответственный за информационную безопасность (приказ от 02.09.2024 № 534). Календарный план воспитательной работы Школы дополнили просветительскими мероприятиями, направленными на информирование детей, родителей, работников:

- участие в конкурсе школьных сочинений «Безопасный интернет»;
- классные часы в 4 – 11-х классах «Урок безопасного интернета»;
- родительские собрания на тему «Безопасность детей в Интернет»;
- конкурс рисунков «Интернет не так прост, как кажется».

С 1 сентября 2024 года календарные планы воспитательной работы Школы скорректировали согласно Перечню мероприятий, рекомендуемых к реализации в рамках календарного плана воспитательной работы на 2024/2025 учебный год (утвержден Минпросвещения 30.08.2024 № АБ-2348/06). При составлении плана учитывали рекомендации Минпросвещения: включили в планы все мероприятия, указанные в разделе «Основные мероприятия»; добавили по два мероприятия из каждого тематического блока, указанных в разделе «Дополнительные мероприятия» (письмо Минпросвещения от 30.08.2024 № 06-1145).

Осуществление воспитательной работы в школе строилось на всестороннем и системном подходе. Приоритетным направлением является патриотическое воспитание обучающихся 1-11 классов. Актуальным и ярким моментом реализации данного направления является воспитательная работа по реализации школьного проекта «Семьи героев. Дети героев». Данный проект решает сразу несколько важнейших задач: окружает заботой и вниманием учащихся школы, у которых отцы и другие родственники в настоящее время выполняют свой воинский долг в зоне специальной военной операции. Мы публикуем открытые письма ребят на фронт, размещаем их фотографии и фотографии жен, матерей бойцов, находящихся «за ленточкой». Были организованы экскурсионно-познавательные поездки для этой категории учащихся и их родственников. Они побывали в Холковском монастыре, в краеведческом музее, в детском игровом центре «Мастерславль». Но концертах, спектаклях, праздничных мероприятиях, посвященных новогодним праздникам Ребята окружены постоянным вниманием и заботой. Вместе с другими школьниками они участвуют в различных мероприятиях, акциях по сбору необходимых вещей на фронт, изготовлению открыток, сувениров для наших бойцов. Вся эта работа является важной не только для детей и родственников участников СВО, но и для всего сообщества учителей и обучающихся, потому что сплачивает коллектив, воспитывает патриотизм, милосердие, умения сопереживать и поддержать человека в трудную минуту. Наша школа является школой патриотизма и казачьей доблести. В школе сформированы два класса казачьей направленности. В этих классных коллективах изучаются традиции казачества, культура, быт, вера и история казачьего движения в России. Уже традиционными стали фестивали казачьей культуры: Казачий сполох, казачьи забавы, казачьи игры собирают в нашей школе казачат со всего Новооскольского муниципального округа. Растет количество классов патриотической направленности, так, в декабре состоялось открытие юнармейского класса.

В этом году подавляющее большинство обучающихся вступило в Движение Первых. Состоялось торжественное принятие школьников в Движение Первых. Создан Совет Движения Первых. Возглавляет эту работу Трубникова Елена Владимировна. Участники Движения проводят акции, участвуют в уборке памятников, ведут волонтерскую деятельность. Эту работу следует продолжить.

В школе организована работа по нравственному воспитанию обучающихся. У каждого классного руководителя данная работа спланирована и проводится систематически. Самыми яркими мероприятиями, которые прошли в данном направлении были День учителя, День Матери, День пожилых людей, День инвалида и многие другие мероприятия, в ходе которых воспитываются такие качества как милосердие, доброта, уважительное отношение к семье, людям старшего поколения.

Для реализации экологического воспитания в школе создана экологическая тропа, птичья столовая, зеленый класс- все это позволяет полноценно осуществлять экологическое воспитание школьников. Проводятся экскурсии по экологической тропе, высаживаются деревья, кустарники и цветы на школьной территории, выращиваются ежегодно более тысячи растений в школьном питомнике, реализуется проект по выращиванию деревьев и кустарников с закрытой корневой системой, проходят содержательные уроки и мероприятия в зеленом классе, активное участие обучающиеся принимают в акции «Покормите птиц зимой», «Живи, елка», «Зимняя фантазия» и многих других мероприятиях.

В МБОУ «Новобезгинская СОШ им. Героя РФ А.М. Ананичева» планируется и реализуется физкультурно- оздоровительная работа. Дни здоровья, осенний марафон, спортивные соревнования по русской лапте, легкой атлетике, волейболу, баскетболу, футболу, веселые старты, походы. В этом году в школе сделана туристическая тропа. Соревнования по туризму прошли в 5-11 классах. День туриста- один из самых любимых детских праздников в нашей школе. Регулярно учащиеся посещают бассейн «Каскад», совершают поездки на катки, занимаются физкультурой и спортом в спортивных секциях и кружках, а также в рамках внеурочной деятельности (Спортивное направление). В дальнейшем данную работу следует продолжить.

Эстетическое воспитание учащихся проводится на уроках эстетического цикла, на занятиях по внеурочной деятельности. Ярким событием стали такие мероприятия как выставки рисунков, конкурс на лучший осенний букет, конкурс поделок из природного материала, оформление фотозон. Оформление классов, коридоров и рекреаций, а также школьной территории -вся эта работа выполняется на высоком эстетическом уровне, развивает у обучающихся стремление к прекрасному, чувства вкуса и стиля. Данное направление в воспитательной работе следует продолжить.

Большое внимание в этом учебном году уделяется обеспечению безопасности обучающихся, сохранению их жизни и здоровья. Введены ежедневные занятия по усвоению знаний, умений и навыков действий учащихся в условиях чрезвычайных ситуаций. Для этого проводятся занятия и тренировки поведения в различных чрезвычайных ситуациях. Учащиеся знают какие действия следует выполнять при попадании в какую-либо чрезвычайную ситуацию. Данная работа имеет большое значение для сохранения жизни и здоровья обучающихся. Эту актуальную работу следует продолжить и во втором полугодии.

В настоящее время уделяется большое внимание трудовому воспитанию. Дежурные по классу выполняют свои обязанности по самообслуживанию,

распределены территории вблизи школы, на которых школьники вместе с классными руководителями занимаются уборкой территории. Работу в данном направлении следует продолжить.

Классные руководители 1-4 классов организуют воспитательную. Работу с классными коллективами. Они выполняют, решают разнообразные воспитательные задачи совместно с родителями обучающихся. Регулярно проводятся родительские собрания, налажена тесная связь с родителями через группы, созданные в различных социальных сетях. Данный вид общения решает все задачи оперативно. У родителей есть возможность задать любые вопросы, связанные с жизнью и здоровьем ребенка, с его поведением в школе.

Применение ЭОР и ЦОР

В 2024 году была продолжена работа по внедрению цифровой образовательной платформы ФГИС «Моя школа». Организованы три обучающих семинара для педагогов. На мероприятиях педагоги изучили функциональные возможности платформы.

МБОУ «Новобезгинская СОШ им. Героя РФ А.М. Ананичева» осуществляет реализацию образовательных программ с применением ЭОР, включенных в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 02.08.2022 г. № 653).

В связи с этим в 2022 году была проведена проверка рабочих программ на предмет соответствия ЭОР, указанных в тематическом планировании, федеральному перечню (приказ Минпросвещения от 04.10.2023 г. № 738). В ходе посещения уроков осуществлялся контроль использования ЭОР.

По итогам контроля установлено:

1. Все рабочие программы учебных предметов содержат ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 04.10.2023 г. № 738).

2. На уроках учителя используют ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 04.10.2023 № 738).

3. Мероприятия по подключению к ФГИС «Моя школа» в МБОУ «Новобезгинская СОШ им. Героя РФ А.М. Ананичева» выполнены на 100%. По состоянию на 31.12.2023 г. в МБОУ «Новобезгинская СОШ им. Героя РФ А.М. Ананичева» обеспечено подключение к ФГИС «Моя школа»:

- обучающихся – 100%;
- родителей – 100%;
- педагогических работников – 100%.

Приняли участие в обучении по вопросам взаимодействия с ФГИС «Моя школа», проводимом ФГАНУ ФИЦТО и РЦОКО, – 100% педагогических работников школы.

Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья

Категории обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, которые обучаются в школе:

- с задержкой психического развития – 2 (0,03%);
- с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) - 1 (0,02%).

Школа реализует следующие АООП:

- адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования для обучающихся с задержкой психического развития;
- адаптированная основная общеобразовательная программа для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).

АООП разработаны в соответствии с ФГОС ООО ОВЗ и ФАОП ООО.

В школе созданы специальные условия для получения образования обучающимися с ОВЗ в зависимости от категории обучающихся, вариантов адаптированных основных образовательных программ и СанПиН:

- общеобразовательные классы, где ребенок с ОВЗ обучается совместно с обучающимися без ограничений возможностей здоровья по индивидуальной адаптированной образовательной программе.

Разработана программа коррекционной работы, включающая коррекционно-развивающие курсы, которые проводят учитель-логопед, учитель-дефектолог и педагог-психолог. Применяются специальные методы, приемы и средства обучения и коррекционно-логопедической работы, в том числе специализированные компьютерные технологии, дидактические пособия, визуальные средства, обеспечивающие реализацию «обходных путей» коррекционного воздействия на речевые процессы, повышающие контроль за устной и письменной речью. В образовательном процессе ведется тщательный отбор и комбинирование методов и приемов обучения с целью смены видов деятельности обучающихся, изменения доминантного анализатора, включения в работу большинства сохранных анализаторов; использование ориентировочной основы действий (опорных сигналов, алгоритмов, образцов выполнения задания).

Внеурочная деятельность

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС уровней общего образования. Структура рабочих программ внеурочной деятельности соответствует требованиям стандартов к структуре рабочих программ внеурочной деятельности. Все рабочие программы имеют аннотации и размещены на официальном сайте Школы. Формы организации внеурочной деятельности включают: кружки, секции, клуб по интересам.

С 1 сентября 2023 года в планах внеурочной деятельности уровней образования выделено направление – еженедельные информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном». Внеурочные занятия «Разговоры о важном» были включены в планы внеурочной деятельности всех уровней образования в объеме 34 часов.

Внеурочные занятия «Разговоры о важном» внесены в расписание и проводятся по понедельникам первым уроком еженедельно. Ответственными за организацию и проведение внеурочных занятий «Разговоры о важном» являются классные руководители.

С 1 сентября 2024 года в планы внеурочной деятельности ООП ООО включено профориентационное внеурочное занятие «Россия – мои горизонты». Занятия проводятся в 6–9-х классах по 1 часу в неделю.

Вывод. Планы внеурочной деятельности НОО, ООО выполнены в полном объеме.

Воспитательная работа

Воспитательная работа в 2024 году осуществлялась в соответствии с рабочими программами воспитания, которые были разработаны для каждого уровня и включены в соответствующие ООП.

Воспитательная работа по рабочим программам воспитания осуществляется по следующим модулям:

- инвариантные – «Классное руководство», «Урочная деятельность» (по ФГОС-2021); «Школьный урок», «Внеурочная деятельность» (по ФГОС-2021); «Курсы внеурочной деятельности», «Взаимодействие с родителями» (по ФГОС-2021); «Работа с родителями», «Самоуправление», «Профориентация»;
- вариативные – «Детские общественные объединения», «Школьные медиа», «Ключевые общешкольные дела».

Воспитательные события в школе проводятся в соответствии с календарными планами воспитательной работы НОО, ООО. Они конкретизируют воспитательную работу модулей рабочей программы воспитания по уровням образования. Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, школьников и их родителей разнообразны:

- коллективные школьные дела;
- акции;
- уроки мужества;
- экскурсии.

Анализ планов воспитательной работы 1–9-х классов показал следующие результаты:

- планы воспитательной работы составлены с учетом возрастных особенностей обучающихся;
- в планах воспитательной работы предусмотрены различные виды и формы организации воспитательной работы по гражданско-патриотическому воспитанию, которые направлены на всестороннее развитие личности обучающегося и расширение его кругозора;
- содержательная и интересная внеурочная воспитательная деятельность в гражданско-патриотическом направлении отмечена у следующих классных руководителей: Потапова Г.В. (9 класс), Сорокина Л.В. (7 класс).

Посещенные классные мероприятия показывают, что в основном классные руководители проводят классные мероприятия на достаточно высоком уровне.

Работа по гражданско-патриотическому воспитанию обучающихся МБОУ «Новобезгинская СОШ им. Героя РФ А. М. Ананичева» организуется в рамках реализации рабочей программы воспитания. Деятельность носит системный характер и направлена на формирование:

- гражданского правосознания;
- патриотизма и духовно-нравственных ценностей;
- экологической культуры как залога сохранения человечества и окружающего мира;
- активной гражданской позиции через участие в школьном самоуправлении.

В 2024 году в школе проведено 4 общешкольных мероприятия, 10 единых классных часов, 4 акции гражданско-патриотической направленности.

В 2024 году в школе создан военно-патриотический клуб.

В 2024 году в школе создана первичная ячейка РДДМ «Движение первых». В состав ячейки вошли 54 обучающихся 1-10-х классов. Ответственным за работу первичного школьного отделения РДДМ назначена старшая вожатая Трубникова Е.В.

Деятельность первичного отделения осуществляется в рамках вариативного модуля рабочей программы воспитания «Детские общественные объединения». Конкретные воспитательные события, дела и мероприятия отделения конкретизированы в календарном плане воспитательной работы.

В 2024 году в члены первичной ячейки включились во Всероссийские проекты РДДМ «Киноуроки первых», «Первая помощь», «Хранители истории».

Дополнительное образование

Охват дополнительным образованием в школе в 2024 году составил 100%.

Во втором полугодии 2023/24 учебного года школа реализовывала 9 дополнительных общеобразовательных программ по шести направленностям:

- художественное («Театральная студия»);
- физкультурно-спортивное («Белая ладья», «Чемпионы», «Лидеры»);
- естественно-научное («Трехмерное моделирование»).

В первом полугодии 2024/25 учебного года реализовывала 9 дополнительных общеобразовательных программ по шести направленностям:

- художественное («Театральная студия»);
- физкультурно-спортивное («Белая ладья», «Чемпионы», «Лидеры», «Туризм»);
- естественно-научное («Химия вокруг нас», «Я познаю биологию», «Физика в исследованиях», «В мире физики»).

В 2024 году школа включилась в проект Минпросвещения «Школьный театр» (протокол Минпросвещения от 27.12.2021 г. № СК-31/06пр). В школе с 1 сентября 2024 года организовано объединение дополнительного образования «Скрытые занавесом». Разработана программа дополнительного образования «Скрытые занавесом». Руководитель театральной студии – педагог дополнительного образования Трубникова Е.В. Педагог имеет необходимую квалификацию. Составлены план и график проведения занятий театральной студии. Созданы условия для организации образовательного процесса: выделены помещение и специальное оборудование –мультимедиапроектор и экран, компьютер с возможностью просмотра CD/DVD и выходом в интернет.

В первом полугодии 2024/25 учебного года в театральной студии занимались 15 обучающихся 3-4-х классов. Это 24% обучающихся школы. В студии занимаются 54 обучающихся из многодетных семей.

Для успешной реализации проекта имеется необходимая материально-техническая база:

- спортивный зал, использующийся для проведения спортивных соревнований с участием школьников;
- музыкальная аппаратура для проведения мероприятий и организации общешкольных мероприятий.

Вывод: программы дополнительного образования выполнены в полном объеме. Исходя из результатов анкетирования обучающихся и их родителей (законных представителей), качество дополнительного образования существенно повысилось.

IV. ОРГАНИЗАЦИЯ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

Организация учебного процесса в Школе регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами Школы.

Начало учебного года – 1 сентября 2027 года, окончание – 24 мая 2025 года.

Продолжительность учебного года: 1-е классы – 33 недели, 2–8-е классы – 34 недели, 9 класс – по окончании ГИА.

Продолжительность уроков – 45 минут.

Образовательная деятельность в Школе осуществляется по пятидневной учебной неделе. Занятия проводятся в одну смены.

Режим образовательной деятельности

Классы	Количество смен	Продолжительность урока (минут)	Количество учебных дней в неделю	Количество учебных недель в году
1	1	Ступенчатый режим: 35 минут (сентябрь–декабрь); 40 минут (январь–май)	5	33
2–11	1	45	5	34

Начало учебных занятий – 8 ч 30 мин.

V. СОДЕРЖАНИЕ И КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Проведен анализ успеваемости и качества знаний по итогам 2023/24 учебного года. Статистические данные свидетельствуют об успешном освоении обучающимися основных образовательных программ.

Статистика показателей за 2023/24 год

№ п/п	Параметры статистики	2022/23 учебный год
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года (для 2023/24), в том числе:	53
	– начальная школа	18
	– основная школа	33
	– средняя школа	2
2	Количество обучающихся, оставленных на повторное обучение:	0
	– начальная школа	0
	– основная школа	0
	– средняя школа	0
3	Не получили аттестата:	0
	– об основном общем образовании	7
	– о среднем общем образовании	0
4	Окончили Школу с аттестатом особого образца:	0
	– в основной школе	0
	– в средней школе	0

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется.

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

Результаты освоения обучающимися программы начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году

Классы	Всего учащихся	Из них успевают	Окончили год		Не успевают		Переведены условно
			Всего				Из них и/а

		Количество	%	с отметками «4» и «5»	%	с отметками «5»	%	Количество	%	Количество	%	Количество	%
2	8	8	100	8	100	0	0	0	0	0	0	0	0
3	2	2	100	1	50	0	0	0	0	0	0	0	0
4	5	5	100	5	100	0	0	0	0	0	0	0	0
Итого	15	15	100	14	93	0	0	0	0	0	0	0	0

Если сравнить результаты освоения обучающимися программы начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 году с результатами освоения обучающимися программы начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году, то можно отметить, что процент обучающихся, окончивших на «4» и «5», вырос на 8% (в 2023-м был 59%), процент обучающихся, окончивших на «5», вырос на 1% (в 2023-м – 6%).

Результаты освоения обучающимися программы основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году

Классы	Всего учащихся	Из них успевают		Окончили год				Не успевают				Переведены условно	
				Всего								Из них н/а	
		Количество	%	с отметками «4» и «5»	%	с отметками «5»	%	Количество	%	Количество	%	Количество	%
5	13	13	100	6	48	0	0	0	0	0	0	0	0
6	2	2	100	2	100	0	0	0	0	0	0	0	0
7	8	8	100	7	91	0	0	0	0	0	0	0	0
8	2	2	100	2	5	1	12	0	0	0	0	0	0
9	9	9	100	9	100	0	33	0	0	0	0	0	0
Итого	33	33	100	26	70	0	8	0	0	0	0	0	0

Результаты освоения обучающимися программы среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году

Классы	Всего учащихся	Из них успевают		Окончили год				Не успевают				Переведены условно	
				Всего								Из них н/а	
		Количество	%	с отметками «4» и «5»	%	с отметками «5»	%	Количество	%	Количество	%	Количество	%
10	1	1	100	0	0		0	0	0	0	0	0	0
11	1	1	100	1	100		0	0	0	0	0	0	0
Итого	2	2	100	2	50		0	0	0	0	0	0	0

Анализ данных, представленных в таблице, показывает, что в 2024 году процент учащихся, окончивших на «4» и «5», повысился на 8 процентов (в 2023-м был 31%).

Результаты ГИА-2024

В 2023/24 учебном году одним из условий допуска обучающихся 9-х классов к ГИА было получение «зачета» за итоговое собеседование. Испытание прошло 08.02.2023 г. в очном формате. В итоговом собеседовании приняли участие 9 обучающихся (100%), все участники получили «зачет».

В 2024 году ГИА прошла в соответствии с приказом Министерства просвещения Российской Федерации и Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 22 февраля 2023 г. N 131/274 «Об утверждении особенностей проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего и среднего общего образования, формы проведения государственной итоговой аттестации и условий допуска к ней в 2023/24, 2024/25, 2025/26, 2026/27 учебных годах».

Особенности и формы проведения ГИА-9 в 2023/24 учебном году: участники ГИА-9 проходили ГИА-9 в форме промежуточной аттестации, результаты которой признавались результатами ГИА-9 и являлись основанием для выдачи указанным участникам ГИА-9 аттестатов об основном общем образовании путем выставления по всем учебным предметам учебного плана, изучавшимся в IX классе, итоговых отметок по результатам промежуточной аттестации или определяемых как среднее арифметическое четвертных отметок за IX класс.

Таким образом, в 2023/24 учебном году обучающиеся 9 класса проходили ГИА-9 в форме промежуточной аттестации, результаты которой признавались результатами ГИА-9 и являлись основанием для выдачи указанным участникам ГИА-9 аттестатов об основном общем образовании путем

выставления по всем учебным предметам учебного плана, изучавшимся в IX классе, итоговых отметок по результатам промежуточной аттестации или определяемых как среднее арифметическое четвертных отметок за IX класс.

Все девятиклассники Школы успешно закончили 2023/24 учебный год и получили аттестаты об основном общем образовании.

Активность и результативность участия в олимпиадах

В 2024 году проанализированы результаты участия обучающихся Школы в олимпиадах и конкурсах всероссийского, регионального, муниципального и школьного уровней.

Весна 2024 года, ВсОШ. Количественные данные по всем этапам Всероссийской олимпиады школьников в 2023/24 учебном году:

Учебный год	Школьный этап			Муниципальный этап		
	Количество обучающихся 4-9 кл., принявших участие	% от общего количества обучающихся	Количество победителей и призеров, %	Количество обучающихся, принявших участие	% от общего количества обучающихся	Количество победителей и призеров, %
2023/2024	35	56%	15 (42%)	7	17%	2

Осень 2023 года, ВсОШ. В 2023/24 году в рамках ВсОШ прошли школьный и муниципальный этапы:

Учебный год	Школьный этап			Муниципальный этап		
	Количество обучающихся 4-9 кл., принявших участие	% от общего количества обучающихся	Количество победителей и призеров, %	Количество обучающихся, принявших участие	% от общего количества обучающихся	Количество победителей и призеров, %
2024/2025	37	68%	12 (32%)	7	18	1

Сравнивая результаты двух этапов с результатами аналогичных этапов, которые прошли осенью 2024 года, можно сделать вывод, что количественные и качественные показатели немного снизились.

VI. ВОСТРЕБОВАННОСТЬ ВЫПУСКНИКОВ
Востребованность выпускников

Год выпуска	Основная школа				Средняя школа				
	Всего	Перешли в 10-й класс Школы	Перешли в 10-й класс другой ОО	Поступили в профессиональную ОО	Всего	Поступили в вузы	Поступили в профессиональную ОО	Устроились на работу	Пошли на срочную службу по призыву
2021	7	0	0	7	0	0	0	0	0
2022	2	1	0	1	0	0	0	0	0
2023	6	1	0	5	0	0	0	0	0
2024	9	1	0	8	0	0	0	0	0

В 2024 году 100 процентов выпускников 4 класса перешли в 5-й класс школы. Результаты свидетельствуют о грамотной и эффективной работе управленческой команды по выстраиванию системы преемственности между уровнями образования.

В 2024 году 16% выпускников 9-го класса продолжили обучение в общеобразовательных организациях, 83% - поступили в профессиональные ОО.

VII. ФУНКЦИОНИРОВАНИЕ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

Деятельность по оценке качества образования в МБОУ «Новобезгинская СОШ им. Героя РФ А.М. Ананичева» в 2024 году организовывалась на основании Положения о внутренней системе оценки качества образования (ВСОКО) и в соответствии с Планами ВСОКО на 2023/24 и 2024/25 учебные годы.

Внутренняя система оценки качества образования Школы ориентирована на решение следующих задач:

- систематическое отслеживание и анализ состояния системы образования в образовательной организации для принятия обоснованных и своевременных управленческих решений, направленных на повышение качества образовательной деятельности и достижение планируемых результатов;

- максимальное устранение эффекта неполноты и неточности информации о качестве образования как на этапе планирования достижения образовательных результатов, так и на этапе оценки эффективности образовательной деятельности по достижению соответствующего качества образования.

Основными направлениями и целями оценочной деятельности в МБОУ «Новобезгинская СОШ им. Героя РФ А.М. Ананичева» являются:

- оценка образовательных достижений обучающихся на различных этапах обучения как основа их промежуточной и итоговой аттестации, а также основа процедур внутреннего мониторинга образовательной организации, мониторинговых исследований муниципального, регионального и федерального уровней;

- оценка результатов деятельности педагогических кадров как основа аттестационных процедур;

- оценка результатов деятельности образовательной организации как основа аккредитационных процедур.

Объектами процедуры оценки качества образовательных результатов обучающихся являются:

- личностные результаты;
- метапредметные результаты;
- предметные результаты;
- участие и результативность в школьных, областных и других предметных олимпиадах, конкурсах, соревнованиях;
- анализ результатов дальнейшего трудоустройства выпускников.

Основными процедурами оценки образовательных достижений обучающихся являются: стартовая и входная диагностики, текущая и тематическая оценка, портфолио, внутришкольный мониторинг образовательных достижений, промежуточная и итоговая аттестацию обучающихся.

Содержание процедуры оценки качества условий образовательной деятельности включает в себя:

- исследование удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образовательного процесса и качеством условий;
- программно-информационное обеспечение, наличие школьного сайта, регулярное пополнение и эффективность его использования в учебном процессе;
- оснащенность учебных кабинетов современным оборудованием, средствами обучения и мебелью;
- обеспеченность методической и учебной литературой;
- диагностику уровня тревожности обучающихся 1, 5 и 10 классов в период адаптации;

- оценку количества обучающихся на всех уровнях образования и сохранения контингента обучающихся;

- оценку кадровых условий реализации образовательной программы (аттестация педагогов, готовность к повышению педагогического мастерства, знание и использование современных методик и технологий, подготовка и участие в качестве жюри, участие в профессиональных конкурсах);

- использование социальной сферы микрорайона и города.

Основными методами оценки качества условий образовательной деятельности являются экспертиза, мониторинг, анализ и анкетирование.

Исследование удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образовательного процесса и качеством условий

С целью определения степени удовлетворенности родителей (законных представителей) обучающихся качеством предоставления образовательных услуг и выявления проблем, влияющих на качество предоставления образовательных услуг Школой, был организован опрос, в котором принял участие 68 респондент (93% от общего числа родителей 1–9 классов).

Метод исследования: анкетный опрос. Сроки проведения анкетирования: сентябрь 2024 года.

Результаты исследования представлены ниже:

1. Качество образовательного процесса – 97%.
2. Условия и оснащенность ОО – 78%.
3. Психологический комфорт в ОО – 92%.
4. Деятельность администрации – 98%.

VIII. КАЧЕСТВО КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

В целях повышения качества образовательной деятельности в Школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии в соответствии с потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышение уровня квалификации персонала.

На период самообследования в школе работают 11 педагогов, из них 3 – внутренние совместители. Все, 91%, имеют высшее образование.

1. Анализ занятий урочной и внеурочной деятельности свидетельствует о росте профессиональных компетенций учителей, эффективной работе с кадрами и выбранными дополнительными профессиональными программами повышения квалификации по реализации обновленных ФГОС и ФОП, совершенствованию ИКТ-компетенций.

2. Анализ условий реализации программы начального общего образования и основного общего образования в части формирования функциональной грамотности обучающихся (способности решать учебные задачи и жизненные проблемные ситуации на основе сформированных предметных, метапредметных и универсальных способов деятельности), включающей овладение ключевыми компетенциями, составляющими основу готовности к успешному взаимодействию с изменяющимся миром и дальнейшему успешному образованию, показал достаточную готовность педагогических кадров. Так, 100% понимают значимость применения такого формата заданий, 80% педагогов не испытывают затруднений в подборе заданий, 20% педагогов планируют применение данных заданий после прохождения соответствующего обучения. В связи с обязательным обеспечением условий формирования функциональной грамотности в план непрерывного профессионального образования педагогических кадров МБОУ «Новобезгинская СОШ им. Героя РФ А.М. Ананичева» включены мероприятия по оценке и формированию функциональной грамотности в рамках внутриорганизационного обучения и организации обучения по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации педагогов предметных и метапредметных профессиональных объединений.

3. С целью реализации ФОП в план непрерывного профессионального образования педагогических и управленческих кадров в МБОУ «Новобезгинская СОШ им. Героя РФ А.М. Ананичева»

в 2023 году проведены мероприятия по повышению профессиональных компетенций педагогов для работы по федеральным рабочим программам. Организовано повышение квалификации педагогов для успешного внедрения федеральных образовательных программ в школе.

Итоги мероприятий к Году педагога и наставника

В соответствии с Указом Президента РФ от 27.06.2022 г. № 401 «О проведении в Российской Федерации Года педагога и наставника» был сформирован организационный комитет по проведению в 2023 году мероприятий в честь Года педагога и наставника и утвержден план мероприятий.

В период с января по декабрь 2024 года в соответствии с планом в школе было проведено 11 мероприятий, в которых приняли участие обучающиеся, педагоги и родители.

Анализ результатов показал, что в 2024 году учителя продолжали участие в профессиональных конкурсах разных уровней. Информация об участии представлена в таблице.

№п/п	ФИ обучающегося, класс	Название конкурса, место	Руководитель
1.	Гнитиев Станислав, 7 класс	победитель школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников по обществознанию	Сорокина Л.В.
2.	Бирюков Антон, 5 класс	призер школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников по праву	Сорокина Л.В.
3.	Собакин Иван, 11 класс	призер школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников по ОБЗР	Притулин В.А.
4.	Собакин Иван. 11 класс	призер школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников по физической культуре	Рязанцев С.В.
5.	Гнитиев Станислав 7 класс	призер школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников по праву	Сорокина Л.В.
6.	Шестак Арина, 9 класс	призер школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников по физической культуре	Рязанцев С.В..
7.	Гусейнов Николай5 класс	призер школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников по физической культуре	Рязанцев С.В.
8.	Гнитиев Станислав 7 класс	призер школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников по русскому языку	Потапова Г.В.
9.	Попова Вероника 5 класс	победитель школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников по обществознанию	Сорокина Л.В.
10.	Гнитиев Станислав 7 класс	победитель школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников по немецкому языку	Сорокина Л.В.
11.	Романова Дарина 7 класс	победитель школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников по обществознанию	Сорокина Л.В.
12.	Измайлов Артемий 5 класс	призер школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников по истории	Сорокина Л.В.

13.	Гнителиев Станислав 7 класс	призер муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников по обществознанию	Сорокина Л.В.
14.	Собакин Алексей 4 класс	Олимпиада «Безопасные дороги»	Гривенная Н.А
15.	Смирнова Алена 4 класс	Олимпиада «Безопасные дороги»	Гривенная Н.А
16.	Гнителиев Станислав 7 класс	«Открывая прошлое, сохраним будущее» призер N621 от «16» сентября 2024 г.	Сорокина Л.В.
17.	Гнителиев Станислав 7 класс	Мой Пушкин», посвящённый 225-летию со дня рождения А.С. Пушкина» призер N 647 от «24» сентября 2024 г.	Сорокина Л.В.
18.	Руденко Ксения 7 класс	Муниципальный этап областного конкурса «Символы и атрибуты России» призер N671 «01» октября 2024 г.	Сорокина Л.В.
19.	Романова Дарина 7 класс	Муниципальный этап областного конкурса медиатворчества «Юная Белгородчина» победитель N655 «25» сентября 2024 г.	Сорокина Л.В.
20.	Гнителиев Станислав 7 класс	Муниципальный этап областного конкурса медиатворчества «Юная Белгородчина» N655 «25» сентября 2024 г. призер	Сорокина Л.В.
21.	Романова Дарина 7 класс	Муниципальный этап XXIV областного конкурса художественного слова «Мой край – родная Белгородчина» призер N107 «10» февраля 2025 г.	Сорокина Л.В.
22.	Руденко Ксения 7 класс	Муниципальный этап XXIV областного конкурса художественного слова «Мой край – родная Белгородчина»	Сорокина Л.В.
23.	Курукина Ирина 8 класс	Призер муниципального этапа «Зимняя фантазия»	Бабеева Н.И.
24.	Учащиеся 6 класса	Призер муниципального этапа «Цветы как признание»	Бабеева Н.И.
25.	Коллектив школы	Приказ 727 от 22.10.2024 муниципальный этап областного конкурса «Подходы к отходам» номинация сдай макулатуру-спаси дерево, 2 место	Коллектив МБОУ «Новобезгинская СОШ»
26.	Куруника Ирина 8 класс	2 место творческая работа «Цветы как признание» 14.11.2024	Бабеева Н.И.

Итоги аттестации педагогических кадров в 2024 году

Аттестация педагогов МБОУ «Новобезгинская СОШ им. Героя РФ А.М. Ананичева» в 2023 году учебном году проходила в целях установления квалификационной категории.

Заявление на аттестацию в целях соответствия квалификационной категории подали 7 педагогов:

- 3 педагога – на первую квалификационную категорию;
- 3 педагога – на высшую квалификационную категорию.

По результатам аттестации 3 педагогам установлена первая квалификационная категория, 3 педагогам – высшая квалификационная категория.

IX. КАЧЕСТВО БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда – 11985_единиц;
- книгообеспеченность – 100%;
- обращаемость – 63_единицы в год;
- объем учебного фонда – 2417_единиц.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, областного, местного бюджетов.

Состав фонда и его использование:

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
1	Учебная	2417	1259
2	Педагогическая	798	237
3	Художественная	663 8	982
4	Справочная	233	83
5	Языковедение, литературоведение	928	284
6	Естественно-научная	789	159
7	Техническая	32	10
8	Общественно-политическая	150	10

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный

перечень, утвержденный приказом Минпросвещения от 28.12.2018 г. №345.

В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы – 201_диск; сетевые образовательные ресурсы. Мультимедийные средства (презентации, электронные энциклопедии, дидактические материалы).

Средний уровень посещаемости библиотеки – 7-8_человек в день.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Отсутствует финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

X. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы.

Школьные кабинеты:

Наименование объекта	Кол-во мест	Площадь	Количество единиц ценного оборудования
Столовая	80	68	15
Библиотека	12	64	4
Спортивный зал	40	162	10
Кабинет информатики	10	73	12
Лингафонный кабинет	12	54	14

Кабинет русского языка и литературы	12	45	3
Кабинет физики	18	62	19
Кабинет биологии и химии	18	88	20
Кабинет географии	18	45	8

Асфальтированная дорожка для занятий легкой атлетикой, футбольное поле, волейбольная площадка имеются на спортивной площадке. На территории Школы оборудованы места для отдыха и занятий на свежем воздухе.

Педагоги школы на уровне выше среднего оценивают готовность материально-технической базы Школы для обучения в традиционном формате (отмечают наличие в Школе компьютерной техники, образовательных онлайн-платформ, доступ к интернету и пр.) При этом педагоги считают, что Школа имеет соответствующие требованиям ФГОС и современным требованиям условия, необходимые для организации образовательного процесса в очном и дистанционном формате, материально-техническую базу для работы. Однако стоит отметить, что материально-техническая база Школы требует замены компьютерного оборудования, корректировки скорости подачи интернета.

Обозначенные проблемы в материально-техническом обеспечении образовательного процесса в дистанционном или смешанном формате требуют тщательного изучения потребности Школы в материально-технических ресурсах. Для чего администрацией будет подготовлен отчет по оснащенности Школы и план развития цифровой среды.

Анализ данных, полученных в результате опроса педагогов на конец 2024 года, показывает положительную динамику в сравнении с 2023 годом по следующим позициям:

- материально-техническое оснащение позволяет обеспечить реализацию основных образовательных программ с применением дистанционных образовательных технологий на уровне начального общего, основного общего образования на 100%;
- качественно изменилась оснащенность классов –100% кабинетов имеют доступ к интернету для выполнения необходимых задач в рамках образовательной деятельности;
- в результате победы в гранте на предоставление субсидии из регионального бюджета оборудован Центр детского развития СтартУМ;
- в кабинете информатики установлена смарт-панель.

При этом полный анализ оснащенности кабинетов согласно требованиям нового ФГОС основного общего образования по предметным областям «Русский язык и литература», «Родной язык и родная литература», «Иностранные языки», «Общественно-научные предметы» показал частичное оснащение комплектами наглядных пособий, карт, учебных макетов, специального оборудования, которые обеспечивают развитие компетенций в соответствии с программой основного общего образования. Оснащенность кабинета «ОБЗР» требует серьезных вложений. В связи с чем административно-управленческой командой МБОУ «Новобезгинская СОШ им. Героя РФ А.М. Ананичева» принято решение о направлении ходатайства учредителю с целью решить вопрос пополнения материальной базы. Также в план работы включены мероприятия по проведению анализа оснащенности кабинетов естественно-научного цикла специальным лабораторным оборудованием с учетом специфики Школы и перспектив развития инженерного направления для проведения лабораторных работ и опытно-экспериментальной деятельности в соответствии с программой основного общего образования для последующего принятия соответствующих решений.

С марта 2023 года Школа ведет учет микротравм работников, что позволило посмотреть на оценку материально-технической базы с другой стороны. Учет микротравм выявил уязвимые места оснащения, которые требуют модернизации. По итогам анализа учета микротравм работников школы:

- отремонтировала 15 стульев для учителей;
- отремонтировала напольное покрытие в учительской

СТАТИСТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ

Данные приведены по состоянию на 31 декабря 2024 года.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность обучающихся	человек	53
Численность обучающихся по образовательной программе начального общего образования	человек	18
Численность обучающихся по образовательной программе основного общего образования	человек	33
Численность обучающихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	2
Численность (удельный вес) обучающихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	20 (50%)
Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по русскому языку	балл	4,2
Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по математике	балл	4,1
Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по русскому языку	балл	0
Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по математике	балл	0
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0 (0%)

класса		
Численность (удельный вес) обучающихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	32 (63%)
Численность (удельный вес) обучающихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	27 (53%)
– регионального уровня		5 (10%)
– федерального уровня		1 (2%)
– международного уровня		0 (0%)
Численность (удельный вес) обучающихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) обучающихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) обучающихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	51 (100%)
Численность (удельный вес) обучающихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	43 (84%)
Общая численность педагогов, в том числе количество педагогов:	человек	11
– с высшим образованием		0
– высшим педагогическим образованием		11
– средним профессиональным образованием		0
– средним профессиональным педагогическим образованием		0
Численность (удельный вес) педагогов с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	30 (58%)
– с высшей		4 (36%)
– первой		5 (45%)
Численность (удельный вес) педагогов от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	7 (64%)
– до 5 лет		2 (18%)
– больше 30 лет		5 (45%)
Численность (удельный вес) педагогов от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	7 (64%)
– до 30 лет		2 (18%)
– от 55 лет		5 (45%)

Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние пять лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	11 (100%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	11 (100%)
Инфраструктура		
Количество компьютеров в расчете на одного обучающегося	единиц	0,67
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного обучающегося	единиц	41
Наличие в Школе системы электронного документооборота	да/нет	нет
Наличие в Школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	нет
– рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		да
– медиатеки		нет
– средств сканирования и распознавания текста		да
– выхода в интернет с библиотечных компьютеров		да
– системы контроля распечатки материалов		нет
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	51 (100%)
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	22,97 кв.м

*В 2024 году средний балл ГИА-9 по русскому языку и математике рассчитывался на основании результатов промежуточной аттестации.

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 и СанПиН 1.2.3685-21 и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС по уровням общего образования.

В Школе созданы условия для реализации ФГОС-2021: разработаны ООП НОО и ООО, учителя прошли обучение по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации по тематике ФГОС -2021. Результаты реализации ООП НОО и ООО по ФГОС-2021 показывают, что Школа успешно реализовала мероприятия по внедрению ФГОС-2021.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют достаточную квалификацию и регулярно повышают квалификацию, что позволяет обеспечивать стабильные качественные результаты образовательных достижений обучающихся. Педагоги Школы владеют высоким уровнем ИКТ-компетенций.

С 1 сентября 2024 года в соответствии с Федеральным законом от 24.09.2022 г. № 371-ФЗ МБОУ «Новобезгинская СОШ им. Героя РФ А.М. Ананичева» реализует ООП всех уровней образования в соответствии с ФОП.

Б) Структурное подразделение «Детский сад «Родничок» муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Новобезгинская средняя общеобразовательная школа Новооскольского муниципального округа Белгородской области имени героя Российской Федерации Александра Михайловича Ананичева»»

I. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Структурное подразделение «Детский сад «Родничок» муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Новобезгинская средняя общеобразовательная школа имени Героя Российской Федерации Александра Михайловича Ананичева»
Руководитель	Трубников Егор Иванович
Адрес организации	309612, Белгородская область, Новооскольский район, с.Новая Безгинка, ул.Центральная, 88.
Телефон, факс	8(47233)5-73-31
Адрес электронной почты	novobezg@bk.ru
Учредитель	Управление образование Новооскольского городского округа
Дата создания	2004 год
Лицензия	Серия 31А01 №0000769, регистрационный №4189 10 мая 2016 г., действительно по 28 марта 2025г., выдано Департаментом образования Белгородской области.

Структурное подразделение «Детский сад «Родничок» МБОУ «Новобезгинская СОШ им. Героя РФ А.М. Ананичева» расположено в основном здании. Проектная наполняемость на 20 мест. Общая площадь здания 175,5 кв. м, из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса, 50 кв.м.

Цель деятельности структурного подраздела «Детский сад «Колокольчик» - осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования. Предметом деятельности структурного подраздела «Детский сад «Родничок» является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Режим работы: рабочая неделя – пятидневная, с понедельника по пятницу. Длительность пребывания детей в группе 10,5 часов. Режим работы группы – 7.30 до 18.00.

II. Оценка системы управления организации

Управление Структурным подразделением «Детским садом «Родничок» осуществляется в соответствии с действующим законодательством и уставом МБОУ «Новобезгинская СОШ им. Героя РФ А.М. Ананичева».

Управление Детским садом строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: педагогический совет, общее собрание работников. Единоличным исполнительным органом является руководитель — директор.

Органы управления, действующие в детском саду

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство

Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Детского сада, в том числе рассматривает вопросы: • развития образовательных услуг; • регламентации образовательных отношений; • разработки образовательных программ; • выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; • материально-технического обеспечения образовательного процесса; • аттестации, повышении квалификации педагогических работников; • координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: • участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; • принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; • разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; • вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности МБОУ «Новобезгинская СОШ им. Героя РФ А.М. Ананичева». По итогам 2024 года система управления «Детского сада «Родничок» оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

Аналитическая часть

III. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования. С 01.01.2021 года Детский сад функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФГОС ДО с учетом примерной образовательной программы дошкольного образования с учетом примерной образовательной программы, санитарно – эпидемиологическими правилами и нормативами.

Структурное подразделение «Детский сад «Родничок» посещают 13 воспитанников в возрасте 2 до 7 лет. В детском саду сформирована 1 разновозрастная группа общеразвивающей направленности.

Уровень развития воспитанников анализируется по итогам педагогической диагностики. Формы проведения диагностики:

- диагностические занятия (по каждому разделу программы);
- наблюдения, итоговые занятия.

Разработаны диагностические карты освоения основной образовательной программы дошкольного образования Детского сада (ООП Детского сада) в каждой возрастной группе. Карты включают анализ уровня развития воспитанников в рамках целевых ориентиров дошкольного образования и качества освоения образовательных областей.

В мае 2023 года педагоги ДООУ проводили обследование воспитанников 7 лет на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности в количестве 6 человек. Задания позволили оценить уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности: возможность работать в соответствии с фронтальной инструкцией (удержание алгоритма деятельности), умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать определенным уровнем работоспособности, а также вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего, возможностей распределения и переключения внимания, работоспособности, темпа, целенаправленности деятельности и самоконтроля.

Результаты педагогического анализа показывают преобладание воспитанников с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в ДООУ. Положительные успехи наших выпускников отмечают педагоги МБОУ «Новобезгинская СОШ им. Героя РФ А.М. Ананичева». Для определения эффективности воспитательно-образовательной работы педагогами была проведена оценка выполнения ООП ДО, сделан анализ. Воспитанники, посещающие детский сад, успешно освоили программу и показали хорошие результаты по педагогической диагностике. Однако, снижение показателей обусловлены тем, что в ДООУ не ведется работа по выявлению и сопровождению детей, испытывающих трудности при освоении образовательной программы (дети «группы риска»), ввиду отсутствия в штате ДООУ дополнительных специалистов (логопеда, психолога). С каждым годом растет необходимость создания в ДООУ определенных условий: изучения интересов, потребностей и способностей воспитанников, обеспечения многообразия и разнообразия деятельности и программ, повышения степени готовности педагога к реализации индивидуального образовательного маршрута для детей «группы риска».

Вывод: воспитательно-образовательный процесс в ДООУ строится с учетом федеральных государственных образовательных стандартов и Сан ПиН. Результаты педагогической диагностики показали 97% готовность воспитанников к школе.

Выполнение детьми ООП ДО осуществляется на высоком и среднем уровнях. Годовые задачи реализованы в полном объеме. В ДООУ систематически организуются и проводятся различные тематические мероприятия. В дальнейшем планируем активнее участвовать в районных и региональных мероприятиях.

Воспитательная работа

С 01.09.2021 г. Детский сад реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основной образовательной программы дошкольного образования.

За 2,5 года реализации программы воспитания родители выражают удовлетворенность воспитательным процессом в Детском саду, что отразилось на результатах анкетирования, проведенного 03.10.2024г.

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2024 году проводился анализ состава семей воспитанников.

Характеристика семей по составу:

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	7	44%
Неполная с матерью	1	56%
Неполная с отцом	0	0%
Оформлено опекунство	0	0%

Характеристика семей по количеству детей:

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
--------------------------	------------------	--

Один ребенок	3	23%
Два ребенка	7	54%
Три ребенка и более	3	23%

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателя, специалиста и родителей.

IV Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

Мониторинг качества образовательной деятельности в 2024 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям.

Педагоги учитывают современные требования к организации образовательного процесса, используют новые современные методы и приемы, обеспечивают эмоциональное благополучие, поддерживают индивидуальность и инициативу детей, стараются обеспечивать деятельность детей через организацию РППС; на достаточном уровне осуществляют взаимодействие с родителями (законными представителями) воспитанников и с социумом.

Оценка индивидуального развития детей проводится в рамках педагогической диагностики с целью оптимизации образовательной работы с группой дошкольников и для решения задач индивидуализации образования через построение образовательной траектории для детей, испытывающих трудности в образовательном процессе или имеющих особые образовательные потребности. Выявленные показатели развития каждого ребенка фиксируются педагогом в конце учебного года (май). Полученные результаты позволили уточнить направления образовательной работы с конкретным ребёнком и выявить степень эффективности взаимодействия педагога и воспитанника в рамках образовательного процесса с целью освоения ООП.

Выявлено, что уровень достижения целевых ориентиров находится на достаточно высоком уровне; уровень формирования компетентностей воспитанников в различных видах детской деятельности достаточный. Наиболее высокие результаты отмечены в освоении образовательных областей «Физическое развитие» и «Художественно-эстетическое развитие». Высокие результаты стали возможны благодаря систематической воспитательно-образовательной работе с учетом требований ФГОС ДО, построению образовательного процесса в соответствии с возрастными возможностями и особенностями детей с использованием форм, специфических для детей дошкольного возраста; а также обеспечением инновационной деятельностью, связанной с реализацией современных педагогических технологий, эффективной социализации дошкольников в дошкольной образовательной организации. Следует обратить особое внимание на речевое развитие дошкольников, в частности на формирование у них звуковой культуры речи, развитие связной и образной речи.

Итоговым показателем нашей работы является результат освоения ООП дошкольного образования – 89%.

В период с 24.04.2024 г. по 29.04.2024 г. проводилось анкетирование 13 родителей, получены следующие результаты:

- доля получателей услуг, положительно оценивающих доброжелательность и вежливость работников организации, - 100%;
- доля получателей услуг, удовлетворенных компетентностью работников организации, - 92%;
- доля получателей услуг, удовлетворенных материально – техническим обеспечением организации, - 62%;
- доля получателей услуг, удовлетворенных качеством предоставляемых образовательных услуг, - 92%;
- доля получателей услуг, которые готовы рекомендовать организацию родственникам и знакомым, - 100%

Анкетирование родителей показало высокую степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг.

V. Оценка качества кадрового обеспечения

Дошкольная группа укомплектована педагогами на 100% согласно штатному расписанию. В дошкольной группе работают 2 человека.

Педагоги имеют соответствие занимаемой должности. Курсы повышения квалификации в 2023 году не проходили.

Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Выполнение основных направлений по обеспечению целостного развития воспитанника и формированию физически и психически здоровой, социально активной, духовно богатой, творческой личности осуществлялось путем реализации в дошкольных группах основной программы: основная общеобразовательная программа дошкольного образования «Детство» под редакцией Т.И. Бабаевой, А.Г. Гогоберидзе, З.А. Михайловой - в разновозрастной группе.

Часть программы, формируемая участниками образовательных отношений, разработана с учетом следующих парциальных программ:

1. О.А. Воронкевич «Добро пожаловать в экологию!» парциальная программа работы по формированию экологической культуры у детей дошкольного возраста.

2. «Здравствуй мир Белогорья» А.А. Бучек, Л.В. Серых, О.В. Пастюк. Парциальная образовательная программа познавательного развития.

3. «Выходи играть во двор» (образовательная область «Физическое развитие»)/ Л.Н. Волошина, Н.А. Андреева, О.В. Беликова, В.В. Бледай, Е.В. Гавришова и др.

Периодически дошкольная группа пополняет учебно-методический комплект к примерной общеобразовательной программе дошкольного образования «Детство» в соответствии с ФГОС.

Информационное обеспечение дошкольной группы включает: информационно-телекоммуникационное оборудование – имеется ноутбук, принтер, проектор.

В дошкольной группе учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

VII. Оценка материально-технической базы

В дошкольной группе сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей.

При создании предметно-развивающей среды педагоги учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудована групповая комната, включающая игровую, познавательную, обеденную зоны. Группа постепенно пополняется современным игровым оборудованием. Предметная среда всех помещений оптимально насыщена, выдержана мера «необходимого и достаточного» для каждого вида деятельности, представляет собой «поисковое поле» для ребенка, стимулирующее процесс его развития и саморазвития, социализации и коррекции. В ДОУ не только уютно, красиво, удобно и комфортно детям, созданная развивающая среда открывает нашим воспитанникам спектр возможностей, направляет усилия детей на эффективное использование отдельных ее элементов в самостоятельной деятельности.

Однако, кроме того, что помещения частично оснащены современной мебелью, развивающими играми, игрушками, остро ощущается потребность в значительном пополнении материально-технической базы ДОУ в соответствии с требованиями введения ФГОС, что будет способствовать комфортному пребыванию ребёнка в ДОУ и оказывать благоприятное воздействие на его развитие.

Вывод: Материально-техническое состояние детского сада и территории соответствует действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда. Однако, назрела необходимость в капитальном ремонте, требуется значительно пополнить материально-техническую базу ДОУ и приобрести: здоровьесберегающее оборудование, спортивный инвентарь, инвентарь для прогулок, учебно-методические комплекты, игровое оборудо-

дование для площадки, технические средства и программное обеспечение, новую мебель и пр.

Результаты анализа показателей деятельности организации

N п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	13 воспитанников
1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	13 воспитанников
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	0
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	4 воспитанника
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	9 воспитанников
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	0
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	0
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	0
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	0
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	0
1.5.3	По присмотру и уходу	0
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	25,8дня
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	2
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	0
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	0
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	2 /100%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности(профиля)	2 /100%

1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	0
1.8.1	Высшая	0
1.8.2	Первая	0

Анализ показателей указывает на то, что дошкольная группа соответствует требованиям СанПиН 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО.

Дошкольная группа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.

Цель и задачи работы школы на 2024-2025 учебный год

Цель: повышение качества образовательных результатов обучающихся через развитие функциональной грамотности, оптимизацию воспитательной работы и совершенствование информационно-образовательной среды.

Задачи: для достижения намеченных целей необходимо:

1. Обеспечить возможности обучающимся получать качественное общее образование в условиях, отвечающих современным требованиям, независимо от места проживания обучающегося, а также обеспечение возможности профессионального развития педагогических работников.

2. Продолжить работу по реализации Федерального государственного образовательного Стандарта начального, основного общего образования в школе» путём изменения содержания методической работы школы и повышения уровня профессиональных педагогических компетентностей. Обеспечить внедрение обновлённых ФГОС НОО и ФГОС ООО, реализацию ФООП НОО, ООО, СОО.

3. Повысить уровень функциональной грамотности обучающихся.

4. Использовать воспитательные возможности единой образовательной среды и пространства.

5. Совершенствовать формы и методы обеспечения информационной безопасности обучающихся.