



Муниципальное бюджетное образовательное учреждение
«Новобезгинская средняя школа
Новооскольского района Белгородской области»

директор школы:

«Утверждаю»:
Ганагин В.Ф.
01 июня 2022 г.

Программа
летнего оздоровительного лагеря с
дневным пребыванием детей

«ФАНТАЗЕРЫ»

2022

Летний оздоровительный лагерь с дневным пребыванием «ФАНТАЗЕРЫ»

Девиз лагеря: «Улыбайся каждый раз, для здоровья это класс!».

Девиз программы:

«В детском оздоровительном лагере главное не система дел, не мероприятия, а ребёнок в деле, его поступки, его отношение к делу, к друзьям по группе, к взрослым людям».

Пояснительная записка

Летние каникулы составляют значительную часть свободного времени детей. Этот период как нельзя более благоприятен для развития их творческого потенциала, совершенствования личностных возможностей, приобщения к ценностям культуры, вхождения в систему социальных связей, воплощения собственных планов, удовлетворения индивидуальных интересов в лично значимых сферах деятельности.

Здоровье - важнейший фактор работоспособности и гармоничного развития человека, а особенно детского организма. Понятие здоровья в настоящее время рассматривается не только как отсутствие заболевания, болезненного состояния, физического дефекта, но и состояние полного социального, физического, интеллектуального и эмоционального благополучия. В воспитательном процессе школы все психолого-педагогические технологии, программы, методы должны быть направлены на воспитание у детей культуры здоровья, личностных качеств, способствующих его сохранению и укреплению, формирование представления о здоровье как ценности, мотивацию на ведение здорового образа жизни.

Состояние здоровья ребенка может стать причиной его отставания в интеллектуальном развитии. Негативные последствия этого как для него самого, так и для отношений, складывающихся между ним и членами семьи, так или иначе, отражаются на состоянии всего общества. Нынешнее состояние здоровья и уровень заболеваемости детей вызывают серьезные опасения. Так только 30 % детей поступивших в школу является практически здоровыми, а с возрастом и этот показатель уменьшается. В последнее время в условиях сложной экономической и социальной обстановки в обществе школа становится определяющей в плане возможностей ребенка адаптироваться к условиям и требованиям современной жизни.

Ну, где ещё школьник почувствует себя раскрепощённым, свободным, независимым как не в период летних каникул, на школьных площадках, в летних оздоровительных лагерях?!

Действительно, нигде так не раскрывается ребёнок, как в играх. Здесь, кроме удовлетворения личных интересов, ребёнок сам не подозревая, развивает свои физические и моральные качества, учится дружить, сопереживать, идти на помощь без оглядки, учиться побеждать и проигрывать. Нужно только правильно его настроить, не отталкивать, не отворачиваться от него, как неперспективного.

Важной для педагогики задачей представляется развитие в ребенке умения жить в постоянно развивающемся мире, предполагающем умение постоянно творчески изменять себя и воспринимать взрослый и детский мир как диалектическую систему. Человеческое мышление, способность к творчеству - величайший дар природы. Очень важно понимать, что даром этим природа отмечает каждого человека. Но очевидно и то, что свои дары она поровну не делит и кого-то награждает щедро, не скупясь, а кого-то обходит стороной. Именно поэтому, данная программа ставит своей целью развитие творческих способностей детей, которые заложены в них природой и позволяет ребёнку реализоваться в период летних каникул.

Использование программ и методик по развитию компонентов творческой индивидуальности дает возможность сохранить и развить богатые предпосылки детского возраста.

Психологи утверждают, что практически все дети обладают творческим потенциалом, который эффективно развивается при систематических занятиях. И в дальнейшем, приобретенные в течение лагерной смены творческие способности, навыки и умения дети эффективно перенесут на учебные предметы в школе, в повседневную жизнь, достигая значительных успехов, чем их менее творчески развитые сверстники.

Данная программа является комплексной, т.е. включает в себя два основных направления, заложенных в Образовательную программу школы:

- духовно-нравственное развитие и воспитание детей;
- формирование здорового и безопасного образа жизни.

Основной состав лагеря - это обучающиеся ОУ в возрасте 6,6 -14 лет. При комплектовании особое внимание уделяется детям из малообеспеченных, неполных семей и из семей, имеющих родителей-пенсионеров, а также детям, находящимся в трудной жизненной ситуации.

Деятельность воспитанников во время лагерной смены осуществляется в разновозрастных отрядах по 10 человек.

Цель:

реализация всех возможностей школы для формирования психически здорового, социально-адаптированного, физически развитого человека, обладающего ценностным отношением к своему здоровью, имеющего привычку к активному образу жизни и регулярным занятиям физической культурой, т.е. создание оптимальных условий, обеспечивающих полноценный отдых детей, их оздоровление и творческое развитие.

Задачи:

- организовать систему оздоровительных мероприятий;
- способствовать укреплению навыков к здоровому образу жизни;
- раскрыть творческий потенциал детей;
- развить различные формы общения в разновозрастных группах;
- расширить через игровой сюжет двигательную активность ребёнка с учётом их индивидуальных и возрастных особенностей;
- организация среды, предоставляющей ребёнку возможность для самореализации на индивидуальном личностном потенциале.
- формирование у ребят навыков общения и толерантности;
- формирование культурного поведения, санитарно-гигиенической культуры;
- воспитывать гражданские и нравственные качества, развивать творческое мышление необходимое для практической деятельности, познания, ориентации в окружающем мире.

Принципы реализуемой программы

Программа летнего оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей на базе МБОУ «Новобезгинская средняя общеобразовательная школа Новооскольского района Белгородской области» осуществляется на основе следующих духовно-нравственных **принципов:**

- нравственного примера педагога – нравственность учителя, моральные нормы, которыми он руководствуется в своей профессиональной деятельности и жизни, его отношение к своему педагогическому труду, к ученикам, коллегам;

- социально-педагогического партнерства – целесообразные партнерские отношения с другими субъектами социализации: семьей, общественными организациями и традиционными российскими религиозными объединениями, учреждениями дополнительного образования, культуры и спорта, СМИ;
- индивидуально-личностного развития – педагогическая поддержка самоопределения личности, развития ее способностей, таланта, передача ей системных научных знаний, умений, навыков и компетенций, необходимых для успешной социализации;
- интегративности программ духовно-нравственного воспитания – интеграция духовно-нравственного развития и воспитания в основные виды деятельности обучающихся: урочную, внеурочную, внешкольную и общественно полезную;
- социальной востребованности воспитания – соединение духовно-нравственного развития и воспитания с жизнью, реальными социальными проблемами, которые необходимо решать на основе морального выбора.

Направление работы по формированию здорового и безопасного образа жизни строится *с учётом факторов*, оказывающих существенное влияние на состояние здоровья детей:

- неблагоприятные социальные, экономические и экологические условия;
- факторы риска, имеющие место в образовательных учреждениях, которые приводят к дальнейшему ухудшению здоровья детей и подростков от первого к последнему году обучения;
- чувствительность к воздействиям при одновременной к ним инертности по своей природе, обуславливающей временной разрыв между воздействием и результатом, который может быть значительным, достигая нескольких лет, и тем самым между начальным и существенным проявлением неблагоприятных популяционных сдвигов в здоровье детей и подростков и всего населения страны в целом;
- активно формируемые в младшем школьном возрасте комплексы знаний, установок, правил поведения, привычек;
- особенности отношения обучающихся младшего школьного возраста к своему здоровью, что связано с отсутствием у детей опыта «нездоровья» (за исключением детей с серьёзными хроническими заболеваниями) и восприятием ребёнком состояния болезни главным образом как ограничения свободы, неспособностью прогнозировать последствия своего отношения к здоровью.

Критерии эффективности программы:

Для того чтобы программа заработала, нужно создать такие условия, чтобы каждый участник процесса (взрослые и дети) нашёл своё место, с удовольствием относился к обязанностям и поручениям, с радостью участвовал в предложенных мероприятиях. Для выполнения этих условий разработаны следующие критерии эффективности:

- Постановка реальных целей и планирование результатов программы;
- Заинтересованность педагогов и детей в реализации программы, благоприятный психологический климат;
- Удовлетворённость детей и взрослых предложенными формами работы;
- Творческое сотрудничество взрослых и детей.

Прогнозируемые результаты

Программа летнего школьного оздоровительного лагеря основана на требованиях Федерального государственного образовательного стандарта, в котором сформулирована основная цель нравственного развития и воспитания личности школьника и заключается в **становлении личностных характеристик ребенка, а именно:**

- умеющий учиться, способный организовать свою деятельность, умеющий пользоваться информационными источниками;
- обладающий основами коммуникативной культурой (умеет слушать и слышать собеседника, высказывать свое мнение);
- любознательный, интересующийся, активно познающий мир;
- владеющий основами умения учиться, способный к организации собственной деятельности;
- любящий свой край и свою Родину;
- уважающий и принимающий ценности семьи и общества;
- готовый самостоятельно действовать и отвечать за свои поступки перед семьей и школой;
- доброжелательный, умеющий слушать и слышать партнера, умеющий высказать свое мнение;
- выполняющий правила здорового и безопасного образа жизни для себя и окружающих.

Условия реализации программы: *Нормативно-правовые условия*

- Закон «Об образовании РФ»
- Конвенция о правах ребенка, ООН, 1991г.
- Устав МБОУ «Новобезгинская СОШ »
- Положение о лагере дневного пребывания.
- Правила внутреннего распорядка лагеря дневного пребывания.
- Инструкции по правилам безопасности.
- Инструкции по организации и проведению туристических походов и экскурсий.
- Приказы управления образования.
- Должностные инструкции работников.
- Санитарные правила о прохождении медицинского осмотра.
- Заявления от родителей.
- Акт приемки лагеря.
- Программа.

Материально-технические условия предусматривают:

- финансирование за счет Фонда социального страхования, средств местного бюджета;
- спортивный зал;
- школьная библиотека;
- игровая площадка;
- спортивная площадка;
- кабинеты;
- художественные средства, игры настольные и др.;
- хозяйственный инвентарь;
- аудиотека, фонограммы;
- канцелярские принадлежности;
- компьютер с выходом в Интернет, принтер, ксерокс, мультимедийный проектор;

Кадровые условия

В соответствии со штатным расписанием в реализации программы участвуют:

Координаторы смены:

- начальник летнего лагеря;

Кураторы отрядов:

- воспитатели отрядов.

№	ФИО	Должность
1.	Сорокина Л.В.	начальник лагеря
2.	Рязанцев С.В	инструктор ФК
3.	Бабеева Н.И.	воспитатель
4.	Буруменская Н.В.	воспитатель
5.	Гривенная Н.А.	воспитатель
6.	Шкиленко Т.А.	воспитатель
7.	Амельченко Г.В	воспитатель
8.	Шкиленко О.В..	техническая служащая
9.	Смаженко О. А.	завхоз
10	Вдовина В.М.	повар
11	Ткаченко В.Д.	повар

Психолого-педагогическое сопровождение смены

Это процесс оказания своевременной педагогической и психологической помощи нуждающимся в ней детям и система корректирующих воздействий на основе отслеживания изменений в процессе развития личности ребенка.

Компоненты психолого – педагогического сопровождения:

- консультационный
- прогностический
- практический.

Функции психолого-педагогического сопровождения ребенка в условиях лагеря:

- **Воспитательная** – восстановление положительных качеств, позволяющих ребенку комфортно чувствовать себя в окружающей среде;
- **Компенсаторная** – формирование у ребенка стремления компенсировать имеющиеся недостатки усилением приложения сил в том виде деятельности, который он любит и в котором он может добиться успеха, реализовать свои возможности, способности в самоутверждении.
- **Стимулирующая** – направлена на активизацию положительной социально-полезной, предметно-практической деятельности ребенка;
- **Корректирующая** – связана с исправлением отрицательных качеств в личности и предполагает применение разнообразных методов и методик, направленных на корректировку мотивационно-ценностных ориентаций и установок в общении и поведении.

Механизм реализации программы

Для реализации программы разработан механизм, который представлен в виде модулей:

1. Организационный модуль

Формы работы:

- планирование;
- подготовка к лагерной смене;

- оформление лагеря;
- подготовка материальной базы;
- распределение обязанностей;
- подготовка к сдаче приемной комиссии;
- организация питания в школьном оздоровительном лагере.

2. **Физкультурно - оздоровительный модуль**

Формы работы:

- утренняя зарядка;
- беседы о вредных привычках;
- организация питания воспитанников;
- спортивные соревнования;
- конкурс рисунков «Мы за здоровый образ жизни», «Пожарная безопасность», «Мы за мир!»;
- экскурсии;
- работа спортивной секции;
- подвижные игры на свежем воздухе;
- цикл мероприятий по ПДД, правилам пожарной безопасности, правилам поведения на водоемах в летний период.

3. **Творческий модуль**

Формы работы:

- коллективно-творческая деятельность;
- работа кружков по интересам;
- конкурсы
- викторины.

4. **Патриотический модуль**

Формы работы:

- цикл экскурсий по родному краю, посвященный 76 – летию Победы
- конкурсы, викторины, посвященные 76 – летию Победы

1. **Нравственно-экологический модуль**

Формы работы:

- экскурсии в природу;
- работа кружка «Азбука нравственности»
- экологический КВН;
- библиотечные часы;
- викторины, конкурсы;

Организация кружковой деятельности

Важным направлением воспитательной работы в лагере является кружковая деятельность, объединяющая детей по интересам в малые группы. Организация кружковой деятельности лагеря носит вариативный характер, то есть в период смены работают постоянные кружки, для функционирования которых имеется обеспеченность педагогическими кадрами.

Цель: расширение кругозора, развитие познавательных интересов и творческих способностей детей.

Включает в себя развитие детей средствами совместного творчества, в процессе которого идёт закрепление норм поведения и правил этикета, знакомство с новыми предметами и явлениями,

воспитание бережного отношения к природе, любви к труду. Создаются условия для реализации собственных интересов и творческих способностей детей в наиболее целесообразном применении.

Организация кружковой деятельности в лагере включает ряд этапов:

- изучение интересов детей;
- презентация кружков в начале смены;
- ознакомление детей с режимом работы кружков;
- самоопределение детей и запись их в кружки;
- деятельность ребят в кружках;
- текущее отражение результатов деятельности детей;
- подведение итогов работы кружков в конце смены.

Организация трудовой деятельности

Содержание деятельности детей в лагере определяется общими целями и задачами воспитания в условиях летнего отдыха. Труд позволяет ребенку вступать в разнообразные отношения с окружающим миром и оставаться при этом самим собой. В процессе формирования общетрудовых умений и навыков ребенок определяет свое место в жизни и ту систему отношений, в которых будет чувствовать себя значимым и востребованным.

Цель: подготовка детей к самоопределению и к осознанному выбору профессии, формирование трудовых умений и навыков, развитие через трудовую деятельность способностей ребенка.

Задачи:

1. Освоение социально – трудовых ролей.
2. Развитие у детей волевых качеств, чувства долга и ответственности.
3. Воспитание уважения к членам коллектива, бережного отношения к результатам труда.
4. Формирование умений и навыков самообслуживания.

Основные обязанности начальника лагеря с дневным пребыванием детей:

1. Общее руководство работой лагеря и выполнение плана его работы.
2. Обеспечение соблюдения работниками лагеря «Правил внутреннего распорядка», своих функциональных обязанностей.
3. Обеспечение защиты интересов детей.
4. Обеспечение соблюдения всеми работниками лагеря режима дня, графика питания школьников, выполнение санитарно-гигиенического режима лагеря и техники безопасности различных мероприятий.

Основные обязанности педагогических работников, привлекаемых для работы с детьми.

1. Соблюдение интересов и защита прав детей.
 2. Участие в планировании и реализации утвержденного плана воспитательной работы лагеря.
 3. Соблюдение санитарно-гигиенических требований при работе с детьми. Для планирования своей работы, подведение итогов, коллективного решения вопросов деятельности лагеря проводятся планерки и совещания с работниками лагеря, как начальником лагеря, так и заместителем директора по ВР.
- При отсутствии начальника лагеря его обязанности выполняет заместитель директора по ВР или свободный педагогический работник лагеря.
- По окончании работы на общем собрании подводятся итоги, оформляется необходимая документация.

Основные обязанности медицинского работника

1. Медицинские работники осуществляют медицинский контроль:
 - ✓ за рациональностью режима питания и составом меню;
 - ✓ за планированием и распределением физических и эмоциональных нагрузок на детей в течение дня, выполнением режима дня;
 - ✓ за проведением оздоровительных процедур;
 - ✓ за выполнением санитарно-гигиенических требований и порядком в помещениях, местах общего пользования, на пищеблоке, на прилегающей территории;
 - ✓ за доброкачественностью продуктов питания, полнотой вложения и приготовлением пищи;
 - ✓ за выполнением отдыхающими детьми и сотрудниками лагеря нормативных документов и актов по охране жизни и здоровья детей, обеспечения их безопасной жизнедеятельности, профилактикой детского травматизма;
 - ✓ за проведением мероприятий по поддержанию эпидемиологического благополучия в лагере, по профилактике инфекционных заболеваний;
 - ✓ за своевременным и полным прохождением сотрудниками лагеря обязательных периодических медицинских осмотров.
2. Медицинские работники оказывают медицинскую помощь отдыхающим детям и сотрудникам, а также осуществляют медико-санитарное обеспечение спортивных и массовых, зрелищных мероприятий, экскурсий и поездок.

Права и обязанности обучающихся лагеря с дневным пребыванием детей:

Обучающиеся лагеря с дневным пребыванием детей имеют право:

1. На прием в лагерь по заявлению родителей при наличии свободных мест.

2. На прекращение посещения лагеря по заявлению родителей.
3. На участие в самоуправлении во время работы лагеря, в выборные органы и работу в выборных органах.
4. На свободное выражение собственных взглядов и убеждений.

Обучающиеся обязаны:

1. Выполнять данное положение и другие локальные акты, регулирующие деятельности лагеря.
2. Бережно относиться к имуществу школы.
3. Выполнять требования администрации и других работников школы.
4. Беречь и приумножать традиции школы.
5. Принимать активное участие в проводимых делах в лагере.
6. Не унижать честь и достоинство, права других детей и работников школы.
7. Быть вежливыми, корректными со всеми работниками лагеря, не нарушать установленных правил поведения.
8. Дисциплина в лагере поддерживается на основе уважения человеческого достоинства педагогических и технических работников, осознанного исполнения ими правил, регулирующих внутреннюю жизнь лагеря и выработанной системы мер ее поддержания.

ДОЛЖНОСТНАЯ ИНСТРУКЦИЯ
начальника детского оздоровительного лагеря
с дневным пребыванием

1. Общие положения

1.1 Начальник лагеря назначается приказом директора школы на период летних каникул из числа наиболее опытных сотрудников.

1.2 Начальник лагеря непосредственно подчиняется директору школы.

1.3 Начальнику лагеря непосредственно подчиняются воспитатели из числа педагогических работников, работающие в данную смену в лагере, и обслуживающий персонал лагеря.

1.4 Свою работу начальник лагеря координирует с воспитателями

1.5 Основными направлениями деятельности начальника лагеря с дневным пребыванием являются:

- ❖ подготовка лагеря к приему воспитанников;
- ❖ организация каникулярного отдыха, разумного досуга и оздоровления воспитанников;
- ❖ методическое руководство педагогами, работающими в лагере;
- ❖ обеспечение соблюдения педагогическим и обслуживающим персоналом лагеря норм и правил техники безопасности, охраны труда в процессе отдыха воспитанников;
- ❖ анализ текущей деятельности и подготовка предложений по развитию лагеря.

2. Должностные обязанности и права

2.1 Начальник лагеря детей с дневной формой пребывания выполняет следующие обязанности:

- ❖ организует подготовку помещений к работе в каникулярное время в соответствии с требованиями СанПИН
- ❖ организует текущее и перспективное планирование деятельности лагеря;
- ❖ знакомит под расписку с условиями труда, режимом работы, должностными обязанностями сотрудников лагеря;
- ❖ информирует администрацию школы о работе лагеря;
- ❖ организует подготовку и проведение общелагерных мероприятий;
- ❖ участвует в комплектовании лагеря воспитанниками, принимает меры по сохранению контингента отдыхающих;
- ❖ организует инструктаж персонала о мерах обеспечения безопасности жизни и здоровья детей;
- ❖ информирует родителей (законных представителей) об условиях отдыха и оздоровления детей, несчастных случаях, заболеваниях воспитанников;
- ❖ обеспечивает своевременное составление в конце каждой смены установленной отчетной документации.

2.2 Начальник лагеря имеет право:

- ❖ присутствовать на любых мероприятиях, проводимых в лагере;
- ❖ давать распоряжения, обязательные для исполнения любым работающим в лагере сотрудникам;
- ❖ самостоятельно планировать свою работу на каждую смену и каждый день;
- ❖ привлекать к дисциплинарной ответственности персонал лагеря и отдыхающих за поступки, дезорганизующие учебно-воспитательный процесс.

3. Взаимоотношения и связи по должности

3.1 Начальник лагеря получает от директора школы информацию нормировано-правового и организационно-методического характера.

3.2 Начальник лагеря систематически обменивается информацией по вопросам, входящих в его компетенцию, с заместителями директора по воспитательной, учебно-воспитательной и административно-хозяйственной работе.

Ознакомлен(а):

(подпись)

(расшифровка подписи)

Утверждаю
начальник лагеря
Тимофеева Н.И..

Приказ № _____ от _____ 2020г.

ДОЛЖНОСТНАЯ ИНСТРУКЦИЯ
воспитателя детского оздоровительного лагеря
с дневным пребыванием

1. Общие положения

1.1. Воспитатель лагеря назначается из числа педагогических работников школы и освобождается по представлению начальника лагеря приказом директора школы.

1.2. Воспитатель должен иметь среднее профессиональное педагогическое образование, или высшее образование.

1.3. Воспитатель непосредственно подчиняется начальнику лагеря.

2. Должностные обязанности, права и ответственность

2.1. Воспитатель лагеря с дневным пребыванием детей выполняет следующие должностные обязанности:

- ❖ организует набор детей в лагерь;
- ❖ обеспечивает соблюдение детьми режима дня лагеря, порядок и чистоту в его помещениях следит за состоянием здоровья воспитанников;
- ❖ организует подготовку и проведение массовых мероприятий согласно плану работы лагеря; обеспечивает соблюдение правил техники безопасности, охраны труда и противопожарной защиты при проведении массовых мероприятий;
- ❖ организует деятельность воспитанников в течение дня.

2.2. Воспитатель имеет право:

- ❖ требовать от воспитанников соблюдения норм поведения, а от их родителей (законных представителей) выполнения своих обязанностей по воспитанию ребенка;
- ❖ свободно выбирать и использовать те или иные методы работы с воспитанниками за исключением тех, которые наносят вред их физическому и психическому здоровью.

2.3. Воспитатель несет ответственность:

- ❖ за исполнение распоряжений начальника лагеря и настоящей должностной инструкции;
- ❖ за сохранение состава воспитанников в течение смены;
- ❖ за соблюдение правил пожарной безопасности, техники безопасности, санитарно-гигиенических норм.

2.4. За виновное причинение школе или отдыхающим ущерба в связи с неисполнением своих должностных обязанностей, воспитатель несет материальную ответственность в порядке и в пределах, установленных трудовым и (или) гражданским законодательством.

3. Взаимоотношения. Связи по должности

3.1. Воспитатель работает в режиме нормированного рабочего дня по графику, составленному исходя из часовой нагрузки в неделю.

3.2. Воспитатель получает от начальника лагеря информацию, необходимую для организации деятельности воспитанников.

Ознакомлен(а):

(подпись)

(расшифровка подписи)