**Технологическая карта урока № 43**

**11.11.2019**

***Тема урока* Деление смешанных чисел**

***Тип урока*** Урок закрепление знаний

***Формируемые результаты***

*Предметные:* сформировать умение деление смешанных чисел

*Личностные:* формировать умение планировать свои действия в соответствии с учебным заданием и представлять результаты своей работы.

*Метапредметные:* формировать осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата

***Планируемые результаты***

Учащийся научится делить смешанные дроби

***Основные понятия***

Правило деления дробей.

**Организационная структура урока**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Этапы проведения урока** | **Форма организации УД** |  | | |
| **Учебник** | **Рабочая тетрадь**  **№ 1** | **Дидактические материалы** |
| 1. Организационный этап | | | | |
| 2. Постановка формируемых результатов и задач урока. Мотивация учебной деятельности | | | | |
| 3. Актуализация знаний | Ф | Устно ( презентация, деление десятичных дробей, деление обыкновенных дробей) |  |  |
| 4. Изучение нового материала | Ф | теоретический материал, п.14 |  |  |
| 5. Первичное закрепление знаний | Ф | № № 446, № 450, № 450 (1-6), № 452 (1.2), № 454 |  |  |
| 6. Повторение | И | № 494 |  |  |
| 7. Итоги урока |  | вопросы 1,2 с.87 | | |
| 8. Информация о домашнем задании |  | § 14, 447, № 453(1,2) |  |  |

**Технологическая карта урока № 44**

***Тема урока* Деление на натуральное число**

***Тип урока*** Урок закрепление знаний

***Формируемые результаты***

*Предметные:* сформировать умение деление на натуральное число

*Личностные:* формировать умение планировать свои действия в соответствии с учебным заданием и представлять результаты своей работы.

*Метапредметные:* формировать осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата

***Планируемые результаты***

Учащийся научится делить на натуральное число

***Основные понятия***

Правило деления дробей.

**Организационная структура урока**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Этапы проведения урока** | **Форма организации УД** |  | | |
| **Учебник** | **Рабочая тетрадь**  **№ 1** | **Дидактические материалы** |
| 1. Организационный этап | | | | |
| 2. Постановка формируемых результатов и задач урока. Мотивация учебной деятельности | | | | |
| 3. Проверка домашнего задания | | | | |
| 4. Актуализация знаний | Ф | Устно ( презентация, деление десятичных дробей, деление обыкновенных дробей) |  |  |
| 5. Закрепление изученного материала | Ф | № 448, № 450 (7-12), № 452 (3-6), № 456, № 458, № 461 (1) |  |  |
| И |  | № 189, № 190 |  |
| 6. Рефлексия учебной деятельности на уроке |  | Ответьте на вопросы.   1. Чему ты научился на урок? 2. Доволен ли ты своей работой на уроке? | | |
| 7. Информация о домашнем задании |  | § 14, № 449, № 451 |  |  |

**Технологическая карта урока № 45**

***Тема урока* Решение задач на тему «Деление чисел»**

***Тип урока*** Урок закрепление знаний

***Формируемые результаты***

*Предметные:* сформировать умение решения задач

*Личностные:* формировать умение планировать свои действия в соответствии с учебным заданием и представлять результаты своей работы.

*Метапредметные:* формировать осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата

***Планируемые результаты***

Учащийся научится решать задачи используя правила деления дробей

***Основные понятия***

Правило деления дробей.

**Организационная структура урока**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Этапы проведения урока** | **Форма организации УД** |  | | |
| **Учебник** | **Рабочая тетрадь**  **№ 1** | **Дидактические материалы** |
| 1. Организационный этап | | | | |
| 2. Постановка формируемых результатов и задач урока. Мотивация учебной деятельности | | | | |
| 3. Проверка домашнего задания | | | | |
| 4. Актуализация знаний | Ф | Устно № 2, с.88 |  |  |
| 5. Изучение нового материала | Ф | № 460, 461 (2), №м463 (1-4), № 465, № 467, № 469, № 471 |  |  |
| И |  | № 197, № 198, № 199, № 200 |  |
| 6. Повторение | Ф | № 495 |  |  |
| 7. Рефлексия учебной деятельности на уроке |  | Ответьте на вопросы   1. Какое из заданий, выполненных на уроке, больше всего понравилось? 2. Какие из заданий, выполненных на уроке, вызвали затруднения? | | |
| 8. Информация о домашнем задании |  | § 14 № 464 (1-3), № 466, № 472 |  |  |

**Технологическая карта урока № 46**

***Тема урока* Деление чисел**

***Тип урока*** Урок обобщения и систематизации знаний

***Формируемые результаты***

*Предметные:* сформировать умение решать задачи, используя деление дробей

*Личностные:* развивать готовность к самообразованию и решению творческих задач

*Метапредметные:* формировать осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата

***Планируемые результаты***

Учащийся научится делить смешанные дроби

***Основные понятия***

Правило деления дробей.

**Организационная структура урока**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Этапы проведения урока** | **Форма организации УД** |  | | |
| **Учебник** | **Рабочая тетрадь**  **№ 1** | **Дидактические материалы** |
| 1. Организационный этап | | | | |
| 2. Постановка формируемых результатов и задач урока. Мотивация учебной деятельности | | | | |
| 1. Проверка домашнего задания | | | | |
| 4. Актуализация знаний | Ф | устно № 4 с.88 |  |  |
| 5. Обобщение и актуализация знаний | Ф | № 484, № 485, 486, 488, 490, 491, 493 |  |  |
| И |  | № 205, 206, 207 |  |
| 6. Контроль и коррекция знаний | Ф |  |  | сборник самостоят . работ |
| 7. Повторение | И |  | № 208 |  |
| 8. Рефлексия учебной деятельности |  | Продолжите высказывания об уроке:   1. Я хотел бы ещё узнать… 2. Мне понравилось… 3. Мне не понравилось… | | |
| 8. Информация о домашнем задании |  | § 14, № 487, 489, 492 |  |  |

**Технологическая карта урока № 47**

***Тема урока* Нахождение числа по заданному значению дроби**

***Тип урока*** Урок изучения нового материала

***Формируемые результаты***

*Предметные:* обобщить методы решения задач на нахождение числа по значению его дроби, в частности на нахождение числа по его процентам

*Личностные:* формировать ответственное отношение к учению, готовность к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию.

*Метапредметные:* формировать умение использовать приобретённые знания в практической деятельности.

***Планируемые результаты***

Учащийся научится находить числа по значению его дроби, число по его процентам.

***Основные понятия***

Правило нахождения числа по значению его дроби, правило нахождения числа по его процентам

**Организационная структура урока**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Этапы проведения урока** | **Форма организации УД** |  | | |
| **Учебник** | **Рабочая тетрадь**  **№ 1** | **Дидактические материалы** |
| 1. Организационный этап | | | | |
| 2. Постановка формируемых результатов и задач урока. Мотивация учебной деятельности | | | | |
| 3. Актуализация знаний | Ф | Устно № 1, с.95 |  |  |
| 4. Изучение нового материала | Ф | теоретический материал, п.15 |  |  |
| 5. Первичное закрепление знаний | Ф | № № 497, 499(1-3), 501 (1,2), 503, 504, 506 |  |  |
|  | И |  | № 210, 211, 214 |  |
| 6. Повторение | И | № 533, 536 |  |  |
| 7. Итоги урока |  | № 209 | | |
| 8. Информация о домашнем задании |  | § 15, вопросы 1,2, 498, 500 (1,2), 502, № 505.507 |  |  |

**Технологическая карта урока**

**20.11.2019**

***Тема урока* Преобразование обыкновенной дроби в десятичную**

***Тип урока*** Урок изучения нового материала

***Формируемые результаты***

*Предметные:* формировать умение преобразовывать обыкновенную дробь в десятичную

*Личностные:* формировать целостное мировоззрение, соответствующее современному уровню развития науки и общественной практики.

*Метапредметные:* формировать умение видеть математическую задачу в контексте проблемной ситуации в других дисциплинах, в окружающей жизни.

***Планируемые результаты***

Учащийся научится преобразовывать обыкновенную дробь в десятичную

***Основные понятия***

Правило преобразования обыкновенной дроби в десятичную, условие, при котором несократимую дробь можно преобразовать в десятичную.

**Организационная структура урока**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Этапы проведения урока** | **Форма организации УД** |  | | |
| **Учебник** | **Рабочая тетрадь**  **№ 1** | **Дидактические материалы** |
| 1. Организационный этап | | | | |
| 2. Постановка формируемых результатов и задач урока. Мотивация учебной деятельности | | | | |
| 3. Актуализация знаний | Ф | Устно № 1,2,3, с.102  № 538 |  |  |
| 4. Изучение нового материала | Ф | теоретический материал, п.16 |  |  |
| 5. Первичное закрепление знаний | Ф | № № 540, 542, 544 |  |  |
|  | И |  | № 228, 229, 230 |  |
| 6. Повторение | И | № 546,548 | 231 |  |
| 7. Итоги урока |  | № 227 | | |
| 8. Информация о домашнем задании |  | § 16, вопросы 1,2, № 541, 543, 545, 547, 549 |  |  |

**Технологическая карта урока**

**21.11.2019**

***Тема урока* Бесконечные периодические десятичные дроби**

***Тип урока*** Урок изучения нового материала

***Формируемые результаты***

*Предметные:* формировать умение читать бесконечную периодическую десятичную дробь, использовать метод преобразования обыкновенной дроби в бесконечную периодическую десятичную дробь.

*Личностные:* формировать целостное мировоззрение, соответствующее современному уровню развития науки и общественной практики.

*Метапредметные:* формировать умение использовать приобретённые знания в практической деятельности.

***Планируемые результаты***

Учащийся научится читать бесконечную периодическую десятичную дробь, использовать метод преобразования обыкновенной дроби в бесконечную периодическую десятичную дробь

***Основные понятия***

Бесконечная периодическая десятичная дробь, период дроби, бесконечная десятичная дробь.

**Организационная структура урока**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Этапы проведения урока** | **Форма организации УД** |  | | |
| **Учебник** | **Рабочая тетрадь**  **№ 1** | **Дидактические материалы** |
| 1. Организационный этап | | | | |
| 2. Постановка формируемых результатов и задач урока. Мотивация учебной деятельности | | | | |
| 3. Актуализация знаний | Ф | Устно № 1,2 с.105 |  |  |
| 4. Изучение нового материала | Ф | теоретический материал, п.17 |  |  |
| 5. Первичное закрепление знаний | Ф | № № 550, 551, 555, 55 |  |  |
|  | И |  | № 233,234,235 |  |
| 6. Повторение | И | № 557, 559, 560 | 236 |  |
| 7. Итоги урока |  | № 232 | | |
| 8. Информация о домашнем задании |  | § 17, вопросы № 552, 554,556,558 |  |  |

**Технологическая карта урока**

**22.11.2019**

***Тема урока* Десятичное приближение обыкновенной дроби**

***Тип урока*** Урок изучения нового материала

***Формируемые результаты***

*Предметные: с*формировать понятие десятичного приближения обыкновенной дроби, формировать умение находить деятичное приближение обыкновенной дроби.

*Личностные:* формировать умение соотносить полученный результат с поставленной целью.

*Метапредметные:* формировать умение соотносить свои действия с планируемым результататом.

***Планируемые результаты***

Учащийся научится находить десятичное приближение обыкновенной дроби.

***Основные понятия***

Десятичное приближение обыкновенной дроби, правило нахождения десятичного приближения.

**Организационная структура урока**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Этапы проведения урока** | **Форма организации УД** |  | | |
| **Учебник** | **Рабочая тетрадь**  **№ 1** | **Дидактические материалы** |
| 1. Организационный этап | | | | |
| 2. Постановка формируемых результатов и задач урока. Мотивация учебной деятельности | | | | |
| 3. Актуализация знаний | Ф | Устно № 1 с.107 |  |  |
| 4. Изучение нового материала | Ф | теоретический материал, п.18 |  |  |
| 5. Первичное закрепление знаний | Ф | № № 561(1-3). 563(1-4), 565 |  |  |
|  | И |  | № 238, 239, |  |
| 6. Повторение | И | № 572,575 | 237 |  |
| 7. Итоги урока |  |  | | |
| 8. Информация о домашнем задании |  | § 18, № 562,564, 567 |  |  |