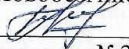


Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Новобезгинская средняя общеобразовательная школа Новоскольского района Белгородской области»

Согласовано Заместитель директора школы МБОУ «Новобезгинская СОШ»  Е.И. Трубников Протокол №3 от « 31 »августа 2022г.	Утверждаю Директор МБОУ «Новобезгинская СОШ» В.Ф.Гапагин Приказ от « 31 » августа 2022 г. № 153
---	--



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
«Юный инспектор движения»
5 – 9 класс (базовый уровень)
(4 год обучения, 9 -15 лет)
8 класс

Составитель:
Потапова Галина Владимировна,
учитель русского языка и литературы

2022

Ожидаемые результаты

По окончании изучения программы обучающимися должны быть достигнуты:

Личностные результаты:

- усвоение правил индивидуального и коллективного безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях, угрожающих жизни и здоровью людей, правил поведения на транспорте и на дорогах;
- принятие образа «хороший пешеход, хороший пассажир»;
- формирование понимания ценности здорового и безопасного образа жизни;
- формирование ответственного отношения к учению, готовности и способности обучающихся к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию, с учётом устойчивых познавательных интересов;
- формирование целостного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практике, учитывающего социальное, культурное, языковое, духовное многообразие современного мира;
- формирование готовности и способности вести диалог с другими людьми и достигать в нём взаимопонимания;
- уважительное отношение к другим участникам дорожного движения;
- осознание ответственности человека за общее благополучие;
- освоение социальных норм, правил поведения, ролей и форм социальной жизни в группах и сообществах, включая взрослые и социальные сообщества;
- развитие правового мышления и компетентности в решении моральных проблем на основе личного выбора, формирование нравственных чувств и нравственного поведения, осознанного и ответственного отношения к собственным поступкам;
- этические чувства, прежде всего доброжелательность и эмоционально-нравственная отзывчивость;
- формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками, старшими и младшими в процессе образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, творческой и других видов деятельности;
- формирование основ экологической культуры на основе признания ценности жизни во всех её проявлениях и необходимости ответственного, бережного отношения к окружающей среде;
- положительная мотивация и познавательный интерес к занятиям по программе «Школа дорожной безопасности»;
- способность к самооценке.

Метапредметные результаты:

- умение самостоятельно определять цели своего обучения, ставить и формулировать для себя новые задачи в учёбе и познавательной деятельности, развивать мотивы и интересы своей познавательной деятельности;
- умение самостоятельно планировать пути достижения целей защищённости, в том числе альтернативные, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач;
- умение соотносить свои действия с планируемыми результатами курса, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата, определять способы действий в опасных и чрезвычайных ситуациях в рамках предложенных условий и

требований, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией;

- умение оценивать правильность выполнения учебной задачи в области безопасности жизнедеятельности, собственные возможности её решения;
- владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности;
- умение создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач;
- умение организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками; работать индивидуально и в группе: находить общее решение и разрешать конфликты на основе согласования позиций и учёта интересов; формулировать, аргументировать и отстаивать своё мнение;
- умение ставить и формулировать проблемы;
- навыки контроля и самооценки процесса и результата деятельности;
- навыки осознанного и произвольного построения сообщения в устной форме, в том числе творческого характера;
- установление причинно-следственных связей;
- формирование и развитие компетентности в области использования информационно-коммуникационных технологий;
- освоение приёмов действий в опасных и чрезвычайных ситуациях;
- формирование умений взаимодействовать с окружающими.

С этой целью планируется у обучающихся формирование следующих **универсальных учебных действий**:

- **познавательные** как способность применять для решения практических задач различные умственные операции (сравнение, обобщение, анализ, доказательство и др.);
- **регулятивные** как владение способами организации, планирования различных видов деятельности (репродуктивной, поисковой, исследовательской, творческой), понимание специфики каждой;
 - использование речи для регуляции своего действия;
 - адекватное восприятие предложений учителей, товарищей, родителей и других людей по исправлению допущенных ошибок;
 - умение выделить и формулировать то, что уже усвоено и что ещё нужно усвоить;
 - умение соотносить правильность выбора, планирования, выполнения и результата действия с требованиями конкретной задачи
- **коммуникативные** как способности в связной логически целесообразной форме речи передать результаты изучения объектов окружающего мира; владение рассуждением, описанием повествованием;
 - работать в группе, учитывать мнение партнеров, отличные от собственных;
 - ставить вопросы;
 - обращаться за помощью;
 - формулировать свои затруднения;
 - предлагать помощь и сотрудничество;

- договариваться и приходить к общему решению;
- формулировать собственное мнение и позицию;
- осуществлять взаимный контроль;
- адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих.

Формы подведения итогов

Итоги освоения обучающимися материалов программы «Юных инспекторов движения» подводятся в форме:

- игр-соревнований;
- отчётного театрализованного представления по мотивам правил безопасного поведения на дорогах и улицах;
- тестирование.

Раздел 4. Учебный план

Программа «Юных инспекторов движения» состоит из 4 тематических разделов, которые взаимосвязаны между собой.

№ п/п	Разделы программы	Количество часов				
		5 класс	6 класс	7 класс	8 класс	9 класс
1.	Раздел 1: «Юные инспекторы движения»	9	4	2	10	15
2.	Раздел 2: «Обеспечение безопасности дорожного движения»	24	23	24	13	8
3.	Раздел 3: «Основы медицинских знаний»	-	6	7	10	10
4.	Раздел 4: Итоговое занятие «Основы по обеспечению безопасности дорожного движения»	1	1	1	1	1
5.	ИТОГО	34	34	34	34	34

Учебно-тематический план (5 класс)

34 часа (1 час в неделю)

№ п/п	Разделы и темы программы	Количество часов	
		теоретические знания	практическая деятельность
1.	Раздел 1: «Юные инспектора движения»(9 часов)	4	5
1.1.	Вводное занятие. Инструктаж по ТБ.	1	
1.2.	Входное тестирование.	1	1
1.3.	Отряды Юных инспекторов движения.	1	1
1.4.	Подготовка к конкурсу-фестивалю «Безопасное колесо»	1	3
2.	Раздел 2: «Обеспечение безопасности дорожного движения» (24часа)	16	8
2.1.	Современные транспортные средства – источник повышенной опасности.	1	
2.2.	Чрезвычайные ситуации на транспорте	2	
2.3.	Дорога, ее элементы и правила поведения на ней. Дорога – зона повышенной опасности.	1	
2.4.	Дорожно-транспортные происшествия.	1	
2.5.	Элементы улиц и дорог. Знаки дорожного движения	2	1
2.6.	Пешеходные переходы.	1	
2.7.	Нерегулируемые перекрестки	1	1
2.8.	Регулируемые перекрестки. Светофор.	1	1
2.9.	Остановочный путь и скорость автомобиля.	1	
2.10.	Где можно и где нельзя играть.	1	
2.11.	Велосипед. Правила дорожного движения для велосипедистов.	4	5
3.	Раздел 3: Итоговое тестирование (1 час)	1	
3.1.	Зачёт по правилам дорожного движения	1	
ИТОГО: 34 часа		21	13

Учебно-тематический план (6 класс)

34 часа (1 час в неделю)

№ п/п	Разделы и темы программы	Количество часов	
		теоретические знания	практическая деятельность
1.	Раздел 1: «Юные инспектора движения» (4 часа)	2	2
1.1.	Вводное занятие. Инструктаж по ТБ.	1	1
1.2.	Входное тестирование.	1	
1.3.	Ветераны ГАИ. Помним и гордимся!		1
2.	Раздел 2: «Обеспечение безопасности дорожного движения» (23 часа)	8	15
2.1.	Дорожные опасности нашего города (населенного пункта)	1	
2.2.	Дорожно-транспортные происшествия.	1	
2.3.	Остановочный путь и скорость автомобиля.	1	
2.4.	Световозвращательные элементы.	1	1
2.5.	Нерегулируемые перекрестки.		1
2.6.	Регулируемые перекрестки. Светофор. Светофор, его особенности для пешеходов и для велосипедистов.	1	1
2.7.	Поездка в автобусе, троллейбусе, в трамвае.		1
2.8.	Перевозка пассажиров.		1
2.9.	Велосипед. Особенности маневрирования на велосипеде в условиях площадки для фигурного вождения велосипеда.	1	5
2.10.	Тренинг по безопасному вождению на автоплощадке.		1
2.11.	Освоение правил работы с электронными экзаменаторами.	1	1
2.12.	Административная и уголовная ответственность за нарушение Правил дорожного движения.	1	

2.13.	Подготовка игр, конкурсов, викторин по правилам безопасного дорожного движения на знание Правил дорожного движения для обучающихся средней школы.		3
3.	Раздел 3: «Оказание первой доврачебной помощи пострадавшим в ДТП» (6 часов)	1	5
3.1.	Состав и назначение автомобильной аптечки. Классификация возможных травм.	1	
3.2.	Оказание ПМП при ушибах.		2
3.3.	Оказание ПМП при кровотечениях.		1
3.4.	Оказание ПМП при переломах.		2
4.	Раздел 4: Итоговое тестирование (1 час)	1	
4.1.	Основы обеспечения безопасности дорожного движения	1	
ИТОГО: 34 часа		12	22

Учебно-тематический план (8 класс)
34 часа (1 час в неделю)

№ п/п	Разделы и темы программы	Количество часов	
		теоретические знания	практическая деятельность
1.	Раздел 1: «Юные инспектора движения» (2 часа)	2	
1.1.	Вводное занятие. Инструктаж по ТБ.	1	
1.2.	ГИБДД – основные направления работы по предупреждения детского дорожно-транспортного травматизма	1	

2.	Раздел 2: «Обеспечение безопасности дорожного движения» (24 часа)	6	18
2.1.	Правила для пешеходов и водителей велосипедов.	1	
2.2.	Действия пешеходов в различных условиях.		1
2.3.	Движение пешеходов и велосипедистов в населенном пункте и вне населенного пункта.	1	
2.4.	Действия велосипедистов при совершении маневров.		1
2.5.	Особенности маневрирования велосипеде в условиях площадки для фигурного вождения велосипеда.		2
2.6.	Виды перекрестков и правила разъезда на них.		1
2.7.	Знаки регулировщика. Значение сигналов регулировщика.		1
2.8.	Светофор, его особенности для пешеходов и для велосипедистов.	1	
2.9.	Особенности устройства велосипеда.		1
2.10.	Подготовка велосипеда, подготовка велосипеда к походу.		1
2.11.	Порядок движения группы велосипедистов.		1
2.12.	Основные приемы профилактических и ремонтных работ с велосипедом.		1
2.13.	Опасные ситуации на дорогах, улицах, в общественном транспорте.	1	
2.14.	Виды и назначение автогородков и автоплощадок. Безопасность при занятиях в автогородке и на автоплощадке. Вождение в автогородке.	1	2
2.15.	Тренинг по безопасному вождению на автоплощадке.		1
2.16.	Ответственность за нарушение ПДД	1	
2.17.	Освоение правил работы с электронными экзаменаторами.		1

2.18.	Подготовка игр, конкурсов, викторин по правилам безопасного дорожного движения на знание Правил дорожного движения для обучающихся средней школы.		4
3.	Раздел 3: «Оказание первой доврачебной помощи пострадавшим в ДТП (10 часов)»	1	6
3.1	Состав и назначение автомобильной аптечки. Классификация возможных травм при ДТП.	1	1
3.2	Оказание ПМП при ушибах.		1
3.3	Оказание ПМП при кровотечениях.		2
3.4	Оказание ПМП при травмах опорно-двигательного аппарата.		2
4.	Раздел 4: Итоговое тестирование (1 час)	1	
4.1.	Основы обеспечения безопасности дорожного движения.	1	
ИТОГО: 34 часа		10	24

Учебно-тематический план (8 класс)
34 часа (1 час в неделю)

№ п/п	Разделы и темы программы	Количество часов	
		теоретические знания	практическая деятельность
1.	Раздел 1: «Юные инспектора движения» (10 часа)	10	
1.1.	Вводное занятие. Инструктаж по технике безопасности.	5	
1.2.	ГИБДД – основные направления работы по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма	5	
2.	Раздел 2: «<u>Обеспечение безопасности дорожного движения</u>» (13 часа)	3	10
2.1.	Правила для пешеходов и водителей велосипедов.	1	
2.2.	Действия пешеходов в различных условиях.		1

2.3.	Особенности маневрирования велосипеде в условиях площадки для фигурного вождения велосипеда.	1	
2.4.	Виды перекрестков и правила разъезда на них.		1
2.5.	Светофор, его особенности для пешеходов и для велосипедистов		1
2.6.	Подготовка велосипеда, подготовка велосипеда к походу.		1
2.7.	Основные приемы профилактических и ремонтных работ с велосипедом.		1
2.8.	Опасные ситуации на дорогах, улицах, в общественном транспорте.	1	
2.9.	Виды и назначение автогородков и автоплощадок. Безопасность при занятиях в автогородке и на автоплощадке. Вождение в автогородке.		1
2.10.	Тренинг по безопасному вождению на автоплощадке.		1
2.11.	Ответственность за нарушение ПДД.		1
2.12.	Подготовка игр, конкурсов, викторин по правилам безопасного дорожного движения на знание Правил дорожного движения для обучающихся средней школы.		2
3.	Раздел 3: «Оказание первой доврачебной помощи пострадавшим в ДТП (7 часов)	3	7
3.1	Состав и назначение автомобильной аптечки. Классификация возможных травм при ДТП.	1	2
3.2	Оказание ПМП при ушибах.		1
3.3	Оказание ПМП при кровотечениях.	1	2
3.4	Оказание ПМП при травмах опорно-двигательного аппарата.	1	2
4.	Раздел 4: Итоговое тестирование (1 час)	1	
4.1.	Основы обеспечение безопасности дорожного движения.	1	
ИТОГО: 34 часа		17	17

Учебно-тематический план (9 класс)
34 часа (1 час в неделю)

№ п/п	Разделы и темы программы	Количество часов	
		теоретические знания	практическая деятельность
1.	Раздел 1: «Юные инспектора движения» (10 часа)	10	
1.1.	Вводное занятие. Инструктаж по технике безопасности.	5	
1.2.	ГИБДД – основные направления работы по предупреждения детского дорожно-транспортного травматизма	5	
2.	Раздел 2: «<u>Обеспечение безопасности дорожного движения</u>» (9 часа)	3	6
2.1.	Правила для пешеходов и водителей велосипедов.	1	
2.2.	Действия пешеходов в различных условиях.		1
2.3.	Движение пешеходов и велосипедистов в населенном пункте и вне населенного пункта.	1	
2.4.	Особенности маневрирования велосипеде в условиях площадки для фигурного вождения велосипеда.		1
2.5.	Виды перекрестков и правила разъезда на них.		1
2.6.	Особенности устройства велосипеда.		1
2.7.	Порядок движения группы велосипедистов.		1
2.8.	Основные приемы профилактических и ремонтных работ с велосипедом.	1	
2.9.	Опасные ситуации на дорогах, улицах, в общественном транспорте.		1
3.	Раздел 3: «Оказание первой доврачебной помощи пострадавшим в ДТП (14 часов)	5	9
3.1	Состав и назначение автомобильной аптечки. Классификация	1	3

	возможных травм при ДТП.		
3.2	Оказание ПМП при ушибах.	1	2
3.3	Оказание ПМП при кровотечениях.	1	1
3.4	Оказание ПМП при травмах опорно-двигательного аппарата.	2	3
4.	Раздел 4: Итоговое тестирование (1 час)	1	
4.1.	Основы обеспечения безопасности дорожного движения.	1	
ИТОГО: 34 часа		19	15

Содержание курса 5 класс

Раздел 1. «Юные инспектора движения» (9 часов)

Тема 1.1. Вводное занятие. Инструктаж по технике безопасности. (1 час)

Изучение Инструкций по технике безопасности.

Тема 1.2. Входное тестирование. (2 часа)

Прохождение обучающимися входного тестирования на знания правил дорожного движения.

Тема 1.3. Отряды Юных инспекторов движения. (2 часа)

Знакомство с Положением о детских и подростковых объединениях в сфере безопасности дорожного движения отрядах юных инспекторов движения.

Тема 1.4. Подготовка к конкурсу-фестивалю «Безопасное колесо». (4 часа)

Знакомство с положением о конкурсе-фестивале «Безопасное колесо». Практические и теоретические занятия по основным видам соревнований. Соревнования обучающихся по этапам областного конкурса «Безопасное колесо» (этапы по выбору учителя).

Раздел 2: «Обеспечение безопасности дорожного движения» (24 часа)

Тема 2.1. Современные транспортные средства – источник повышенной опасности. (1 час)

Краткие сведения и технические характеристики транспортных средств. Понятие остановочного и тормозного пути автомобиля. Активная и пассивная безопасность автомобиля. Из истории конструкции автомобиля, велосипеда.

Тема 2.2. Чрезвычайные ситуации на транспорте. (2 часа)

Понятие чрезвычайной ситуации (ЧС). Отличие ЧС от аварии, дорожно-транспортного происшествия (ДТП). Поведение при столкновении автомобилей, при пожаре в автомобиле. Средства пожаротушения в автомобиле. Падение автомобиля в воду, попадание молнии в автомобиль.

Виды наземного общественного транспорта. Метро и опасности при пользовании им (на эскалаторе, на платформе в вагоне метро).

Железнодорожный транспорт и опасности при пользовании им. Поведение при пожаре в поезде.

Водный транспорт. Средства спасения. Действия при пожаре, эвакуация. Нахождение в море.

Воздушный транспорт. Предварительные меры безопасности. Поведение во время аварии, при пожаре в самолете. Из истории развития видов транспорта.

Тема 2.3. Дорога, ее элементы и правила поведения на ней. Дорога – зона повышенной опасности. (1 час)

Из истории дорог. Элементы дороги. Дисциплина на дороге. Обязанности пешеходов при движении по тротуару. Опасности, подстерегающие пешехода на тротуаре. Движение по дороге группой. Движение в жилых зонах. Наиболее опасные места на дороге. Опасности по дороге в школу.

Тема 2.4. Дорожно-транспортные происшествия. (1 час)

Виды дорожно-транспортных происшествий (ДТП). Виды ДТП. Причины и последствия ДТП. ДТП, связанные с велосипедистами, катанием на роликах и др. Зависимость ДТП от поведения на дороге человека, от конструкции автомобиля, от состояния дороги Понятие дорожной «ловушки». Из истории ДТП.

Тема 2.5. Элементы улиц и дорог. Знаки дорожного движения. (3 часа)

Виды и элементы дорог. Разметка. Разновидности горизонтальной и вертикальной разметки. Разметка для пешеходов и велосипедистов. Временная дорожная разметка. Знакомство со знаками дорожного движения (предупреждающие знаки, знаки приоритета, предписывающие знаки, знаки особых предписаний, информационные знаки, знаки сервиса, знаки дополнительной информации (таблички)).

Тема 2.6. Пешеходные переходы. (1 час)

Правила перехода дороги с двусторонним и односторонним движением. Правила перехода дороги, если в зоне видимости отсутствует пешеходный переход или перекресток. Опасные ситуации при переходе дороги.

Тема 2.7. Нерегулируемые перекрестки. (2 часа)

Правила перехода проезжей части на нерегулируемом перекрестке. Опасные ситуации при переходе проезжей части на нерегулируемом перекрестке. Нерегулируемые перекрестки в микрорайоне образовательного учреждения.

Тема 2.8. Регулируемые перекрестки. Светофор. (2 часа)

Назначение светофора. Сигналы светофора и их значение. Типы светофоров. Опасные ситуации при переходе проезжей части на регулируемом перекрестке. Из истории светофора.

Тема 2.9. Остановочный путь и скорость автомобиля. (1 час)

Скорость движения и торможение автомобиля. Остановочный и тормозной путь. Особенности движения пешеходов в различное время суток.

Тема 2.10. Где можно и где нельзя играть детям? (1 час)

Места для игр и езды на самокатных средствах в городе и за городом. Опасность игры вблизи проезжей части и железнодорожных путей. Места, разрешенные для игр в микрорайоне школы и дома.

Тема 2.11. Велосипед. Правила дорожного движения для велосипедистов. (9 часов)

История создания велосипеда, его устройство. Возрастные ограничения по управлению велосипедом. Правила вождения, маневрирования. Сигналы, подаваемые во время движения. Движение группы велосипедистов. Велосипедная дорожка, особенности движения на ней.

Раздел 3. Итоговое тестирование. (1 час)

Тема 3.1. Зачёт по правилам дорожного движения. (1 час)

Тестирование по ПДД. Соревнования «Безопасное колесо», «Школа безопасности» **ИТОГО: 34 часа**

Содержание курса 6 класс

Раздел 1. «Юные инспектора движения» (4 часа)

Тема 1.1. Вводное занятие. Инструктаж по ТБ. (2 часа)

Вводный инструктаж на рабочем месте. Дорога – зона повышенной опасности. Информация ГИБДД о ДТП в районе и городе, анализ информации ГИБДД. Психология пешехода. Культура безопасного поведения на дорогах.

Тема 1.2. Входное тестирование. (1 час)

Прохождение обучающимися входного тестирования на знания Правил дорожного движения (тест составляется учителем с учетом уровня знаний обучающихся). Компьютерное тестирование по билетам для теоретических экзаменов на право управления транспортными средствами категории «А» и «В». Пояснения своих ответов обучающимися. Совместный анализ ответов обучающимися с пояснениями учителя.

Тема 1.3. Ветераны ГАИ. Помним и гордимся! (1 час)

История создания ГАИ. Ветераны Великой Отечественной войны, ветераны труда службы инспекции дорожного движения. Основные направления работы. Назначение инспекции, работа отделов по направлениям, специальности ГИБДД.

Раздел 2. «Обеспечение безопасности дорожного движения» (23 часа)

Тема 2.1. Дорожные опасности нашего города (населенного пункта) (1 час)

Знакомство со статистикой ДТП в населённом пункте по месту жительства. Какие дорожные опасности могут встретиться ребёнку во время движения в образовательное учреждение. Что значит «культура безопасности поведения»?

Тема 2.2. Дорожно-транспортные происшествия. (1 час)

Виды дорожно-транспортных происшествий (ДТП). Причины и последствия ДТП. ДТП, связанные с велосипедистами, катанием на санках, роликах, скейтбордах и др. Сотовый телефон и ДТП. Понятие дорожной «ловушки». Из истории ДТП. Коллективный анализ причин ДТП. Как не попасть в ДТП?

Тема 2.3. Остановочный путь и скорость автомобиля. (1 час)

Скорость движения и торможение автомобиля. Остановочный и тормозной путь. Реакция водителя. Реакция пешехода. Определение безопасного расстояния до приближающихся транспортных средств. Особенности движения пешеходов в различное время суток и в разных погодных условиях.

Тема 2.4. Световозвращательные элементы. (2 часа)

Для чего нужны световозвращательные элементы (СВЭ). Применение СВЭ на транспортных средствах, велосипедах, одежде. Разновидности и характеристики СВЭ. Подготовка и проведение акции «Наш световозвращатель» («Купи фликер» и т.п.).

Тема 2.5. Нерегулируемые перекрестки. (1 час)

Понятие нерегулируемого перекрестка. Правила перехода проезжей части на нерегулируемом перекрестке. Опасные ситуации при переходе проезжей части на нерегулируемом перекрестке. Нерегулируемые перекрестки в микрорайоне школы. Составление памятки «Правила перехода дороги по пешеходному переходу на нерегулируемом перекрестке». Тренировка перехода проезжей части на нерегулируемом перекрестке на школьной транспортной площадке.

Тема 2.6. Регулируемые перекрестки. Светофор. Светофор, его особенности для пешеходов и для велосипедистов. (2 часа)

Назначение светофора. Значение сигналов трехсекционного светофора с одной и двумя дополнительными секциями. Пешеходный светофор. Светофорный объект, его работа.

Опасные ситуации при переходе проезжей части на регулируемом перекрестке. Составление памятки «Правила перехода дороги на регулируемом пешеходном переходе».

Тема 2.7. Поездка в автобусе, троллейбусе, в трамвае. (1 час)

Общественный транспорт. Обязанности пассажиров. Опасные ситуации, связанные с посадкой и высадкой из общественного транспорта (переход дороги при движении на остановку, ожидание транспортного средства на остановке, выход из автобуса, троллейбуса, трамвая (для двух типов трамвайных остановок), переход проезжей части после выхода из транспортного средства).

Тема 2.8. Перевозка пассажиров. (1 час)

Правила безопасного поведения детей при перевозках их на грузовых и легковых автомобилях. Опасные ситуации при перевозке пассажиров. Ремни безопасности. Понятие о подушках безопасности. Правила перевозки на мотоцикле и мотоцикле с коляской, мотороллере, мокике. Запрещение перевозки пассажиров на грузовых мотороллерах.

Тема 2.9. Велосипед. Особенности маневрирования на велосипеде в условиях площадки для фигурного вождения велосипеда. (6 часов)

История создания велосипеда. Устройство и конструкции современных велосипедов.

Требования к оборудованию велосипеда. Световозвращательные элементы. Обеспечение видимости велосипедиста водителями других транспортных средств. Зеркала заднего вида. Одежда велосипедиста.

Требования к движению велосипедистов. Возрастные ограничения по управлению велосипедом. Правила движения велосипедистов по проезжей части. Действия, запрещенные велосипедистам ПДД.

Правила маневрирования на велосипеде. Сигналы, подаваемые во время движения. Движение группы велосипедистов. Велосипедная дорожка, особенности движения на ней. Перевозка грузов и пассажиров на велосипеде (мопед).

Проверка технического состояния велосипеда. Инструменты и приспособления для регулировки и ремонта велосипеда. Тренировка в накачивании шин до нужного давления, регулировки руля, натяжения цепи, замены колес.

Разучивание и выполнение элементов фигурного вождения велосипеда.

Подготовка к участию в соревнованиях по этапам областного конкурса «Безопасное колесо» (этапы по выбору учителя).

Тема 2.10. Тренинг по безопасному вождению на автоплощадке. (1 час)

Освоение приемов безопасного падения. Вводный инструктаж. Практические занятия по удержанию равновесия, езде по прямой асфальтированной дорожке.

Тема 2.11. Освоение правил работы с электронными экзаменаторами. (2 часа)

Понятие электронного экзаменатора. Виды и технические особенности электронных экзаменаторов. Вопросы и ответы на итоговое тестирование с помощью экзаменатора.

Тема 2.12. Административная и уголовная ответственность за нарушение Правил дорожного движения. (1 час)

Знакомство со статьями административной и уголовной ответственность за нарушение ПДД пешеходами, велосипедистами.

Тема 2.13. Подготовка игр, конкурсов, викторин по правилам безопасного дорожного движения на знание Правил дорожного движения для обучающихся начальной школы. (3 часа)

Организация утренников, смотров, викторин, КВНа и соревнований по правилам безопасного дорожного движения. Подготовка конкурса эрудитов по истории транспортных средств и на знание правил дорожного движения.

Раздел 3. «Оказание первой доврачебной помощи пострадавшим в ДТП» (6 часов)

Тема 3.1. Состав и назначение автомобильной аптечки. Классификация возможных травм. (1 час)

Правила поведения при ДТП. Классификация возможных травм Автомобильная аптечка первой медицинской помощи: состав, применение. Способы транспортировки пострадавших.

Тема 3.2. Оказание ПМП при ушибах. (2 часа)

Экипировка велосипедиста и скейтбордиста. Виды травм. Порядок оказания первой доврачебной помощи при ушибах специальными и подручными медицинскими средствами.

Тема 3.3. Оказание ПМП при кровотечениях. (1 час)

Виды кровотечений. Вызов экстренных служб. Порядок оказания первой доврачебной помощи при различных видах кровотечений специальными и подручными медицинскими средствами. Экстренная реанимационная помощь.

Тема 3.4. Оказание ПМП при переломах. (2 часа)

Переломы и первая помощь при них. Специальные медицинские и подручные иммобилизационные средства. Способы транспортировки пострадавших.

Раздел 4. Итоговое тестирование (1 час)

Тема 4.1. Основы обеспечения безопасности дорожного движения (1 час)

Прохождение обучающимися тестирования на знания Правил дорожного движения (тест составляется учителем с учетом уровня знаний обучающихся). Компьютерное тестирование по билетам для теоретических экзаменов на право управления транспортными средствами категории «А» и «В». Пояснения своих ответов обучающимися. Совместный анализ ответов обучающимися с пояснениями учителя. Сравнение с результатами входного контроля.

ИТОГО: 34 часа

Содержание курса 7класс

Раздел 1. «Юные инспектора движения» (2 часа)

Тема 1.1. Вводное занятие. Инструктаж по технике безопасности. (1 час)

Подведение итогов 2-х лет обучения по программе «Школа дорожной безопасности», прохождение обучающимися входного тестирования по темам предыдущего года обучения.

Инструктаж по технике безопасности во время практических и теоретических занятий. Изучение Инструкций по безопасности на дорогах для пешеходов, пассажиров общественного транспорта, водителей велосипедов.

Тема 1.2. ГИБДД – основные направления работы по предупреждения детского дорожно-транспортного травматизма (1 час)

История создания ГИБДД. Взаимодействие УГИБДД и отрядов ЮИД в профилактике детского дорожно-транспортного травматизма. Встречи с сотрудниками ГИБДД. Знакомство с техническим оснащением инспекции.

Раздел 2. «Обеспечение безопасности дорожного движения» (24 часа)

Тема 2.1. Правила для пешеходов и водителей велосипедов. (1 час)

Общие обязанности пешеходов. Поведение на дорогах и парковых зонах. Мой двор. Запрещается, разрешается. В мире дорожных знаков. Обязанности велосипедистов.

Тема 2.2. Действия пешеходов в различных условиях. (1 час)

Определение таких понятий, как «Участник дорожного движения», «Пешеход», «Дорога», «Тротуар», «Обочина», «Пешеходный переход». Разбор дорожной обстановки на маршруте «Дорога в школу и домой», определение опасных для движения мест.

Тема 2.3. Движение пешеходов и велосипедистов в населенном пункте и вне населенного пункта. (1 час)

Знаки дорожного движения, обозначающие нахождение в населенном пункте и вне его. Особенности движения пешеходов и велосипедистов в населенном пункте. Особенности движения пешеходов и велосипедистов вне населенного пункта.

Тема 2.4. Действия велосипедистов при совершении маневров. (1 час)

Действия велосипедистов перед началом маневров. Подача сигналов велосипедистом при совершении маневров. Опасности на дороге при совершении маневров.

Тема 2.5. Особенности маневрирования велосипеде в условиях площадки для фигурного вождения велосипеда. (2 час)

Освоение приемов безопасного падения. Движение и маневрирование на площадке. Оборудование для фигурного вождения. Отработка практических навыков фигурного вождения.

Тема 2.6. Виды перекрестков и правила разъезда на них. (1 час)

Определение понятия перекрестка. Правила разъезда на нерегулируемом перекрестке. Правила разъезда на регулируемом перекрестке. Разбор движения пешеходов и водителей транспортных средств на сложных перекрестках

Тема 2.7. Знаки регулировщика. Значение сигналов регулировщика. (1 час)

Выполнение сигналов. Разрешенные направления движения при различных сигналах регулировщика.

Тема 2.8. Светофор, его особенности для пешеходов и для велосипедистов.

(1 час)

Сигналы светофора и их значение. Типы светофоров. Опасные ситуации при переходе проезжей части на регулируемом перекрестке. Из истории светофора.

Тема 2.9. Особенности устройства велосипеда. (1 час)

Физические основы устойчивости двухколесного велосипеда. Виды и техническая характеристика велосипедов. Устройство. Основные узлы и агрегаты велосипеда.

Тема 2.10. Подготовка велосипеда, подготовка велосипеда к походу. (1 час)

Неполная разборка и сборка велосипеда. Полная разборка и регулировка узлов велосипеда. Освоение приемов профилактических и ремонтных работ велосипеда. Проверка исправности и работоспособности узлов и агрегатов велосипеда. Требования по допуску к эксплуатации вело транспорта.

Тема 2.11. Порядок движения группы велосипедистов. (1 час)

Правила, которые необходимо соблюдать при движении в велосипедной колонне. Понятие ведущий, замыкающий, десятник, дежурный. Знаки, подаваемые велосипедистами в колоннах.

Тема 2.12. Основные приемы профилактических и ремонтных работ с велосипедом. (2 часа)

Важность содержания транспортного средства в хорошем техническом состоянии. Значение исправности тормозов. Сборка и разборка велосипеда. Замена колеса. Умение разбортировать колесо, найти повреждение камеры, забортировать колесо. Умение регулировать руль, седло. Смазка цепи, звездочек. Способы определения и устранения возможных неисправностей.

Тема 2.13. Опасные ситуации на дорогах, улицах, в общественном транспорте. (1 час)

Опасность выезда на оживленную улицу. Также опасность въезда в туннель, на эстакаду или мост, где обычно высока скорость движения транспорта. Планирование безопа

Тема 2.14. Виды и назначение автогородков и автоплощадок. Безопасность при занятиях в автогородке и на автоплощадке. Вождение в автогородке. (1 час)

Знакомство с понятиями автогородок и автоплощадка. Виды покрытий городков. Используемые элементы дорожной разметки. Светофоры. Знаки. Малые архитектурные формы. Требования безопасности при проектировании и установке автогородков и автоплощадок. Езда с ускорением. Правильное начало движения и торможение. Разгон по прямой. Отработка техники старта. Способы торможения. Прохождение прямых на максимальной скорости (без заноса). Развитие координации, ловкости, умения удерживать равновесие. Движение и маневрирование на площадке. Техника преодоления трассы с различными препятствиями на ней. Способы и техника обгона на трассе.

Тема 2.15. Тренинг по безопасному вождению на автоплощадке. (1 час)

Освоение приемов безопасного падения. Вводный инструктаж. Практические занятия по удержанию равновесия, езде по прямой асфальтированной дорожке.

Тема 2.16. Ответственность за нарушение ПДД. (1 час)

Административная и уголовная ответственность за нарушение ПДД пешеходами, велосипедистами.

Тема 2.17. Освоение правил работы с электронными экзаменаторами. (1 час)

Понятие электронного экзаменатора. Виды и технические особенности электронных экзаменаторов. Вопросы и ответы на итоговое тестирование с помощью экзаменатора.

Тема 2.18. Подготовка игр, конкурсов, викторин по правилам безопасного дорожного движения и на знание правил дорожного движения для обучающихся начальной школы. (4 часа)

Организация утренников, смотров, викторин, КВНа и соревнований по правилам безопасного дорожного движения. Подготовка конкурса эрудитов по истории транспортных средств и на знание правил дорожного движения.

Раздел 3. Оказание первой доврачебной помощи пострадавшим в ДТП.

(7 часов)

Тема 3.1. Состав и назначение автомобильной аптечки. Классификация возможных травм при ДТП. (2 часа)

Состав и назначение автомобильной аптечки. Классификация возможных травм и первая доврачебная помощь пострадавшим в ДТП. Обработка ран. Виды перевязочных средств и правила наложения повязок. Правила транспортировки пострадавших.

Тема 3.2. Оказание ПМП при ушибах. (1 час)

Первая доврачебная помощь. Приемы оказания доврачебной помощи. Понятие о травмах и объеме первой помощи. Правила обработки ссадин и ушибов.

Тема 3.3. Оказание ПМП при кровотечениях. (2 часа)

Первая доврачебная помощь. Приемы оказания доврачебной помощи. Понятие о травмах и объеме первой помощи. Раны и виды кровотечений. Правила наложения повязок при ранении и кровотечении. Способы остановки кровотечений.

Тема 3.4. Оказание ПМП при травмах опорно-двигательного аппарата.

(2 час)

Первая доврачебная помощь. Приемы оказания доврачебной помощи. Понятие о травмах и объеме первой помощи. Закрытые травмы. Повреждение позвоночника, травма живота, травма тазобедренной кости, черепно-мозговая травма. Повреждение конечностей.

Раздел 4. Итоговое тестирование. (1 час)

Тема 4.1. Основы обеспечения безопасности дорожного движения. (1 час)

Тестирование по основным вопросам безопасности дорожного движения.

ИТОГО: 34 часа

Содержание курса 8 класс:

Раздел 1. «Юные инспектора движения» (10 часа)

Тема 1.1. Вводное занятие. Инструктаж по технике безопасности. (5 час)

Подведение итогов 3-х лет обучения по программе «Юные инспектора движения», прохождение обучающимися вводного тестирования по темам предыдущего года обучения.

Инструктаж по технике безопасности во время практических и теоретических занятий. Изучение Инструкций по безопасности на дорогах для пешеходов, пассажиров общественного транспорта, водителей велосипедов.

Тема 1.2. ГИБДД – основные направления работы по предупреждения детского дорожно-транспортного травматизма (5 час)

История создания ГИБДД. Взаимодействие УГИБДД и отрядов ЮИД в профилактике детского дорожно-транспортного травматизма. Встречи с сотрудниками ГИБДД. Знакомство с техническим оснащением инспекции.

Раздел 2. «Обеспечение безопасности дорожного движения» (13 часа)

Тема 2.1. Правила для пешеходов и водителей велосипедов. (1 час)

Общие обязанности пешеходов. Поведение на дорогах и парковых зонах. Мой двор. Запрещается, разрешается. В мире дорожных знаков. Обязанности велосипедистов.

Тема 2.2. Действия пешеходов в различных условиях. (1 час)

Определение таких понятий, как «Участник дорожного движения», «Пешеход», «Дорога», «Тротуар», «Обочина», «Пешеходный переход». Разбор дорожной обстановки на маршруте «Дорога в школу и домой», определение опасных для движения мест.

Тема 2.3. Особенности маневрирования велосипеде в условиях площадки для фигурного вождения велосипеда. (1 час)

Освоение приемов безопасного падения. Движение и маневрирование на площадке. Оборудование для фигурного вождения. Отработка практических навыков фигурного вождения.

Тема 2.4. Виды перекрестков и правила разъезда на них. (1 час)

Определение понятия перекрестка. Правила разъезда на нерегулируемом перекрестке. Правила разъезда на регулируемом перекрестке. Разбор движения пешеходов и водителей транспортных средств на сложных перекрестках

Тема 2.5. Светофор, его особенности для пешеходов и для велосипедистов. (1 час)

Сигналы светофора и их значение. Типы светофоров. Опасные ситуации при переходе проезжей части на регулируемом перекрестке. Из истории светофора.

Тема 2.6. Подготовка велосипеда, подготовка велосипеда к походу. (1 час)

Неполная разборка и сборка велосипеда. Полная разборка и регулировка узлов велосипеда. Освоение приемов профилактических и ремонтных работ велосипеда. Проверка исправности и работоспособности узлов и агрегатов велосипеда. Требования по допуску к эксплуатации вело транспорта.

Тема 2.7. Основные приемы профилактических и ремонтных работ с велосипедом. (1 часа)

Важность содержания транспортного средства в хорошем техническом состоянии. Значение исправности тормозов. Сборка и разборка велосипеда. Замена колеса. Умение разбартировать колесо, найти повреждение камеры, забортировать колесо. Умение регулировать руль, седло. Смазка цепи, звездочек. Способы определения и устранения возможных неисправностей.

Тема 2.8. Опасные ситуации на дорогах, улицах, в общественном транспорте. (1 час)

Опасность выезда на оживленную улицу. Также опасность въезда в туннель, на эстакаду или мост, где обычно высока скорость движения транспорта. Планирование безопасного выезда

Тема 2.9. Виды и назначение автогородков и автоплощадок. Безопасность при занятиях в автогородке и на автоплощадке. Вождение в автогородке. (1 час)

Знакомство с понятиями автогородок и автоплощадка. Виды покрытий городков. Используемые элементы дорожной разметки. Светофоры. Знаки. Малые архитектурные формы. Требования безопасности при проектировании и установке автогородков и автоплощадок. Езда с ускорением. Правильное начало движения и торможение. Разгон по прямой. Отработка техники старта. Способы торможения. Прохождение прямых на максимальной скорости (без заноса). Развитие координации, ловкости, умения удерживать равновесие. Движение и маневрирование на площадке. Техника преодоления трассы с различными препятствиями на ней. Способы и техника обгона на трассе.

Тема 2.10. Тренинг по безопасному вождению на автоплощадке. (1 час)

Освоение приемов безопасного падения. Вводный инструктаж. Практические занятия по удержанию равновесия, езде по прямой асфальтированной дорожке.

Тема 2.11. Ответственность за нарушение ПДД. (1 час)

Административная и уголовная ответственность за нарушение ПДД пешеходами, велосипедистами.

Тема 2.12. Подготовка игр, конкурсов, викторин по правилам безопасного дорожного движения и на знание правил дорожного движения для обучающихся начальной школы. (2 часа)

Организация утренников, смотров, викторин, КВНа и соревнований по правилам безопасного дорожного движения. Подготовка конкурса эрудитов по истории транспортных средств и на знание правил дорожного движения.

Раздел 3. Оказание первой доврачебной помощи пострадавшим в ДТП.
(10 часов)

Тема 3.1. Состав и назначение автомобильной аптечки. Классификация возможных травм при ДТП. (3 часа)

Состав и назначение автомобильной аптечки. Классификация возможных травм и первая доврачебная помощь пострадавшим в ДТП. Обработка ран. Виды перевязочных средств и правила наложения повязок. Правила транспортировки пострадавших.

Тема 3.2. Оказание ПМП при ушибах. (1 час)

Первая доврачебная помощь. Приемы оказания доврачебной помощи. Понятие о травмах и объеме первой помощи. Правила обработки ссадин и ушибов.

Тема 3.3. Оказание ПМП при кровотечениях. (3 часа)

Первая доврачебная помощь. Приемы оказания доврачебной помощи. Понятие о травмах и объеме первой помощи. Раны и виды кровотечений. Правила наложения повязок при ранении и кровотечении. Способы остановки кровотечений.

Тема 3.4. Оказание ПМП при травмах опорно-двигательного аппарата.
(3 час)

Первая доврачебная помощь. Приемы оказания доврачебной помощи. Понятие о травмах и объеме первой помощи. Закрытые травмы. Повреждение позвоночника, травма живота, травма тазобедренной кости, черепно-мозговая травма. Повреждение конечностей.

Раздел 4. Итоговое тестирование. (1 час)

Тема 4.1. Основы обеспечения безопасности дорожного движения. (1 час)

Тестирование по основным вопросам безопасности дорожного движения.

ИТОГО: 34 часа

Содержание курса 9 класс:

Раздел 1. «Юные инспектора движения» (10 часа)

Тема 1.1. Вводное занятие. Инструктаж по технике безопасности. (5 час)

Подведение итогов 2-х лет обучения по программе «ЮИД», прохождение обучающимися входного тестирования по темам предыдущего года обучения.

Инструктаж по технике безопасности во время практических и теоретических занятий. Изучение Инструкций по безопасности на дорогах для пешеходов, пассажиров общественного транспорта, водителей велосипедов.

Тема 1.2. ГИБДД – основные направления работы по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма (5 час)

История создания ГИБДД. Взаимодействие УГИБДД и отрядов ЮИД в профилактике детского дорожно-транспортного травматизма. Встречи с сотрудниками ГИБДД. Знакомство с техническим оснащением инспекции.

Раздел 2. «Обеспечение безопасности дорожного движения» (9 часа)

Тема 2.1. Правила для пешеходов и водителей велосипедов. (1 час)

Общие обязанности пешеходов. Поведение на дорогах и парковых зонах. Мой двор. Запрещается, разрешается. В мире дорожных знаков. Обязанности велосипедистов.

Тема 2.2. Действия пешеходов в различных условиях. (1 час)

Определение таких понятий, как «Участник дорожного движения», «Пешеход», «Дорога», «Тротуар», «Обочина», «Пешеходный переход». Разбор дорожной обстановки на маршруте «Дорога в школу и домой», определение опасных для движения мест.

Тема 2.3. Движение пешеходов и велосипедистов в населенном пункте и вне населенного пункта. (1 час)

Знаки дорожного движения, обозначающие нахождение в населенном пункте и вне его. Особенности движения пешеходов и велосипедистов в населенном пункте. Особенности движения пешеходов и велосипедистов вне населенного пункта.

Тема 2.4. Особенности маневрирования велосипеда в условиях площадки для фигурного вождения велосипеда. (1 час)

Освоение приемов безопасного падения. Движение и маневрирование на площадке. Оборудование для фигурного вождения. Отработка практических навыков фигурного вождения.

Тема 2.5. Виды перекрестков и правила разъезда на них. (1 час)

Определение понятия перекрестка. Правила разъезда на нерегулируемом перекрестке. Правила разъезда на регулируемом перекрестке. Разбор движения пешеходов и водителей транспортных средств на сложных перекрестках

Тема 2.6. Особенности устройства велосипеда. (1 час)

Физические основы устойчивости двухколесного велосипеда. Виды и техническая характеристика велосипедов. Устройство. Основные узлы и агрегаты велосипеда.

Тема 2.7. Порядок движения группы велосипедистов. (1 час)

Правила, которые необходимо соблюдать при движении в велосипедной колонне. Понятие ведущий, замыкающий, десятник, дежурный. Знаки, подаваемые велосипедистами в колоннах.

Тема 2.8. Основные приемы профилактических и ремонтных работ с велосипедом. (1 часа)

Важность содержания транспортного средства в хорошем техническом состоянии. Значение исправности тормозов. Сборка и разборка велосипеда. Замена колеса. Умение разбортовать колесо, найти повреждение камеры, забортовать колесо. Умение регулировать руль, седло. Смазка цепи, звездочек. Способы определения и устранения возможных неисправностей.

Тема 2.9. Опасные ситуации на дорогах, улицах, в общественном транспорте. (1 час)

Опасность выезда на оживленную улицу. Также опасность въезда в туннель, на эстакаду или мост, где обычно высока скорость движения транспорта. Планирование безопасного выезда

Раздел 3. Оказание первой доврачебной помощи пострадавшим в ДТП. (15 часов)

Тема 3.1. Состав и назначение автомобильной аптечки. Классификация возможных травм при ДТП. (5 часа)

Состав и назначение автомобильной аптечки. Классификация возможных травм и первая доврачебная помощь пострадавшим в ДТП. Обработка ран. Виды перевязочных средств и правила наложения повязок. Правила транспортировки пострадавших.

Тема 3.2. Оказание ПМП при ушибах. (3 час)

Первая доврачебная помощь. Приемы оказания доврачебной помощи. Понятие о травмах и объеме первой помощи. Правила обработки ссадин и ушибов.

Тема 3.3. Оказание ПМП при кровотечениях. (2 часа)

Первая доврачебная помощь. Приемы оказания доврачебной помощи. Понятие о травмах и объеме первой помощи. Раны и виды кровотечений. Правила наложения повязок при ранении и кровотечении. Способы остановки кровотечений.

Тема 3.4. Оказание ПМП при травмах опорно-двигательного аппарата. (5 час)

Первая доврачебная помощь. Приемы оказания доврачебной помощи. Понятие о травмах и объеме первой помощи. Закрытые травмы. Повреждение позвоночника, травма живота, травма тазобедренной кости, черепно-мозговая травма. Повреждение конечностей.

Раздел 4. Итоговое тестирование. (1 час)

Тема 4.1. Основы обеспечения безопасности дорожного движения. (1 час)

Тестирование по основным вопросам безопасности дорожного движения.

ИТОГО: 34 часа

Календарно-тематическое планирование для обучающихся 8 класса

№ п/п	Название раздела, тема занятия	Характеристика деятельности			Использование ЭОР и ЦОР	Дата
		Теоретическая часть занятия /форма организации деятельности	Практическая часть /форма организации деятельности	Воспитательная работа		По плану
Раздел 1. «Юные инспектора движения» (10 часа)						
Тема 1.1. Вводное занятие. Инструктаж по технике безопасности. (5 час)						
1/1.	Подведение итогов 3-х лет обучения по программе «Юные инспектора движения», прохождение обучающимися входного тестирования по темам предыдущего года обучения.	Повторяют основные цели и задачи отрядов ЮИД Проходят вводный инструктаж обучающихся по соблюдению правил ТБ во время учебно-тренировочных занятий. Изучают взаимодействие ОГИБДД и отрядов ЮИД в профилактике детского дорожно-транспортного травматизма.	Знакомство с помещениями (учебным классом, спортивным залом) и сооружениями спортивной площадкой, где будут проходить учебные занятия и тренировки.	Воспитание культуры безопасного поведения на дороге	Видеофильм «Мы - ЮИДовцы»	05.09
2/2.	Инструктаж по технике безопасности во время практических и теоретических занятий.	профилактика детского дорожно-транспортного травматизма.	Инструктаж по технике безопасности	Социализировать личность подростка через включение его в различные виды социальных отношений в общении, игре, творческой деятельности.	Видеоролики (материалы УГИБДД), презентация, экскурсия	12.09
3/3	Изучение	профилактика детского		Социализировать		19.09

	Инструкций по безопасности на дорогах для пешеходов, пассажиров общественного транспорта, водителей велосипедов.	дорожно-транспортного травматизма.		личность подростка через включение его в различные виды социальных отношений в общении		
4/4	Изучение Инструкций по безопасности на дорогах для пешеходов, пассажиров общественного транспорта, водителей велосипедов.	профилактика детского дорожно-транспортного травматизма.		Социализировать личность подростка через включение его в различные виды социальных отношений в общении		26.09
5/5	Решение дорожно – транспортных ситуаций	профилактика детского дорожно-транспортного травматизма.		Социализировать личность подростка через включение его в различные виды социальных отношений в общении		03.10
Тема 1.2. ГИБДД – основные направления работы по предупреждения детского дорожно-транспортного травматизма (5 час)						
6/1	История создания ГИБДД.	Повторяют основные цели и задачи отрядов ЮИД Проходят вводный инструктаж обучающихся по соблюдением правил ТБ во время учебно-тренировочных занятий.	Просмотр видеофильма (или иллюстраций) «Как нужно действовать пешеходу и водителю на дороге».	Объединять детей и подростков на основе овладения знаниями и навыками безопасного поведения на дороге.	Видеоролики (материалы УГИБДД), презентация, экскурсия	10.10
7/2	Взаимодействие УГИБДД и отрядов ЮИД в профилактике	Основные правила и действия пешеходов в различных условиях на	Разбор конкретных ситуации с использованием карточек.	Воспитать у обучающихся дисциплиниро-	Видеоролики (материалы УГИБДД),	17.10

	детского дорожно-транспортного травматизма.	дороге.	Викторина «Что мы знаем о пешеходах?»	ванность и ответственность за свои действия и собственное здоровье на дороге.	презентация, экскурсия	
8/3	Встречи с сотрудниками ГИБДД.	Изучают взаимодействие ОГИБДД и отрядов ЮИД в профилактике детского дорожно-транспортного травматизма.	Учебно-тренировочное занятие. Освоение приемам безопасного вождения в населенном пункте и вне его. Разбор конкретных ситуации с использованием макетов перекрестков и улиц города.	Воспитание культуры безопасного поведения на дороге.	Презентация. Плакаты	31.10
9/4.	Знакомство с техническим оснащением инспекции.	Маневрирования на велосипеде в условиях площадки для фигурного вождения велосипеда и совершения маневра на дорогах.	Учебно-тренировочное занятие. Освоение приемам безопасного вождения при маневрировании на велосипеде.	Воспитание культуры безопасного поведения на дороге	Оборудование автогородка	07.11
10/5.	Решение дорожно – транспортных ситуаций	Физические основы устойчивости двухколесного велосипеда. Маневрирования на велосипеде в условиях площадки для фигурного вождения велосипеда.	Учебно-тренировочное занятие. Освоение приемам безопасного падения.	Воспитать у обучающихся дисциплинированность и ответственность за свои действия на дороге	Оборудование автогородка	14.11
<u>Раздел 2. «Обеспечение безопасности дорожного движения» (13 часа)</u>						
11/1	Правила для пешеходов и водителей велосипедов.	Рассматривают общие обязанности пешеходов. Поведение на дорогах и парковых	Выполнение заданий в рабочих тетрадях ПДД. Игра «Дорожная ситуация с участием	Воспитывать чувства ответственности подростка за поведение на улицах и дорогах.	Презентация, плакаты, атрибутика регулировщика	21.11

		зонах. Свой двор. Запрещается, разрешается. В мире дорожных знаков. Обязанности велосипедистов.	инспектора ГИБДД». Учебно-тренировочное занятие на площадке.		(жезл)	
12/2	Действия пешеходов в различных условиях.	Определение таких понятий, как «Участник дорожного движения», «Пешеход», «Дорога», «Тротуар», «Обочина», «Пешеходный переход».	Разбор дорожной обстановки на маршруте «Дорога в школу и домой», определение опасных для движения мест.	Воспитывать чувства ответственности подростка за поведение на улицах и дорогах.	Презентация, плакаты, макет светофора	28.11
13/3	Особенности маневрирования велосипеде в условиях площадки для фигурного вождения велосипеда.	Освоение приемов безопасного падения. Движение и маневрирование на площадке. Оборудование для фигурного вождения. Отработка практических навыков фигурного вождения.	Маневрирование на велосипеде. Подбор велосипеда для определенных условий. Разборка сборка узлов и агрегатов	Получают знания о устойчивости велосипеда. Определяют технические характеристики велосипедов, отдельных узлов и агрегатов.	Плакаты	05.12
14/4	Виды перекрестков и правила разъезда на них.	Определение понятия перекрестка. Правила разъезда на нерегулируемом перекрестке. Правила разъезда на регулируемом перекрестке. Разбор движения пешеходов и водителей транспортных средств на сложных	Способы неполной разборки сборки велосипеда. Узлы велосипеда требующие полной разборки. Ремонт и эксплуатация велосипеда в походе. Проверка узлов и агрегатов велосипеда. Подбор необходимых запасных частей.	Воспитание культуры безопасного поведения на дороге. Изучают возможные неисправности велосипеда в походе и способы их устранения. Учатся готовить велосипед к походу.	Макет велосипеда, ремонтный набор	12.12

		перекрестках	Ремонтный набор.			
15/5	Светофор, его особенности для пешеходов и для велосипедистов.	Сигналы светофора и их значение. Типы светофоров. Опасные ситуации при переходе проезжей части на регулируемом перекрестке.	Из истории светофора.	Из истории светофора.	Презентация	19.12
16/6	Подготовка велосипеда, подготовка велосипеда к походу.	Неполная разборка и сборка велосипеда. Полная разборка и регулировка узлов велосипеда.	Освоение приемов профилактических и ремонтных работ велосипеда. Проверка исправности и работоспособности узлов и агрегатов велосипеда.	Освоение приемов профилактических и ремонтных работ велосипеда. Требования по допуску к эксплуатации вело транспорта.	Макет велосипеда, ремонтный набор	09.01
17/7	Основные приемы профилактических и ремонтных работ с велосипедом.	Важность содержания транспортного средства в хорошем техническом состоянии. Значение исправности тормозов.	Сборка и разборка велосипеда. Замена колеса. Умение разбартировать колесо, найти повреждение камеры, забортировать колесо.	Умение регулировать руль, седло. Смазка цепи, звездочек. Способы определения и устранения возможных неисправностей.	Видеоролики (материалы УГИБДД)	16.01
18/8	Опасные ситуации на дорогах, улицах, в общественном транспорте.	Опасность выезда на оживленную улицу. Также опасность въезда в туннель, на эстакаду или мост, где обычно высока скорость движения транспорта.	Планирование безопасного выезда	Воспитывать потребность у детей безопасного поведения на дороге, соблюдения Правил дорожного движения.	Оборудование автогородка	23.01
19/9	Виды и назначение автогородков и автоплощадок. Безопасность при	Знакомство с понятиями автогородок и автоплощадка. Виды покрытий городков.	Езда с ускорением. Правильное начало движения и торможение. Разгон по	Развитие координации, ловкости, умения удерживать равновесие. Движение	Оборудование автогородка	30.01

	занятиях в автогородке и на автоплощадке. Вождение в автогородке.	Используемые элементы дорожной разметки. Светофоры. Знаки. Малые архитектурные формы. Требования безопасности при проектировании и установке автогородков и автоплощадок.	прямой. Отработка техники старта. Способы торможения. Прохождение прямых на максимальной скорости (без заноса).	и маневрирование на площадке. Техника преодоления трассы с с различными препятствиями на ней. Способы и техника обгона на трассе.		
20/10	Тренинг по безопасному вождению на автоплощадке.	Освоение приемов безопасного падения.	Вводный инструктаж.	Практические занятия по удержанию равновесия, езде по прямой асфальтированной дорожке		06.02
21/11	Ответственность за нарушение ПДД.	Виды ответственности за нарушение ПДД. Ответственность пешеходов, водителей велосипедов, водителей транспортных средств. Административная и уголовная ответственность за нарушение ПДД велосипедистами.	Встречи с сотрудниками ГИБДД. Знакомство с правилами ДД и вида ответственности за их нарушение, а также статистика нарушений в области.	Воспитывать чувства ответственности подростка за поведение на улицах и дорогах.	Брошюры административного, уголовного кодекса РФ	13.02
22/12	Подготовка игр, конкурсов, викторин по правилам безопасного дорожного движения и на знание правил дорожного движения для обучающихся начальной школы.	Запоминают правила работы с электронными экзаменаторами с использованием билетов на знание ПДД	Тренировочные упражнения на электронном экзаменаторе	Воспитывать чувства ответственности за соблюдение ПДД	Тренажёр по изучению ПДД	20.02

23/13	Организация утренников, смотров, викторин, КВНа и соревнований по прав	Организация утренников, смотров, викторин, КВНа и соревнований по правилам безопасного дорожного движения. Подготовка конкурса эрудитов по истории транспортных средств и на знание правил дорожного движения.	Проведение мероприятий по правилам безопасности дорожного движения.	Социализировать личность подростка через включение его в различные виды социальных отношений в общении, игре, творческой деятельности.	Презентация, сценарии	27.02
Раздел 3. Оказание первой доврачебной помощи пострадавшим в ДТП. (10 часов) Состав и назначение автомобильной аптечки. Классификация возможных травм при ДТП. (3 часа)						
24/1	Состав и назначение автомобильной аптечки. Классификация возможных травм и первая доврачебная помощь пострадавшим в ДТП.	Состав и назначение аптечки. Классификация возможных травм и первая доврачебная помощь пострадавшим в ДТП. Обработка ран. Виды перевязочных средств и правила наложения повязок.	Решение билетов категорий «А» и «В». Моделирование дорожных ситуаций. Изучение состава аптечки.	Ознакомить с комплектованием аптечки средствами оказания первой помощи. Понятие о травме (повреждении) и ране. Открытые и закрытые травмы. Общие признаки травм и ранений. Научатся пользоваться перевязочными материалами, дезинфицирующими средствами из автомобильной аптечки.	Автомобильная аптечка, брошюры билетов категории «А» и «В»	06.03
25/2	Обработка ран. Виды перевязочных средств и правила наложения повязок.	Оказание первой помощи при закрытых травмах: ушибах, растяжениях, разрывах связок и мышц.	Моделирование дорожных ситуаций. Наложение повязок и шин.	Получают представление о видах и признаках закрытых травм. Учатся оказывать первую	Презентация, плакаты, автомобильная аптечка, видеофильм -	13.03

				помощь при закрытых травмах	«Оказание ПМП»	
26/3	Обработка ран. Виды перевязочных средств и правила наложения повязок.	Первая медицинская помощь при кровотечениях. Понятие о кровотечениях, их классификация и характеристика. Способы и приемы остановки наружного кровотечения путем пальцевого прижатия артерий, наложения давящей повязки, наложения жгута и жгута-закрутки, максимального сгибания конечности, придания приподнятого положения поврежденной конечности.	Моделирование дорожных ситуаций. Наложение жгута, повязок.	Обучаются способам и приемам наложения жгута, повязок, для остановки кровотечения	Презентация, плакаты, автомобильная аптечка, видеофильм - «Оказание ПМП»	20.03
27/4	Оказание ПМП при ушибах.	Первая доврачебная помощь. Приемы оказания доврачебной помощи.	Понятие о травмах и объеме первой помощи.	Правила обработки ссадин и ушибов.	Презентация, плакаты, автомобильная аптечка, видеофильм - «Оказание ПМП»	03.04
28/5	Оказание ПМП при кровотечениях.	Первая доврачебная помощь.	Приемы оказания доврачебной помощи			10.04
29/6	Понятие о травмах и объеме первой помощи.	Раны и виды кровотечений.		Раны и виды кровотечений.		17.04
30/7	Правила наложения повязок при ранении и	Первая доврачебная помощь.	Приемы оказания доврачебной помощи.	Способы остановки кровотечений.		24.04

	кровотечении.					
31/8	Оказание ПМП при травмах опорно-двигательного аппарата.	Первая доврачебная помощь.	Приемы оказания доврачебной помощи.			08.05
32/9	Понятие о травмах и объеме первой помощи. Закрытые травмы.	Первая доврачебная помощь.	Первая доврачебная помощь.			15.05
33/10	Повреждение позвоночника, травма живота, травма тазобедренной кости, черепно-мозговая травма. Повреждение конечностей.	Первая доврачебная помощь.	Первая доврачебная помощь.			22.05
Раздел 4. Итоговое тестирование. (1 час)						
34/1	Основы обеспечения безопасности дорожного движения	Тестирование по основным вопросам безопасности дорожного движения.	Решение тестовых заданий.	Выработка культуры поведения в транспорте и дорожной этики.		29.05

Авторы программы внеурочной деятельности для обучающихся 5-9 классов общеобразовательных организаций Белгородской области «Юных инспекторов движения»

1. Котельникова О.В. – консультант отдела воспитания и дополнительного образования детей департамента образования Белгородской области;
2. Чеченева Е.А. - старший инспектор по особым поручениям УГИБДД УМВД России по Белгородской области;
3. Середа Н.С. - старший методист центра методического обеспечения развития образования ОГАОУ ДПО «БелИРО», руководитель рабочей группы;
4. Никифоров А.А. - старший методист центра методического обеспечения развития образования ОГАОУ ДПО «БелИРО», секретарь рабочей группы;
5. Пошевицкая Е.Л. - учитель ОБЖ ОГАОУ общеобразовательная школа-интернат «Белгородский инженерный юношеский лицей-интернат»;
6. Задохин Д.В. - преподаватель-организатор ОБЖ, заместитель директора по воспитательной работе МАНОУ «Шуховский лицей» г. Белгорода;
7. Воробьев Ю.П. - преподаватель-организатор ОБЖ МОУ «Майская гимназия Белгородского района» Белгородской области;
8. Котов В.А. – преподаватель-организатор ОБЖ МБОУ «СОШ № 7 г. Старый Оскол»;
9. Миков Ю.А. - преподаватель-организатор ОБЖ МБОУ Гимназия №5 г. Белгорода.
10. Калашников А.В. - преподаватель-организатор ОБЖ МОУ «Веселолопанская СОШ Белгородского района Белгородской области»;
11. Голубятникова Л.И. - учитель ОБЖ, МБОУ «ООШ № 7 г. Старый Оскол»;
12. Инячина Н.В. - заместитель директора, преподаватель истории и ОРКСЭ МОУ «Веселолопанская СОШ» Белгородского района;
13. Мамина Н. А. - заведующая библиотекой и руководитель кружка ЮИД МБОУ СОШ № 33 г. Белгорода.

Список литературы по правилам дорожного движения

1. Безопасность жизнедеятельности: государственные образовательные стандарты. Библиографические источники. Наглядные пособия /авт.-сост. С.В. Петров. М.: НЦ ЭНАС, 2005.
2. Безопасность на дорогах: методическое пособие для учителей по использованию учебно-методического комплекта «Безопасность на дорогах» для учащихся 5-9 классов общеобразовательных учреждений. М.: Учприбор, 2009.
3. Бубнов В.Г., Бубнова Н.В. Как оказать помощь при автодорожном происшествии. – М.: АСС-ЛТД, 1997.
4. Буралев, Ю.В. Безопасность жизнедеятельности на транспорте: Учебник для студ. высш. учеб. заведений. М.: Академия, 2004.
5. Кодекс Российской Федерации об административных нарушениях (последняя редакция).
6. Козловская Е.А. Профилактика детского дорожно-транспортного травматизма: Аналитический обзор. - М.: НИЦ БДЦ МВД России, 2007. - 20 с.
7. Котик М.А. Беседы психолога о безопасности дорожного движения. – Изд. 2-е, испр. и доп. – М.: Транспорт, 1990.
8. Кравцова А.В. Участие средств массовой коммуникации в становлении личности безопасного типа поведения // Основы безопасности жизнедеятельности. 2006. № 12. с.24-28.
9. Материалы газеты «Добрая дорога детства»
10. Методические материалы и документы по курсу «Основы безопасности жизнедеятельности»: кн. Для учителя / сост. А.Т. Смирнов, Б.И. Мишин 2-е изд. М.: Просвещение, 2004.
11. Методические рекомендации по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма. – Волгоград: Управление Госавтоинспекции УВД, 1994.
12. Мухина В.С. Возрастная психология: феноменология развития, детство, отрочество: Учебник для студентов вузов. – 2 изд., испр. и доп. – М.: изд.центр «Академия», 1997.
13. Николаев, А.Я. Первая медицинская помощь в условиях дорожного движения. М.: ОЛМА Медиа Групп, 2011.
14. Основы безопасности жизнедеятельности: справ. Для учащихся /А.Т. Смирнов, Б.О. Хренников, Р.А. Дурнев, Э.Н. Э.Н. Аюбов; под ред. А.Т. Смирнова; Рос. Акад. Наук, Просвещение, 2007.
15. Петров, С.В. Действия при дорожно-транспортных происшествиях. М.: НЦ ЭНАС, 2004.
16. Правила дорожного движения Российской Федерации (последняя редакция).
17. Правила дорожного движения РФ. М.: ЗАО «КЖИ «За рулем», 2004.
18. Программа «Основы безопасности жизнедеятельности для общеобразовательных учреждений для 1-11кл». - 2000.
18. Профилактика детского дорожно - транспортного травматизма: система работы в образовательном учреждении /авт. – сост. Т. А. Кузьмина, В. В. Шумилова.- Волгоград: учитель, 2007.-111с.
19. Рыбин А. Л. Обучение правилам дорожного движения: 5-9 классы: метод, пособие / [А. Л. Рыбин, М. В. Маслов; под ред. А. Т. Смирнова]. - М.: Просвещение, 2008.
20. Рыбин А. Л. Безопасность дорожного движения: учебно-наглядное пособие для учащихся общеобразоват. учреждений: 5-9 классы. В 2 ч. (24 плаката) / [А. Л. Рыбин, Б. О. Хренников, М. В. Маслов; под ред. А. Т. Смирнова]. - М.: Просвещение, 2008.
21. Рыбин А. Л. Дорожное движение: безопасность пешеходов, пассажиров, водителей: 5-9 кл.: пособие для учащихся общеобразоват.

- учреждений / [А. Л. Рыбин, М. В. Маслов; под ред. А. Т. Смирнова]. - М.: Просвещение, 2008.
22. Рыбин А. Л. Обучение правилам дорожного движения: 10-11 классы: метод, пособие / [А. Л. Рыбин, Б. О. Хренников, М. В. Маслов; под ред. А. Т. Смирнова]. - М.: Просвещение, 2008.
 23. Рыбин А. Л. Безопасность в дорожно-транспортных ситуациях: 10-11 классы: пособие для учащихся общеобразоват. учреждений / [А. Л. Рыбин, Б. О. Хренников, М. В. Маслов; под ред. А. Т. Смирнова]. — М.: Просвещение, 2008.
 24. Рыбин, А.Л. Дорожная азбука велосипедиста: кн. Для учащихся 5-7 классов / под ред. А.Т. Смирнова. М.: Просвещение, 2008.
 25. Рыбин, А.Л. Дорожное движение: безопасность пешеходов, пассажиров, водителей: пособие для учащихся: 5-9 кл. / А.Л. Рыбин, М.В. Маслов, под ред. А.Т. Смирнова. М.: Просвещение, 2008.
 26. Справочник классного руководителя: внеклассная работа в школе по изучению Правил дорожного движения/ авт.-сост. В.Е. Амелина. М.: Глобус, 2006.
 27. Уголовный кодекс Российской Федерации (последняя редакция).
 28. Учащимся о безопасности дорожного движения. / ГИБДД УВД
 29. Федеральный закон «О безопасности дорожного движения» (последняя редакция).
 30. Форштат М.Л. Учись быть пешеходом. – СПб.: Издательский дом «Мим», 1998.
 31. Фролов М.П., Спиридонов В.Д. Безопасность на улицах и дорогах. – Тула: тульский полиграфист, 2000.
 32. Шельмин, Е.Е. Правила дорожного движения 2016 с примерами и комментариями /– Питер: Изд-во Питер, 2016.- 160 с.
 33. Энциклопедия для детей. Дополнительный том. Личная безопасность. Меры предосторожности в повседневной жизни. Поведение в экстремальных ситуациях/ Глав. Ред. В.А. Володин. М.: Аванта+, 2011.
 34. Я познаю мир: Основы безопасности жизнедеятельности: Энцикл. / Авт.-сост. С.Н. Зигуненко. М.: ООО «Издательство АСТ», 2003.
 35. Якупов А.М. Безопасность на улицах и дорогах. – М.: АСТ, 1997.
 36. Якупов, А.М. Формирование транспортной культуры – главное в обеспечении безопасности дорожного движения // Основы безопасности жизнедеятельности. 199. №1. С. 45-50.

Интернет ресурсы:

1. <http://xn----6kccsaeozbsgoedln8v.xn--p1ai/%D0%B8%D0%BD%D1%84%D0%BE/%D1%81%D0%BE%D1%86%D0%B8%D0%B0%D0%BB%D1%8C%D0%BD%D0%B0%D1%8F-%D1%80%D0%B5%D0%BA%D0%BB%D0%B0%D0%BC%D0%B0-%D0%B3%D0%B8%D0%B1%D0%B4%D0%B4/> - социальная реклама ГИБДД. Рекламные ролики посвященные безопасности дорожного движения;
2. <http://festival.1september.ru/articles/656515/> - сайт Фестиваль педагогических идей «Открытый урок»;
3. <http://79.mchs.gov.ru/pressroom/Videoroliki> - официальный сайт Главного управления МЧС России по Белгородской области;
4. <https://31.mvd.ru/press/recommendation> - официальный сайт управления МВД России по Белгородской области;
5. <http://www.gibdd.ru> – официальный сайт Госавтоинспекции по Белгородской области;
6. <http://avtoexamen.com/load/> - сайт «Автоэкзамен ПДД ГИБДД»;
7. <http://gai.ru/voditelskoe-udostoverenie/examen-pdd-online/> - сайт ГАИ

