


Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Новобезгинская СОШ Новооскольского района Белгородской области»

<p>«Рассмотрено» Руководитель МТГ учителей <i>Иваненко Н.Г.</i> Иваненко Н.Г.. Протокол № от « 30 » июня 2022 г.</p>	<p>«Согласовано» Заместитель директора МБОУ «Новобезгинская СОШ» <i>Трубников Е.И.</i> Трубников Е.И. «31» августа 2022 г.</p>	<p>«Утверждаю» Директор МБОУ «Новобезгинская СОШ» <i>Ганагин В.Ф.</i> Ганагин В.Ф. Приказ №153 от «31» августа 2022г</p> 
--	--	--

Рабочая программа курса внеурочной деятельности

«ОРЛЯТА РОССИИ»

(5-9 классы)

2022-2027 учебный год

Пояснительная записка

Социализация ребенка в школе представляет собой составную часть сложного и многостороннего процесса формирования личности. В Федеральном государственном образовательном стандарте это является одним из приоритетных направлений развития личности при организации внеурочной деятельности школьников. Целесообразность данного направления заключается в активизации внутренних резервов ученика, способствующих успешному усвоению нового социального опыта, в формировании социальных, коммуникативных компетенций, необходимых для эффективного взаимодействия в социуме. Данное направление в образовательном учреждении реализуется программой внеурочной деятельности «Юнармеец».

Данная программа ориентирована на воспитание личности, способной на управление своим поведением с опорой на существующие стандарты, нормы, законы общества и опирается на следующие ценности: патриотические чувства гражданина России; гражданская идентификация; общечеловеческие ценности; поликультурный мир; личное нравственное самосовершенствование. Особое внимание в программе уделено проблеме общения и усвоения нравственных норм и правил поведения, что обусловлено проблемами вхождения ребенка в социальную среду, усвоения социального опыта, становления и развития высоконравственного, творческого, компетентного гражданина России, принимающего судьбу Отечества как свою личную, осознающего ответственность за настоящее и будущее своей страны.

Основная педагогическая **цель** данной программы - формирование гражданской позиции школьника, направленной на служение Родине.

Задачи, решаемые в ходе реализации программы: - формирование элементарных представления о политическом устройстве России, об институтах государства, их роли в жизни общества, о важнейших Законах нашей страны; представления о символах государства — Флаге, Гербе, Гимне России, о Флаге, Гербе, Гимне Белгородской области и Новооскольского городского округа, государственных праздниках страны;

- воспитание нравственных основ личности; повышение уровня духовной культуры;

- формирование гуманистического отношения к окружающему миру и людям, к школе, своему городу и его жителям, уважение к защитникам

Родины;

- развитие внутренней потребности личности в постоянном самосовершенствовании, укреплении своего здоровья, выполнения навыков здорового и безопасного образа жизни, как будущего защитника Отечества;

- воспитание патриотических чувств и сознания учащихся на основе исторических ценностей и национальных героев, важнейших исторических событий России;
- формирование ответственности за свои поступки, творческому отношению к порученному делу;

Виды деятельности и предлагаемые формы: –

познавательные беседы;

– викторины;

– интеллектуально–познавательные игры;

– военно-спортивные игры и соревнования;

– экскурсии;

– заочные путешествия;

– творческие проекты, презентации.

Занятия проводятся в учебном кабинете, в спортивном зале, на школьном стадионе, школьном музее, лазерном или стрелковом тире, в школьной библиотеке.

Для школьников данной возрастной категории необходима организация тимуровской работы, юнармейского движения, детской военной игры «Зарница», смотров строевой подготовки и военной песни, фестивалей и конкурсов на патриотическую тему. Большое воспитательное значение имеют встречи школьников с ветеранами войны и труда, театрализованные представления на военную тематику, конкурсы стихов, рассказов и рисунков о войне, дебаты, ролевые игры, индивидуальные и групповые проекты, дискуссии, моделирование, посещение школьного и городского музеев, исторических и памятных мест города.

1. Общая характеристика курса

Реализация программы направлена на формирование приоритета активной гражданской позиции, патриотического сознания, здорового и безопасного образа жизни. Программа внеурочной деятельности «ОРЛЯТА РОССИИ» предназначена для учеников 5-9 классов. Принадлежность к внеурочной деятельности определяет режим проведения, а именно все занятия по внеурочной деятельности проводятся после всех уроков основного расписания, продолжительность соответствует рекомендациям СанПиН, т. е. 35 минут. Здоровьесберегающая организация образовательного процесса предполагает использование форм и методов обучения, адекватных возрастным возможностям обучающегося 11-15 летнего возраста.

2. Описание места программы внеурочной деятельности

Программа рассчитана на 170 часов для обучающихся 5 – 9 классов, она включает в себя проведение индивидуальных и групповых занятий спортивно-оздоровительной направленности, подготовку к проведению и участие в социально-значимых акциях, проектах.

Объём программы 170 часов, которые распределяются следующим образом:

5класс – 34 часа; 6класс – 34 часа; 7 класс – 34 часа; 8 класс – 34 часа; 9 класс - 34 часа

Вид занятий	5 класс	6 класс	7 класс	8 класс	9 класс
Теория	14	15	15	15	17
Практика	20	19	19	19	17

3. Описание ценностных ориентиров содержания программы внеурочной деятельности

Ключевой идеей является создание оптимальных условий для формирования гармонично развитой, социально активной, подготовленной к жизни в поликультурном обществе личности, в рамках общеобразовательного пространства.

Данная программа направлена на формирование патриотического сознания подрастающего поколения, готовности выполнения своего гражданского долга и конституционных обязанностей по защите интересов Родины.

Программа базируется на принципах социальной активности, индивидуализации детей и подростков, активного взаимодействия и сотрудничества в сфере патриотического воспитания с гражданскими, военными, ветеранскими организациями.

4. Планируемые результаты освоения учащимися программы внеурочной деятельности

В процессе обучения и воспитания собственных установок и потребностей в значимой мотивации для проявления гражданской ответственности, ведения активного и здорового образа жизни у обучающихся формируются познавательные, личностные, регулятивные, коммуникативные универсальные учебные действия.

Основная образовательная программа учреждения предусматривает достижение следующих результатов образования:

- личностные результаты: готовность и способность учащихся к саморазвитию, сформированность мотивации к учению и познанию, ценностно-смысловые установки обучающихся, отражающие их индивидуально-личностные позиции, социальные компетентности, личностные качества; сформированность основ российской, гражданской идентичности;

- метапредметные результаты: освоенные обучающимися универсальные учебные действия (познавательные, регулятивные и коммуникативные); - предметные результаты: освоенный обучающимися в ходе изучения предметного материала, опыт специфический для каждой предметной области деятельности по получению нового знания, его преобразованию и применению, а также система основополагающих элементов научного знания, лежащая в основе современной научной картины мира.

Личностными результатами программы внеурочной деятельности по спортивно-оздоровительному направлению «Юноармеец» является формирование следующих умений:

- ведения активного и здорового образа жизни и проявления гражданской ответственности;
- проявлять себя в общественно-полезном труде;
- охранять и беречь историческое наследие своего народа; - уважать традиции и обычаи народов России.

Метапредметными результатами программы внеурочной деятельности по социальному направлению «ОРЛЯТА РОССИИ» - является формирование следующих универсальных учебных действий (УУД):

1.Регулятивные УУД:

Определять и формулировать цель деятельности на занятии.

Проговаривать последовательность действий.

2. Познавательные УУД:

Добывать новые знания: находить ответы на вопросы, используя книгу, свой жизненный опыт и информацию, полученную на занятиях.

Перерабатывать полученную информацию: делать выводы в результате совместной работы всех обучающихся.

3. Коммуникативные УУД:

Умение донести свою позицию до других; - слушать и понимать речь других; - совместно договариваться о правилах общения и поведения во время занятий (игры, выполнения поставленных задач, преодоления препятствий) и следовать им;

Учиться выполнять различные роли в группе (командира, капитана, исполнителя).

6. Учебный план 5 класс

Содержание программы 5 класс

- 1. Россия – Родина моя.** Символы российского государства: герб, флаг и гимн России. Россия – великая держава. Москва-столица нашего государства. Государственные праздники. Дни воинской славы России. Святые покровители России. Александр Невский – покровитель русского воинства.
- 2. Мы - юные Армейцы.** Герб и флаг, гимн Белгородской области и Новооскольского городского округа. День образования города. Коренные народности нашей местности их обычаи и традиции. Почетные жители области и родного города. Места боевой и трудовой славы области и города. Природа Белогорья Народные поэты, писатели и художники нашего края, города. Правила пожарной безопасности в быту, на природе, в общественных местах. Правила дорожной безопасности. Правила внутреннего распорядка в школе. Участие в экологических субботника, акциях и других мероприятиях по благоустройству класса и школы
- 3. Мы – патриоты (военно-патриотическое направление).** Встречи с ветеранами войны и боевых действий, бывшими военнослужащими. Разучивание песен военных лет. Поздравление ветеранов с Днями воинской славы России. Просмотр фильмов военно-патриотической тематики. Беседа с представителями самых различных профессий (военный, полицейский, спасатель, пожарный). Сбор материалов для школьного музея об участниках боевых действий. Занятия по строевой подготовке; парад, посвященный Дню защитника Отечества.
- 4. В здоровом теле - здоровый дух (спортивно – оздоровительное направление).** Проведение подвижных игр, спортивных эстафет, соревнований. Основы военной подготовки, меры безопасности со стрелковым пневматическим оружием.

Учебно-методическое планирование для 5 класса

1 час в неделю, всего 34 часа

№ п/	Содержание учебного материала	Планируемые результаты обучения		Возможные виды деятельности учащихся	Кол-во часов	Пр. р.	Дата	Коррек Ция	Формы подведени итогов
		Освоение предметных знаний (базовые понятия)	Универсальные учебные действия						
	Раздел 1. «Россия – Родина моя»		<u>Познавательные:</u>		4				
1.	Символы Российского государства	Понятия герб, гимн, флаг	адекватная передача информации, моделирование (понимать, читать,		1		05.09		Выполнение рисунков государственной символики
2	Россия – великая держава.	Понятие столица			1		12.09		Беседа

	Москва-столица России.		воспроизводить знаковую модель).				19.09		
3	Города России. Города-герои		<u>Регулятивные:</u> коррекция		1		26.09		Составление устного рассказа
4	Богатыри земли Русской		(исправлять ошибки в чужой работе, в своей работе).		1		03.10		Вернисаж
	Раздел 2: Мы – юные Армейцы		<u>Личностные:</u> стремиться к получению новых знаний, проявлять активность в совместной учебной деятельности.		11	7			
5	Герб и флаг, гимн Белгородской области;				1		10.10		Выполнение рисунков символики области, города
6	День образования Белгородской области;				1		17.10		Беседа
7	Конкурс рисунков «Мой край Святое Белогорье				1		01.11		Выставка Рисунков

8	Экскурсия в краеведческий музей	<u>Коммуникативные:</u> строить понятные собеседнику высказывания, учитывая его позицию, взаимодействовать под руководством учителя.		1	08.11		Экскурсионная беседа
9	Мое село родное			1	15.11		Составление презентации
10	Святитель Иоасаф – покровитель земли Белгородской			1	22.11		Экскурсионная беседа
11	Адрес школы. Самая безопасная дорога в школу.			1	29.11		Схема безопасного пути школу
12	Конкурс презентаций: «Моя школа носит имя Героя»			1	06.12		Конкурс презентаций
13				1	13.12		

14	Экологический субботник			1	20.12		Практическое занятие
15	Акция «Поможем птицам!»			1	10.01		Практическое занятие
Раздел 3: Мы – патриоты		<u>Личностные:</u> приобретение		12	6		
16	Где служили наши папы?			1	17.01		Фотовыставка

17	День освобождения Нового Оскола и Новой Безгинки от немецко – фашистских захватчиков		<p>способности к самооценке на основе критерия успешности учебной деятельности;</p> <p><u>Познавательные:</u> (общеучебные) осознанно строить речевое высказывание в устной форме; (логические) анализ объектов с целью выделения признаков.</p> <p><u>Регулятивные:</u> выполнения учебных действий в материализованной, речевой и</p>
18	Экскурсия в Патриотический центр		
19	Беседа об экстремизме и терроризме с представителями полиции		
20	Смотр песни и строя		
21	День защитника Отечества		
22	Конкурс стихов о Великой Отечественной Войне		
23	«Никто не забыт, ничто не забыто»		
24	Герои Белгородчины.		
25	Просмотр фильма военнопатриотической тематики		
26	Выпуск боевых листов		

1		24.01		Митинг памяти
1		31.01		Практическое занятие
1		07.02		Викторина
	1	14.02		Практическое занятие
	1	21.02		
	1	28.02		Конкурс
1		07.03		Кинолекторий
	1	10.03		Экскурсия, возложением цветов
1		17.03		Просмотр фильма, беседа
	1	04.04		Конкурс боевых листов

27	Акция «Открытие ветерану»		мыслительной форме; <u>Коммуникативные:</u> слушать и слышать учителя, другого ученика, понимать инструкцию; строить понятные собеседнику высказывания, учитывая его позицию; сотрудничать под руководством учителя			1	11.04		Акция
	Раздел 4: «В здоровом теле - здоровый дух»		<u>Личностные:</u> Анализ объектов с целью выделения признаков (существенных, несущественных) Установление причинноследственных связей. Поиск и выделение необходимой информации.	Обобщают правила здорового образа жизни. Знакомятся с правилами подвижных игр народов нашей страны; Знакомятся с правилами безопасного обращения	7	7			
28	Если хочешь быть здоров – закаляйся					1	18.04		Беседа
29	Игры народов России					1	25.04		Игры
30	Игра «Казачьи - разбойники»					1	02.05		Конкурс
31	Игры нашего двора					1			Защита творческих проектов
32	Соревнования «Попади в цель»					1	16.05		Соревнование
33	Игра «Меткий стрелок»					1	23.05		Конкурс
34	Спортивная эстафета «Веселые старты»					1	30.05		Эстафета

			<p><u>Регулятивные:</u> Планирования своих действий в соответствии с поставленной целью</p>	<p>пневматическим оружием и правилами поведения в лазерном и стрелковом тирах</p>					
			<p>и условиями ее реализации; <u>Познавательные:</u> Использование дополнительных источников информации, нахождение фактов, относящихся к здоровому образу жизни <u>Коммуникативные:</u> Понимание различных позиций других людей, отличных от собственной.</p>						

7. Учебный план 6 класс

Содержание программы 6 класс

- 1. Россия – Родина моя.** Символы российского государства. Герб – символ государства; его значение. Флаг нашего государства. Гимн России: история создания; разучивание текста гимна. Россия – великая держава. Москва-столица нашего государства. Государственные праздники нашей страны. Памяти поколений - дни воинской славы России. Святые покровители России и русского воинства.
- 2. Мы - юные Самарцы.** Герб, флаг и гимн Самарской области, история создания. Герб города Самара. Исторические вехи в истории области, города. День образования города и Самарской области. Города Самарской области. Коренные народности нашей местности их обычаи и традиции. Почетные жители области и родного города. Места боевой и трудовой славы области и города. Самарская область и город Новокуйбышевск во время Великой Отечественной войны. Святой равноапостольный князь Александр Невский – покровитель города. Природа и природные ресурсы Кузбасса. Промышленность нашего региона. Народные поэты, писатели и художники нашего края, города. Правила пожарной безопасности в быту, на природе, в общественных местах. Правила дорожной безопасности. Правила внутреннего распорядка в школе. Правила безопасного поведения при чрезвычайных ситуациях техногенного и социального характера, характерных для нашего региона.
- 3. Мы – патриоты (военно-патриотическое направление).** Начальные знания в области обороны государства. Вооруженные Силы Российской Федерации- защитники нашего Отечества. Встречи с ветеранами войны и боевых действий, бывшими военнослужащими. Разучивание песен военных лет. Поздравление ветеранов с Днями воинской славы России. Просмотр фильмов военно-патриотической тематики. Беседа с представителями самых различных профессий (военный, полицейский, спасатель, пожарный). Сбор материалов для школьного музея об участниках боевых действий. Отработка элементов строевой подготовки. Строевые движения на месте и в строю.
- 4. В здоровом теле - здоровый дух (спортивно – оздоровительное направление).** Проведение подвижных игр, спортивных эстафет, соревнований. Основы огневой подготовки (занятия в лазерном тире). Меры безопасности со стрелковым пневматическим оружием. Занятия на общевоинской полосе препятствий.

1 час в неделю, всего 34 часа

№ п/	Содержание учебного материала	Планируемые результаты обучения		Возможные виды деятельности учащихся	Кол-во часов	Пр. р.	Дата	Коррек Ция	Формы подведени итогов
		Освоение предметных знаний (базовые понятия)	Универсальные учебные действия						
	Раздел 1. «Россия – Родина моя»		<u>Познавательные:</u>		7	1			
1.	Символы российского государства. Герб – символ государства.	Герб, гимн, флаг	Ставить формулировать проблемы, самостоятельно создавать алгоритмы деятельности при решении проблем		1				Беседа
2	Флаг нашей страны	Столица			1				Выполнение рисунков флага
3	Гимн России: история создания						1		Конкурс н лучшее исполнение гимна

4	Россия – великая держава. Москвастолица России. Города России. Города-герои		творческого и поискового характера. <u>Регулятивные:</u> коррекция (исправлять ошибки в чужой работе, в своей работе). <u>Личностные:</u> - стремиться к получению новых знаний, проявлять активность в		1				Оформление фотовыставки
5	Государственные праздники нашей страны. Дни Воинской славы				1				Беседа
6	Памяти поколений - дни Воинской славы России				1				Беседа
7	Святые покровители России. Александр Невский – покровитель русского воинства				1				Библиотечный урок

	Раздел 2: Мы – юные Самарцы		совместной учебной деятельности;		12	6			
8	Герб и флаг, гимн Самарской области.		-гражданская идентичность в форме осознания «Я» как гражданина России, чувства сопричастности и гордости за свою Родину, народ и историю <u>Коммуникативные:</u> строить понятные собеседнику высказывания, учитывая его позицию, взаимодействовать под руководством учителя.		1				Выполнение рисунков символики области, города

9	День образования города Самара				1				Экскурсионная беседа
10	Экскурсия в городской музей				1				Выставка Рисунков
11	Экскурсия по школьному музею					1			Экскурсионная беседа

12	Писатели и художники нашего края			1			Беседа
13	Экскурсия в городскую библиотеку				1		Экскурсионная беседа
14	Святой Равноапостольный князь Александр Невский покровитель города Осинники			1			Защита проекта
15	«Пожар легче предупредить, чем потушить». Встреча с инспектором пожарного надзора			1			Беседа
16	Экскурсия в пожарную часть города				1		Практическое занятие
17	Безопасная дорога				1		Практическое занятие на школьном автогородке
18	Акция «Поможем птицам!»				1		Акция
19	Экологический субботник	Экология			1		Практическое занятие. Субботник
Раздел 3: Мы – патриоты			<u>Личностные:</u>	7	4		
20	Беседа с представителем городского военного комиссариата		приобретение способности к	1			Беседа
	«Вооруженные Силы Российской Федерации»		самооценке на основе критерия успешности				
21	День защитника Отечества			1			Конкурс

22	След Великой Отечественной войны в жизни нашего города. Экскурсия в городской музей		учебной деятельности; Познавательные: находить и пользоваться учебной и справочной литературой для подготовки устных сообщений, выполнения самостоятельных исследований и проектов;
23	Беседа об экстремизме и терроризме с представителями полиции	Понятия экстремизм, терроризм	
24	Смотр песни и строя		
25	Акция «Вспомни тех, кто сражался за Родину»		
26	Возложение цветов у памятника пос. Ильмень		<u>Регулятивные:</u> выполнения учебных действий в материализованной, речевой и мыслительной форме; <u>Коммуникативные:</u> слушать и слышать учителя, другого ученика, понимать инструкцию; строить понятные собеседнику высказывания, учитывая его позицию; сотрудничать под

	1			Экскурсионная беседа
1				Беседа
	1			Практическое занятие
	1			Акция
	1			Экскурсия, с возложением цветов

			руководством учителя.						
	Раздел 4: «В здоровом теле - здоровый дух»		<u>Личностные:</u> Анализ объектов с целью выделения признаков (существенных, несущественных)	Знакомятся с правилами подвижных игр народов нашей страны;	8	8			
27	Чистота- залог здоровья	Гигиенические мероприятия	Установление причинноследственных связей. Поиск и выделение необходимой информации.	Знакомятся с правилами безопасного обращения пневматическим оружием		1			Беседа
28	Русские подвижные игры		<u>Регулятивные:</u> Планирования своих действий в соответствии с	Знакомятся с правилами поведения в лазерном стрелковом тирах; знакомятся		1			Соревнование
29	Спортивная эстафета «Выше, быстрее, сильнее»					1			Конкурс
30	Подвижная игра «Казачьи разбойники»					1			Защита творческих проектов
31	Военно-патриотическая игра «Зарница»								Эстафета
32	Соревнования «Меткий стрелок»					1			Соревнование
33	Игра - соревнования «Снайпер»					1			Конкурс
34	«Преодолей преграду» (занятие на войсковой полосе препятствий)					1			Эстафета

		<p>поставленной целью и условиями ее реализации;</p> <p><u>Познавательные:</u></p> <p>Использование дополнительных источников информации, нахождение фактов, относящихся к здоровому образу жизни</p> <p><u>Коммуникативные:</u></p>	<p>с правилами безопасного поведения на общественной полосе препятствий</p>						
		<p>Понимание различных позиций других людей, отличных от собственной.</p>							

8. Учебный план 7 класс

Содержание программы 7 класс

- 1. Россия – Родина моя.** Символы российского государства: герб, флаг и гимн России. Россия – великая держава. Москва-столица нашего государства. Государственные праздники. Дни воинской славы России. Святые покровители России. Александр Невский – покровитель русского воинства.

2. Мы - юные кузбассовцы. Герб и флаг, гимн Самарской области и моего города. День образования города и Самарской области. Города Самарской области. Коренные народности нашей местности их обычаи и традиции. Почетные жители области и родного города. Места боевой и трудовой славы области и города. Святой равноапостольный князь Александр Невский – покровитель города. Природа Самары. Народные поэты, писатели и художники нашего края, города. Правила пожарной безопасности в быту, на природе, в общественных местах. Правила дорожной безопасности. Правила внутреннего распорядка в школе. Участие в экологических субботниках, акциях и других мероприятиях по благоустройству класса и школы.

3. Мы – патриоты (военно-патриотическое направление). Встречи с ветеранами войны и боевых действий, бывшими военнослужащими. Разучивание песен военных лет. Поздравление ветеранов с Днями воинской славы России. Просмотр фильмов военно-патриотической тематики. Беседа с представителями самых различных профессий (военный, полицейский, спасатель, пожарный). Сбор материалов для школьного музея об участниках боевых действий. Занятия по строевой подготовке; парад, посвященный Дню защитника Отечества.

4. В здоровом теле - здоровый дух (спортивно – оздоровительное направление). Проведение подвижных игр, спортивных эстафет, соревнований. Основы огневой подготовки (занятия в лазерном тире). Меры безопасности со стрелковым пневматическим оружием. Занятия на общефизической полосе препятствий.

Учебно-методическое планирование для 7 класса

1 час в неделю, всего 34 часа

№ п/	Содержание учебного материала	Планируемые результаты обучения		Возможные виды деятельности учащихся	Кол-во часов	Пр. р.	Дата	Коррек Ция	Формы подведени итогов
		Освоение предметных знаний (базовые понятия)	Универсальные учебные действия						
	Раздел 1. «Россия – Родина моя»		<u>Познавательные:</u>		7	1			

1	Россия – великая держава	Герб, гимн, флаг	Ставить формулировать проблемы, самостоятельно создавать алгоритмы деятельности при решении проблем творческого и поискового характера. <u>Регулятивные:</u> коррекция (исправлять ошибки в чужой работе, в своей работе). <u>Личностные:</u> - стремиться к получению новых знаний, проявлять активность в	1				Беседа
2	Символы нашего государства			1				Игра – путешествие
3	Москва-столица России. Города России.	Столица			1			Создание презентаций
4	Города-герои			1				Оформление фотовыставки
5	Дни воинской славы России			1				Беседа
6	Государственные праздники			1				Беседа
7	История создания русской армии и флота			1				Библиотечный урок
	Раздел 2: Мы – юные Армейцы			12	6			
8	Герб, флаг, гимн Самарской области и городов Самары		1				Выставка рисунков символики области, города	

			<p>совместной учебной деятельности;</p> <p>-гражданская идентичность в форме осознания «Я» как гражданина России, чувства сопричастности и гордости за свою Родину, народ и историю</p> <p><u>Коммуникативные:</u> строить понятные собеседнику высказывания, учитывая его позицию, взаимодействовать под руководством учителя.</p>						
9	Экскурсия в школьный музей				1				Экскурсионная беседа
10	История моего города. Экскурсия в городской музей				1				Выставка Рисунков
11	Экскурсия в школьный музей					1			Экскурсионная беседа
12	Культура родного края				1				Беседа
13	Экскурсия в городскую библиотеку					1			Экскурсионная беседа

14	Моя безопасность				1				Защита проекта
15	Правила пожарной безопасности				1				Беседа
16	Экскурсия в пожарную часть города					1			Экскурсия
17	Безопасная дорога					1			Практическое занятие на школьном автогородке
18	5 Правонарушения и ответственность					1			Беседа
19	Акция «Поможем птицам!»	Экология				1			Акция
	Раздел 3: Мы – патриоты				7	4			
20	День защитника Отечества		<u>Личностные:</u> приобретение способности к самооценке на основе критерия успешности учебной деятельности; <u>Познавательные:</u> находить и пользоваться учебной и справочной		1				Акция
21	Смотр песни и строя			1					Конкурс
22	След Великой Отечественной войны в жизни нашего города. Экскурсия в городской музей				1				Экскурсионная беседа
23	Беседа об экстремизме и терроризме с представителями полиции	Экстремизм, терроризм			1				Беседа
24	Есть такая профессия – Родину защищать					1			Беседа
25	Акция «Вспомни тех, кто сражался за Родину»						1		Акция

26	Герои Самары. Возложение цветов у памятника пос. Ильмень		литературой для подготовки устных сообщений, выполнения самостоятельных исследований и проектов; <u>Регулятивные:</u> выполнения учебных действий в материализованной, речевой и мыслительной форме;		1				Экскурсия, с возложением цветов
----	--	--	--	--	---	--	--	--	---------------------------------

			<u>Коммуникативные:</u> слушать и слышать учителя, другого ученика, понимать инструкцию; строить понятные собеседнику высказывания, учитывая его позицию; сотрудничать под руководством учителя.						
	Раздел 4: «В здоровом теле - здоровый дух»		<u>Личностные:</u>	Знакомятся с правилами	8	8			

		<p><u>Познавательные:</u> Использование дополнительных источников информации, нахождение фактов, относящихся к здоровому образу жизни</p> <p><u>Коммуникативные:</u> Понимание различных позиций других людей, отличных от собственной.</p>	общевоисковой полосе препятствий					
--	--	---	----------------------------------	--	--	--	--	--

9. Учебный план 8 класс

Содержание программы 8 класс

- 1. Россия – Родина моя.** Российская Федерация, её устройство. Конституция – основной документ государства. Национальный и количественный состав страны. Географические особенности территории Российской Федерации. Государственные символы России, история их создания, традиции. Важнейшие священные страницы родной истории — Дни Побед, принесшие независимость и славу России (День Победы на Куликовом поле, День Победы в Отечественной войне 1812 года, День Победы в Великой Отечественной войне 1941–1945 годов и другие). Великие имена в истории России. Памятники православной культуры России: икона (Владимирская икона Божией Матери, «Троица» Андрея Рублёва), храмами (Успенский собор Московского Кремля, Храм Христа Спасителя, церковь Георгия Победоносца на Поклонной горе), монастырями (Троице Сергиева Лавра).
- 2. Мы - юные Армейцы** Самарская область - наш родной край, её устройство. История возникновения и образования Самары. Географические особенности Самарской области. Условия автономного пребывания (вынужденного и добровольного) человека в природе. История возникновения и образования города Новокуйбышевск. Памятные места родного города. Профессии и специальности, востребованные в Самарской области.

№ п/п	Содержание учебного материала	Планируемые результаты обучения		Возможные виды деятельности учащихся	Кол-во часов	Пр. р.	Дата	Коррекция	Формы подведения итогов
		Освоение предметных знаний (базовые понятия)	Универсальные учебные действия						
	Раздел 1. «Россия – Родина моя»		<u>Познавательные:</u>		7	1			
1	Наша Родина-Россия	Отечество	Ставить и формулировать проблемы, самостоятельно		1				Беседа
2	Государственные символы России	Государственные символы государства			1				Фотовыставка

3	Великие имена в истории России		создавать алгоритмы деятельности при решении проблем		1			Создание презентаций
---	--------------------------------	--	--	--	---	--	--	----------------------

3. Мы – патриоты (военно-патриотическое направление). Основных положений Конституции Российской Федерации и федеральных законов в области обороны государства; нормативно-правовые акты Российской Федерации, определяющих порядок подготовки граждан к военной службе в современных условиях. Строевой устав Вооруженных Сил Российской Федерации. Строевая подготовка на месте и при движении строем. Элементарные приёмы самообороны и рукопашного боя.

4. В здоровом теле - здоровый дух (спортивно – оздоровительное направление). Здоровый образ жизни как средство обеспечения духовного, физического и социального благополучия личности. Факторы, пагубно влияющих на здоровье человека; вредные привычки и их влияние на организм человека. Спортивные игры, военно-спортивные эстафеты. Прохождение элементов войсковой полосы препятствий.

Учебно-методическое планирование для 8 класса

1 час в неделю, всего 34 часа

			творческого и поискового характера.						
4	Русская армия и военное искусство в истории страны		<u>Регулятивные:</u> коррекция (исправлять ошибки в чужой работе, в своей работе).		1				Оформление фотовыставки
5	Памятники православной культуры России		<u>Личностные:</u> -стремиться к получению новых знаний, проявлять активность в совместной учебной деятельности;		1				Беседа
6	Просмотр художественных фильмов исторического содержания		гражданская идентичность в форме осознания «Я» как гражданина России, чувства сопричастности и гордости за свою Родину, народ и историю		1				Беседа
7	И подвиг нынешней Руси, да будет будущему в память		<u>Коммуникативные:</u> строить понятные собеседнику высказывания, учитывая его позицию, взаимодействовать под руководством учителя.		1				Литературномузыкальная композиция
	Раздел 2: Мы – юные кузбассовцы				12	6			
8	Самарская область - наш родной край				1				Выставка рисунков

9	Гордость земли Самары - люди			1				Экскурсионная беседа
10	«Мой родной город»			1				Выставка

									Рисунков
11	Экскурсия в музей пос. Хворостянка						1		Экскурсионная беседа
12	Памятные места нашего города					1			Фотовыставка
13	Славные люди пос. Ильмень						1		Экскурсионная беседа
14	Библиотечный урок «Все профессии важны, все профессии нужны»					1			Беседа
15	Школа выживания					1			Практическая работа
16	Выживание в условиях тайги						1		Практическое занятие
17	Туристический слёт						1		Турслёт
18	Экскурсия по памятным местам города						1		Экскурсия
19	Защита проекта «Мы – юные армейцы»						1		Защита проекта
	Раздел 3: Мы – патриоты					7	4		
20	Военные специальности и профессии	Профессия, специальность				1			Беседа
21	Строевые приёмы на месте					1			Практическое занятие
22	Строевые приёмы в строю						1		Практическое занятие
23	Смотр песни и строя					1			Смотр
24	Приёмы самообороны и рукопашного боя						1		Практическая работа

Личностные:
приобретение способности к самооценке на основе критерия успешности учебной деятельности;
Познавательные:
находить и пользоваться учебной и справочной

25	Приемы метания ручной гранаты		литературой для подготовки устных сообщений, выполнения самостоятельных		1			Практическая работа
26	Соревнования «Порази цель»				1			Соревнования

32	Спортивная эстафета		<u>Регулятивные:</u>	и правилами		1			Соревнование
33	Военно-спортивная эстафета			поведения в		1			Соревнования

34	Военно-спортивная игра «Зарница»		<p>Планирования своих действий в соответствии с поставленной целью и условиями ее реализации;</p> <p><u>Познавательные:</u> Использование дополнительных источников информации, нахождение фактов, относящихся к здоровому образу жизни</p> <p><u>Коммуникативные:</u> Понимание различных позиций других людей, отличных от собственной.</p>	лазерном и стрелковом тирах; знакомятся с правилами безопасного поведения на общеобразовательной полосе препятствий		1			Эстафета
----	----------------------------------	--	---	---	--	---	--	--	----------

10. Учебный план 9 класс

Содержание программы 9 класс

- 1. Россия – Родина моя.** Устройство нашего государства, Российской Федерации, политические и экономические составляющие государства. Основные законополагающие документы, порядок их принятия и применения. Национальный и количественный состав населения. Географические особенности территории страны. Ознакомления с именами и подвигами выдающихся правителей Руси (святые

князя Владимир Красное Солнышко, Александр Невский, Дмитрий Донской), национальных героев (Минин, Пожарский, Суворов, Кутузов, Ушаков), великих святых Русской Православной Церкви (Сергий Радонежский, Серафим Саровский).

2. Мы - юные армейцы. Самара во время Великой Отечественной войны. Герои – Самары: герои Великой Отечественной войны, труженики тыла, узники концлагерей, ликвидатора аварии на АЭС, участники локальных конфликтов, герои труда, почётные жители области. Проектная работа «Наш родной город».

3. Мы – патриоты (военно-патриотическое направление). Нормативно-правовые акты Российской Федерации, определяющих порядок подготовки граждан к военной службе. Правила приёма и обучения в высших и средних военных заведениях. Меры безопасности и команды, подаваемые при выполнении практических стрельб.

4. В здоровом теле - здоровый дух (спортивно – оздоровительное направление). Понятие о ране, разновидностях ран. Последовательность оказания первой медицинской помощи при ранении. Понятие об асептике и антисептике. Способы транспортировки пострадавшего. Военно-спортивные игры, спортивные эстафеты.

Учебно-методическое планирование для 9 класса

1 час в неделю, всего 34 часа

№ п/п	Содержание учебного материала	Планируемые результаты обучения		Возможные виды деятельности учащихся	Кол-во часов	Пр. р.	Дата	Коррекция	Формы подведения итогов
		Освоение предметных знаний (базовые понятия)	Универсальные учебные действия						
	Раздел 1. «Россия – Родина моя»		<u>Познавательные:</u>		7				
1	Понятия «Родина» и «Отечество».		Ставить	и					Беседа

2	Государственные символы России. История. Традиции		формулировать проблемы, самостоятельно создавать алгоритмы деятельности при решении проблем						Оформление фотовыставки
3	История Российской армии и военного искусства								Создание презентаций
4	Основные события и даты в истории страны								Оформление фотовыставки
5	Библиотечный урок «От Руси до России»		творческого и поискового характера. Регулятивные: коррекция (исправлять ошибки в чужой работе, в своей работе).						Беседа
6	Великие имена в истории России								Беседа
7	Национальные герои России								Создание презентаций
	Раздел 2: Мы – юные армейцы					7	2		

8	Просмотр документального фильма о Самаре		<p><u>Личностные:</u> - стремиться к получению новых знаний, проявлять активность в совместной учебной деятельности; - гражданская идентичность в форме осознания «Я» как гражданина России, чувства сопричастности и гордости за свою Родину, народ и историю</p> <p><u>Коммуникативные:</u> строить понятные собеседнику высказывания, учитывая его позицию, взаимодействовать под руководством учителя.</p>						Беседа
9	Викторина «Знай и люби родной край»								Викторина
10	Бессмертный полк								Подготовка презентаций

11	Возложение цветов к памятникам города									
12	Из истории нашего города								Беседа	
13	Интеллектуально–познавательная игра								Викторина	
14	Защита проектов «Мой родной город»							1	Защита проекта	
	Раздел 3: Мы – патриоты									
15	История создания Вооруженных Сил		<u>Личностные:</u>	к				11	8	Беседа
16	Состав и предназначение Вооруженных Сил Российской Федерации		приобретение способности самооценке на основ критерия успешност учебной деятельности ^И							Презентация
17	Дни воинской славы России		Познавательные:							Беседа
18	Меры безопасности в тире		находить пользоваться учебной и справочной литературой дл							Инструктаж
19	Приёмы стрельбы из пневматической винтовки	из Огневой рубеж, мишень	учебной и справочной литературой дл подготовки устны						1	Практическая работа
20	Соревнования по стрельбе из пневматического оружия		сообщений, выполнения самостоятельных						1	Соревнования
21	Разборка и сборка автомата «Калашникова»								1	Практическая работа
22	Строевая подготовка								1	Практическая работа

23	Конкурс «Строевая подготовка»		исследований и			1			Конкурс
24	Приёмы самообороны и рукопашного боя без оружия		проектов; <u>Регулятивные:</u>			1			Соревнования
25	Приёмы самообороны и рукопашного боя с оружием		выполнения учебных действий в материализованной, речевой и мыслительной форме;			1			Практическое занятие
26	Конкурс «Допризывник»		<u>Коммуникативные:</u> слушать и слышать учителя, другого ученика, понимать инструкцию; строить понятные собеседнику высказывания, учитывая его позицию; сотрудничать под руководством учителя.			1			Конкурс
	Раздел 4: «В здоровом теле - здоровый дух»		<u>Личностные:</u> Анализ объектов с целью выделения признаков (существенных, несущественных)	Знакомятся с правилами подвижных игр народов нашей страны;	8	7			
27	Хоть в окопе погибай, а гигиену соблюдай	Гигиена, профилактика	Установление причинноследственных связей. Поиск и выделение	Знакомятся с правилами безопасного обращения с пневматическим					Беседа
28	Аптечка первой помощи. Первая доврачебная помощь	Асептика, антисептики				1			Практическая работа
29	Основные способы транспортировки пострадавшего					1			Практическая работа
30	Спортивная эстафета					1			Эстафета
31	Военно-спортивная эстафета					1			Эстафета

32	Войсковая полоса препятствий		необходимой информации.	оружием и правилами		1			Практическая работа
33	Соревнования по метанию гранаты		<u>Регулятивные:</u>	поведения в		1			Соревнования
34	Военно - спортивная игра «Зарница»		Планирования своих действий в соответствии с поставленной целью и условиями ее реализации;	лазерном и стрелковом тирах; знакомятся с правилами безопасного поведения на		1			Соревнования
			<u>Познавательные:</u> Использование дополнительных источников информации, нахождение фактов, относящихся к здоровому образу жизни	общевойсковой полосе препятствий					
			<u>Коммуникативные:</u> Понимание различных позиций других людей, отличных от собственной.						

11. Учебно - методическое обеспечение программы

Педагогическое и методическое обеспечение программы предполагает:

- дидактические и наглядные пособия: «Государственные символы страны»; «Основам военной службы»; «Оружие России»; карта России;
- мультимедийное оборудование
- репродукции картин;
- фонотека (гимн России, аудиозаписи песен военных лет)
- винтовки пневматические, мишени объемные откидывающиеся для пулевой стрельбы, макет автомата АК- 74, мультимедийный (лазерный) тир, мишени цифровые;
- мультимедийные пособия: «Школа выживания»;
- «Сам себе МЧС»;
- элементы общевоинской полосы препятствий: препятствия «Лабиринт», «Забор с наклонной доской», «Разрушенный мост», «Разрушенная лестница», «Стенка с двумя проломами»