
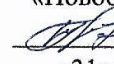



Муниципальное бюджетное образовательное учреждение
«Новобезгинская средняя общеобразовательная школа
Новооскольского района Белгородской области»

| | | |
|---|--|---|
| <p>«Рассмотрено» Руководитель МТГ учителей  Иваненко Н.Г.. Протокол № от « 30 » июня 2022 г.</p> | <p>«Согласовано» Заместитель директора МБОУ «Новобезгинская СОШ»  Трубников Е.И. «31» августа 2022 г.</p> | <p>«Утверждаю» Директор МБОУ «Новобезгинская СОШ» Ганагин В.Ф. Приказ № 155 от «31» августа 2022г</p>  |
|---|--|---|

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
по истории в 9 классе
на 2022-2023 учебный год

Составитель рабочей программы:
Сорокина Лариса Владимировна,
учитель высшей квалификационной категории

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «ИСТОРИЯ»

Место предмета «История» в системе школьного образования определяется его познавательным и мировоззренческим значением, воспитательным потенциалом, вкладом в становление личности молодого человека. История представляет собирательную картину жизни людей во времени, их социального, созидательного, нравственного опыта. Она служит важным ресурсом самоидентификации личности в окружающем социуме, культурной среде от уровня семьи до уровня своей страны и мира в целом. История дает возможность познания и понимания человека и общества в связи прошлого, настоящего и будущего.

ЦЕЛИ ИЗУЧЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «ИСТОРИЯ»

Целью школьного исторического образования является формирование и развитие личности школьника, способного к самоидентификации и определению своих ценностных ориентиров на основе осмысления и освоения исторического опыта своей страны и человечества в целом, активно и творчески применяющего исторические знания и предметные умения в учебной и социальной практике. Данная цель предполагает формирование у обучающихся целостной картины российской и мировой истории, понимание места и роли современной России в мире, важности вклада каждого ее народа, его культуры в общую историю страны и мировую историю, формирование личностной позиции по отношению к прошлому и настоящему Отечества.

Задачи изучения истории на всех уровнях общего образования определяются Федеральными государственными образовательными стандартами (в соответствии с ФЗ-273 «Об образовании»).

В основной школе ключевыми задачами являются:

- формирование у молодого поколения ориентиров для гражданской, этнонациональной, социальной, культурной самоидентификации в обществе, а также знаниями об основных этапах развития человеческого общества, при особом внимании к месту и роли России во всемирно-историческом процессе;
- воспитание учащихся в духе патриотизма, уважения к своему Отечеству — многонациональному Российскому государству, в соответствии с идеями взаимопонимания, согласия и мира между людьми и народами, в духе демократических ценностей современного общества;
- развитие способностей учащихся анализировать содержащуюся в различных источниках информацию о событиях и явлениях прошлого и настоящего, рассматривать события в соответствии с принципом историзма, в их динамике, взаимосвязи и взаимообусловленности; формирование у школьников умений применять исторические знания в учебной и внешкольной деятельности, в современном поликультурном, полиэтничном и многоконфессиональном обществе (Концепция преподавания учебного курса «История России» в образовательных организациях Российской Федерации, реализующих основные общеобразовательные программы // Преподавание истории и обществознания в школе. — 2020. — № 8. — С. 7—8).

МЕСТО УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «ИСТОРИЯ» В УЧЕБНОМ ПЛАНЕ

В соответствии с учебным планом общее количество времени на учебный год обучения в 9 классе составляет 68 часов. Недельная нагрузка составляет 2 часа, при 34 учебных неделях.

Воспитательный компонент на уроках истории

9 класс

- Осмысление значения истории как знания о развитии человека и общества, о социальном, культурном и нравственном опыте предшествующих поколений.
- Осознание важности культуры как воплощения ценностей общества и средства коммуникации. Овладение навыками познания и оценки событий прошлого с позиций историзма.
- Неприятие любых форм экстремизма, дискриминации; неприятие действий, наносящих ущерб социальной и природной среде. Представление о культурном многообразии своей страны и мира.
- Осознание российской гражданской идентичности в поликультурном и многоконфессиональном обществе, проявление интереса к познанию родного языка, истории, культуры Российской Федерации, своего края, народов России; ценностное отношение к достижениям своей Родины — России, к науке, искусству, спорту, технологиям, боевым подвигам и трудовым достижениям народа.
- Осмысление исторической традиции и примеров гражданского служения Отечеству; готовность к выполнению обязанностей гражданина и реализации его прав; уважение прав, свобод и законных интересов других людей.
- Представление о традиционных духовно-нравственных ценностях народов России; ориентация на моральные ценности и нормы современного российского общества в ситуациях нравственного выбора.
- Овладение навыками познания и оценки событий прошлого с позиций историзма; формирование и сохранение интереса к истории как важной составляющей современного общественного сознания.
- Представление о культурном многообразии своей страны и мира; осознание важности культуры как воплощения ценностей общества и средства коммуникации.

СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

ВСЕОБЩАЯ ИСТОРИЯ. ИСТОРИЯ НОВОГО ВРЕМЕНИ. XIX — НАЧАЛО XX в.

Введение

Европа в начале XIX в.

Провозглашение империи Наполеона I во Франции. Реформы. Законодательство. Наполеоновские войны. Антинаполеоновские коалиции. Политика Наполеона в завоеванных странах. Отношение населения к завоевателям: сопротивление, сотрудничество. Поход армии Наполеона в Россию и крушение Французской империи. Венский конгресс: цели, главные участники, решения. Создание Священного союза.

Развитие индустриального общества в первой половине XIX в.: экономика, социальные отношения, политические процессы

Промышленный переворот, его особенности в странах Европы и США. Изменения в социальной структуре общества. Распространение социалистических идей; социалисты-утописты. Выступления рабочих. Социальные и национальные движения в странах Европы. Оформление консервативных, либеральных, радикальных политических течений и партий.

Политическое развитие европейских стран в 1815—1840-е гг.

Франция: Реставрация, Июльская монархия, Вторая республика. Великобритания: борьба за парламентскую реформу; чартизм. Нарастание освободительных движений. Освобождение Греции. Европейские революции 1830 г. и 1848—1849 гг. Возникновение и распространение марксизма.

Страны Европы и Северной Америки в середине XIX — начале XX в.

Великобритания в Викторианскую эпоху. «Мастерская мира». Рабочее движение. Политические и социальные реформы. Британская колониальная империя; доминионы.

Франция. Империя Наполеона III: внутренняя и внешняя политика. Активизация колониальной экспансии. Франко-германская война 1870—1871 гг. Парижская коммуна.

Италия. Подъем борьбы за независимость итальянских земель. К. Кавур, Дж. Гарибальди. Образование единого государства. Король Виктор Эммануил II.

Германия. Движение за объединение германских государств. О. Бисмарк. Северогерманский союз. Провозглашение Германской империи. Социальная политика. Включение империи в систему внешнеполитических союзов и колониальные захваты.

Страны Центральной и Юго-Восточной Европы во второй половине XIX — начале XX в. Габсбургская империя: экономическое и политическое развитие, положение народов, национальные движения. Провозглашение дуалистической Австро-Венгерской монархии (1867). Югославянские народы: борьба за освобождение от османского господства. Русско-турецкая война 1877—1878 гг., ее итоги.

Соединенные Штаты Америки. Север и Юг: экономика, социальные отношения, политическая жизнь. Проблема рабства; аболиционизм. Гражданская война (1861—1865): причины, участники, итоги. А. Линкольн. Восстановление Юга. Промышленный рост в конце XIX в. Экономическое и социально-политическое развитие стран Европы и США в конце XIX — начале XX в. Завершение промышленного переворота. Вторая промышленная революция. Индустриализация. Монополистический капитализм. Технический прогресс в промышленности и сельском хозяйстве. Развитие транспорта и средств связи. Миграция из Старого в Новый Свет. Положение основных социальных групп. Рабочее движение и профсоюзы. Образование социалистических партий.

Страны Латинской Америки в XIX — начале XX в.

Политика метрополий в латиноамериканских владениях. Колониальное общество. Освободительная борьба: задачи, участники, формы выступлений. Ф. Д. Туссен-Лувертюр, С. Боливар. Провозглашение независимых государств. Влияние США на страны Латинской Америки. Традиционные отношения; латифундизм. Проблемы модернизации. Мексиканская революция 1910—1917 гг.: участники, итоги, значение.

Страны Азии в XIX — начале XX в.

Япония. Внутренняя и внешняя политика сегуната Токугава. «Открытие Японии». Реставрация Мэйдзи. Введение конституции. Модернизация в экономике и социальных отношениях. Переход к политике завоеваний.

Китай. Империя Цин. «Опиумные войны». Восстание тайпинов. «Открытие» Китая. Политика «самоусиления». Восстание «ихэтуаней». Революция 1911—1913 гг. Сунь Ятсен.

Османская империя. Традиционные устои и попытки проведения реформ. Политика Танзимата. Принятие конституции. Младотурецкая революция 1908—1909 гг.

Революция 1905—1911 г. в Иране.

Индия. Колониальный режим. Индийское национальное движение. Восстание сипаев (1857—1859). Объявление Индии владением британской короны. Политическое развитие Индии во второй половине XIX в. Создание Индийского национального конгресса. Б. Тилак, М.К. Ганди.

Народы Африки в XIX — начале XX в.

Завершение колониального раздела мира. Колониальные порядки и традиционные общественные отношения в странах Африки. Выступления против колонизаторов. Англо-бурская война.

Развитие культуры в XIX — начале XX в.

Научные открытия и технические изобретения в XIX — начале XX в. Революция в физике. Достижения естествознания и медицины. Развитие философии, психологии и социологии.

Распространение образования. Технический прогресс и изменения в условиях труда и повседневной жизни людей. Художественная культура XIX — начала XX в. Эволюция стилей в литературе, живописи: классицизм, романтизм, реализм. Импрессионизм. Модернизм. Смена стилей в архитектуре. Музыкальное и театральное искусство. Рождение кинематографа. Деятели культуры: жизнь и творчество.

Международные отношения в XIX — начале XX в.

Венская система международных отношений. Внешнеполитические интересы великих держав и политика союзов в Европе. Восточный вопрос. Колониальные захваты и колониальные империи. Старые и новые лидеры индустриального мира. Активизация борьбы за передел мира. Формирование военно-политических блоков великих держав. Первая Гаагская мирная конференция (1899).

Международные конфликты и войны в конце XIX — начале XX в. (испано-американская война, русско-японская война, боснийский кризис). Балканские войны.

Обобщение (1 ч). Историческое и культурное наследие XIX в.

ИСТОРИЯ РОССИИ. РОССИЙСКАЯ ИМПЕРИЯ В XIX — НАЧАЛЕ XX В.

Введение

Александровская эпоха: государственный либерализм

Проекты либеральных реформ Александра I. Внешние и внутренние факторы. Негласный комитет. Реформы государственного управления. М. М. Сперанский.

Внешняя политика России. Война России с Францией 1805—1807 гг. Тильзитский мир. Война со Швецией 1808—1809 г. и присоединение Финляндии. Война с Турцией и Бухарестский мир 1812 г.

Отечественная война 1812 г. — важнейшее событие российской и мировой истории XIX в. Венский конгресс и его решения. Священный союз. Возрастание роли России в европейской политике после победы над Наполеоном и Венского конгресса.

Либеральные и охранительные тенденции во внутренней политике. Польская конституция 1815 г. Военные поселения. Дворянская оппозиция самодержавию. Тайные организации: Союз спасения, Союз благоденствия, Северное и Южное общества. Восстание декабристов 14 декабря 1825 г

Николаевское самодержавие: государственный консерватизм

Реформаторские и консервативные тенденции в политике Николая I. Экономическая политика в условиях политического консерватизма. Государственная регламентация общественной жизни: централизация управления, политическая полиция, кодификация законов, цензура, попечительство об образовании. Крестьянский вопрос. Реформа государственных крестьян П. Д. Киселева 1837—1841 гг. Официальная идеология: «православие, самодержавие, народность». Формирование профессиональной бюрократии.

Расширение империи: русско-иранская и русско-турецкая войны. *Россия и Западная Европа: особенности взаимного восприятия. «Священный союз». Россия и революции в Европе. Восточный вопрос. Распад Венской системы. Крымская война. Героическая оборона Севастополя. Парижский мир 1856 г.

Сословная структура российского общества. Крепостное хозяйство. Помещик и крестьянин, конфликты и сотрудничество. Промышленный переворот и его особенности в России. Начало железнодорожного строительства. Москва и Петербург: спор двух столиц. Города как административные, торговые и промышленные центры. Городское самоуправление.

Общественная жизнь в 1830—1850-е гг. Роль литературы, печати, университетов в формировании независимого общественного мнения. Общественная мысль: официальная идеология, славянофилы и западники, зарождение социалистической мысли. Складывание теории русского социализма. А. И. Герцен. Влияние немецкой философии и французского социализма на русскую общественную мысль. Россия и Европа как центральный пункт общественных дебатов.

Культурное пространство империи в первой половине XIX в.

Национальные корни отечественной культуры и западные влияния. Государственная политика в области культуры. Основные стили в художественной культуре: романтизм, классицизм, реализм. Ампи́р как стиль империи. Культ гражданственности. Золотой век русской литературы.

Формирование русской музыкальной школы. Театр, живопись, архитектура. Развитие науки и техники. Географические экспедиции. Открытие Антарктиды. Деятельность Русского географического общества. Школы и университеты. Народная культура. Культура повседневности: обретение комфорта. Жизнь в городе и в усадьбе. Российская культура как часть европейской культуры.

Народы России в первой половине XIX в.

Многообразие культур и религий Российской империи. Православная церковь и основные конфессии (католичество, протестантство, ислам, иудаизм, буддизм). Конфликты и сотрудничество между народами. Особенности административного управления на окраинах империи. Царство Польское. Польское восстание 1830—1831 гг. Присоединение Грузии и Закавказья. Кавказская война. Движение Шамиля.

Социальная и правовая модернизация страны при Александре II

Реформы 1860—1870-х гг. — движение к правовому государству и гражданскому обществу. Крестьянская реформа 1861 г. и ее последствия. Крестьянская община. Земская и городская реформы. Становление общественного самоуправления. Судебная реформа и развитие правового сознания.

Военные реформы. Утверждение начал всесословности в правовом строе страны. Конституционный вопрос.

Многовекторность внешней политики империи. Завершение Кавказской войны. Присоединение Средней Азии. Россия и Балканы. Русско-турецкая война 1877—1878 гг. Россия на Дальнем Востоке.

Россия в 1880—1890-х гг.

«Народное самодержавие» Александра III. Идеология самобытного развития России. Государственный национализм. Реформы и «контрреформы». Политика консервативной стабилизации. Ограничение общественной самодеятельности. Местное самоуправление и самодержавие. Независимость суда. Права университетов и власть попечителей. Печать и цензура. Экономическая модернизация через государственное вмешательство в экономику. Форсированное развитие промышленности. Финансовая политика. Консервация аграрных отношений.

Пространство империи. Основные сферы и направления внешнеполитических интересов. Упрочение статуса великой державы. Освоение государственной территории.

Сельское хозяйство и промышленность. Пореформенная деревня: традиции и новации. Общинное землевладение и крестьянское хозяйство. Взаимозависимость помещичьего и крестьянского хозяйств. Помещичье «оскудение». Социальные типы крестьян и помещиков. Дворяне-предприниматели.

Индустриализация и урбанизация. Железные дороги и их роль в экономической и социальной модернизации. Миграции сельского населения в города. Рабочий вопрос и его особенности в России. Государственные, общественные и частнопредпринимательские способы его решения.

Культурное пространство империи во второй половине XIX в.

Культура и быт народов России во второй половине XIX в. Развитие городской культуры. Технический прогресс и перемены в повседневной жизни. Развитие транспорта, связи. Рост образования и распространение грамотности. Появление массовой печати. Роль печатного слова в формировании общественного мнения. Народная, элитарная и массовая культура. Российская культура XIX в. как часть мировой культуры. Становление национальной научной школы и ее вклад в мировое научное знание. Достижения российской науки. Общественная значимость художественной культуры. Литература, живопись, музыка, театр. Архитектура и градостроительство.

Этнокультурный облик империи

Основные регионы и народы Российской империи и их роль в жизни страны. Правовое положение различных этносов и конфессий. Процессы национального и религиозного возрождения у народов Российской империи. Национальные движения народов России. Взаимодействие национальных культур и народов. Национальная политика самодержавия. Укрепление автономии Финляндии.

Польское восстание 1863 г. Прибалтика. Еврейский вопрос. Поволжье. Северный Кавказ и Закавказье. Север, Сибирь, Дальний Восток. Средняя Азия. Миссии Русской православной церкви и ее знаменитые миссионеры.

Формирование гражданского общества и основные направления общественных движений

Общественная жизнь в 1860—1890-х гг. Рост общественной самодеятельности. Расширение публичной сферы (общественное самоуправление, печать, образование, суд). Феномен интеллигенции. Общественные организации. Благотворительность. Студенческое движение. Рабочее движение. Женское движение.

Идейные течения и общественное движение. Влияние позитивизма, дарвинизма, марксизма и других направлений европейской общественной мысли. Консервативная мысль. Национализм. Либерализм и его особенности в России. Русский социализм. Русский анархизм. Формы политической оппозиции: земское движение, революционное подполье и эмиграция. Народничество и его эволюция.

Народнические кружки: идеология и практика. Большое общество пропаганды. «Хождение в народ».

«Земля и воля» и ее раскол. «Черный передел» и «Народная воля». Политический терроризм. Распространение марксизма и формирование социал-демократии. Группа «Освобождение труда».

«Союз борьбы за освобождение рабочего класса». I съезд РСДРП.

Россия на пороге XX в.

На пороге нового века: динамика и противоречия развития. Экономический рост. Промышленное развитие. Новая гео- графия экономики. Урбанизация и облик городов. Отечественный и иностранный капитал, его роль в индустриализации страны. Россия — мировой экспортер хлеба.

Аграрный вопрос. Демография, социальная стратификация. Разложение сословных структур. Формирование новых социальных страт. Буржуазия. Рабочие: социальная характеристика и борьба за права. Средние городские слои. Типы сельского землевладения и хозяйства. Помещики и крестьяне. Положение женщины в обществе. Церковь в условиях кризиса имперской идеологии.

Распространение светской этики и культуры.

Имперский центр и регионы. Национальная политика, этнические элиты и национально-культурные движения.

Россия в системе международных отношений. Политика на Дальнем Востоке. Русско-японская война 1904—1905 гг. Оборона Порт-Артура. Цусимское сражение.

Первая российская революция 1905—1907 гг. Начало парламентаризма в России. Николай II и его окружение. Деятельность В. К. Плеве на посту министра внутренних дел. Оппозиционное либеральное движение. «Союз освобождения». Банкетная кампания.

Предпосылки Первой российской революции. Формы социальных протестов. Деятельность профессиональных революционеров.

Политический терроризм.

«Кровавое воскресенье» 9 января 1905 г. Выступления рабочих, крестьян, средних городских слоев, солдат и матросов. Всероссийская октябрьская политическая стачка. Манифест 17 октября 1905 г.

Формирование многопартийной системы. Политические партии, массовые движения и их лидеры. Неонароднические партии и организации (социалисты-революционеры). Социал-демократия: большевики и меньшевики. Либеральные партии (кадеты, октябристы). Национальные партии.

Правомонархические партии в борьбе с революцией. Советы и профсоюзы. Декабрьское 1905 г. вооруженное восстание в Москве.

Особенности революционных выступлений в 1906—1907 гг. Избирательный закон 11 декабря 1905 г. Избирательная кампания в I Государственную думу.

Основные государственные законы 23 апреля 1906 г. Деятельность I и II Государственной думы: итоги и уроки.

Общество и власть после революции. Уроки революции: политическая стабилизация и социальные преобразования. П. А. Столыпин: программа системных реформ, масштаб и результаты.

Незавершенность преобразований и нарастание социальных противоречий. III и IV Государственная дума. Идеино-политический спектр. Общественный и социальный подъем.

Обострение международной обстановки. Блоковая система и участие в ней России. Россия в преддверии мировой катастрофы.

Серебряный век российской культуры. Новые явления в художественной литературе и искусстве. Мировоззренческие ценности и стиль жизни. Литература начала XX в. Живопись. «Мир искусства». Архитектура. Скульптура. Драматический театр: традиции и новаторство. Музыка. «Русские сезоны» в Париже. Зарождение российского кинематографа.

Развитие народного просвещения: попытка преодоления разрыва между образованным обществом и народом. Открытия российских ученых. Достижения гуманитарных наук. Формирование русской философской школы. Вклад России начала XX в. в мировую культуру.

Наш край в XIX — начале XX в.

Обобщение.

КАЛЕНДАРНО - ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ ПО ИСТОРИИ 9 КЛАСС

| № п/п | Наименование темы урока | Количество часов | Дата | Виды деятельности учащихся | ЦОР |
|---|---|------------------|-------|--|--|
| Раздел 1. Революции и реакции в Европейском и мировом развитии | | | | | |
| 1 | Империя Наполеона I | 1 | 01.09 | Работа с картой, самостоятельная работа по учебнику | |
| 2 | Народы против Французской империи | 1 | 06.09 | Изучение нового материала с элементами организации самостоятельной деятельности учащихся | |
| 3 | Поход в Россию и крушение Французской империи | 1 | 08.09 | Изучение нового материала с элементами анализа текста учебника | ОГЭ (http://www.fipi.ru/) |
| 4 | Священный Союз, политическое развитие стран Европы и революционное движение в 1820 - 1830 - х гг. <i>Входное тестирование</i> | 1 | 13.09 | Работа с терминами, составление таблицы сравнения черт Священного Союза | |

| Раздел 2. Становление национальных государств в Европе | | | | | |
|--|---|---|--------------------------------|--|--|
| 5-6 | Революции 1848 - 1849 гг. в Европе | 2 | 15.09 20.09 | Оценивать исторические явления, работа с картой | ОГЭ (http://www.fipi.ru/) |
| 7 | Начало объединения Италии и Германии | 1 | 22.09 | Работать с текстом учебника и, оценить начало объединения Италии и Германии | |
| 8 | Внутренняя политика Наполеона III, франко - германская война и Парижская коммуна | 1 | 27.09 | Определить места Англии среди других стран; оценить роль колоний в экономике страны | |
| Раздел 3. Европа на пути промышленного развития. Социальные и идейно - политические процессы (3 ч.) | | | | | |
| 9 | Рост промышленного производства и зарождение рабочего движения в первой половине XIX века | 1 | 29.09 | Работа с картой, тестом, терминами, | |
| 10 | Индустриальные страны во второй половине XIX - начале XX в. | 1 | 04.10 | Работа с картой; оценивать исторические события индустриальных стран; оперирование терминами и понятиями | ОГЭ (http://www.fipi.ru/) |
| 11 | Консервативные, либеральные и социалистические идеи XIX века | 1 | 06.10 | Заполнить таблицу | |
| Раздел 4. Ведущие страны мира в середине XIX - начале XX в. (4 ч.) | | | | | |
| 12 | Великобритания и её доминионы | 1 | 11.10 | Работа с картой, тестом учебника, терминами, | |
| 13 | США во второй половине XIX - начале XX в. | 1 | 13.10 | Работа с картой, тестом, терминами оценивать исторические явления | |
| 14-15 | Страны Западной и Центральной Европы | 1 | 18.10 20.10 <u>01.11</u> | Работа с картой, тестом учебника, терминами | ОГЭ (http://www.fipi.ru/) |
| 16 | Государства Южной и Юго - Восточной Европы | 1 | 01.11 | Работа с картой, текстом учебника | |
| Раздел 5. Восток в орбите влияния Запада. Латинская Америке в конце XIX - начале XX вв. (3 часа) | | | | | |
| 17 | Османская империя и Персия в XIX - начале XX | 1 | 03.11 | Работа с картой, текстом учебника | |
| 18 | Завершение колониального раздела мира | 1 | 08.11 | Работа с картой, текстом учебника | |
| 19 | Колониализм: последствия для метрополий и колоний | 1 | 10.11 | Работа с картой, текстом учебника | |

| Раздел 6. Обострение противоречий на международной арене в конце XIX -начале XX в. (1 час) | | | | | |
|---|--|----------|----------------|---|--|
| 20-21 | Военно - политические союзы и международные конфликты на рубеже XIX -начале XX в. | 2 | 15.11 17.11 | Работа с картой. | ОГЭ (http://www.fipi.ru/) |
| Раздел 7. Наука, культура и искусство в XIX -начале XX (2 часа) | | | | | |
| 22-23 | Культурное наследие XIX -начале XX в. | 2 | 22.11 24.11 | Работа с репродукциями картин | |
| Повторение (1 ч.) | | | | | |
| 24 | Контрольная работа по Всеобщей истории за курс 9 класса | 1 | 29.11 | | |
| Раздел 1. Россия в первой четверти XIX в. (11 ч.) | | | | | |
| 22 | Россия и мир на рубеже XVIII—XIX вв. Александр I: начало правления. Реформы М. М. Сперанского | 1 | 01.12 | Выявление сущности реформ и их последствий | ОГЭ (http://www.fipi.ru/) |
| 23 | Внешняя политика Александра I в 1801—1812 гг. | 1 | 06.12 | Анализ и обобщение исторических явлений. | |
| 24-25 | Отечественная война 1812 г. <i>Р.К. Участие в войне белгородцев</i> | 2 | 08.12 13.12 | Анализ источников, работа с картой | http://belved.beliro.ru/). |
| 26 | Заграничные походы русской армии. Внешняя политика Александра I в 1813—1825 гг. | 1 | 15.12 | Работа с картой. Беседа, участие в дискуссии | ОГЭ (http://www.fipi.ru/) |
| 27 | Либеральные и охранительные тенденции во внутренней политике Александра I в 1815—1825 гг. | 1 | 20.12 | Работа с историческими документами; анализ статистических данных | |
| 28 | Национальная политика Александра | 1 | 22.12 | Работать с текстом учебника и документами; характеристика национальной политики | |
| 29 | <i>Р.К. Белгородский край в начале XIX века</i> Промежуточное тестирование | <i>1</i> | 21.12 | Решение проблемной задачи | «Белгородоведение» http://www.fipi.ru/ |

| | | | | | |
|--|--|---|----------------|---|--|
| | | | | | //belved.beliro.ru/). |
| 30 | Социально-экономическое развитие страны в первой четверти XIX в. | 1 | 22.12 | Работать с текстом учебника и документами | |
| 31-32 | Общественное движение при Александре I. Выступление декабристов | 2 | 11.01 12.01 | Сравнение исторических событий (на примере народных волнений начала XVIII в.). | |
| Раздел 6. Россия во второй четверти XIX в. (8 ч.) | | | | | |
| 33 | Реформаторские и консервативные тенденции во внутренней политике Николая I | 1 | 18.01 | Сравнение европейских политических тенденций и российских. | |
| 34 | Социально-экономическое развитие страны во второй четверти XIX в. | 1 | 19.01 | Собственный вывод о значении преобразований | |
| 35 | Общественное движение при Николае I | 1 | 25.01 | Самостоятельная подготовка сообщения по заданной теме | |
| 36 | Национальная и религиозная политика Николая I. Этнокультурный облик страны | 1 | 26.01 | Самостоятельная подготовка сообщения по заданной теме; работа с картой. | ОГЭ (http://www.fipi.ru/) |
| 37 | Внешняя политика Николая I. Кавказская война 1817— 1864 гг. | 1 | 01.02 | Работа с текстом учебника и документами. Работа с картой. | |
| 38 | Крымская война 1853— 1856 гг. <i>Р.К. Белгородский край во время Крымской войны</i> | 1 | 02.02 | Работа с текстом учебника и документами. Работа с картой. Решение проблемной задачи | «Белгородоведение» http://belved.beliro.ru/). |
| 39 | Культурное пространство империи в первой половине XIX в. | 1 | 08.02 | Составление краткой характеристики основных видов русского искусства первой половины XIX в. | |
| 40 | Повторение по теме: « Россия в первой четверти XIX в.» | 1 | 09.02 | Сравнение новых русских обычаев с западноевропейскими | (http://www.fipi.ru/) |
| Раздел 3. Россия в эпоху Великих реформ. (8 ч.) | | | | | |
| 41 | Европейская индустриализация и предпосылки | 1 | 15.02 | Анализ внутренней политики, работа с | |

| | | | | | |
|--|---|----------|-------|---|--|
| | реформ в России | | | терминами | |
| 42 | Александр II: начало правления. Крестьянская реформа 1861 г | .1 | 16.02 | Работа с учебником и документами. Выявление сущности реформы, работа с терминами | |
| 43 | Реформы 1860—1870-х гг.: социальная и правовая модернизация | 1 | 22.02 | Работа с учебником и документами. Выявление сущности реформы, работа с терминами. | |
| 44 | Социально-экономическое развитие страны в пореформенный период | 1 | 01.03 | Работа с учебником. Определить значение и последствия реформ | ОГЭ (http://www.fipi.ru/) |
| 45 | Общественное движение при Александре II и политика правительства | 1 | 02.03 | Работа с учебником и документами. Определить значение и последствия основных направлений общественного движения | |
| 46 | Национальная и религиозная политика Александра II. | 1 | 09.03 | Работа с учебником и картой. Выявление культурных и конфессиональных особенностей российского многонационального народа | |
| 47 | Внешняя политика Александра II. Русско-турецкая война 1877—1878 гг | .1 | 15.03 | Работа с текстом учебника и документами. Работа с картой. | |
| 48 | <i>Р.К.Белгородский край в пореформенный период</i> | <i>1</i> | 16.03 | Работа с текстом учебника и документами. 56 | http://belved.beliro.ru/). |
| Раздел 4. Россия в 1880—1890-е гг. (7 ч.) | | | | | |
| 49 | Александр III: особенности внутренней политики | 1 | 22.03 | Работа с картой, выявление противоречий с соседними странами | ОГЭ (http://www.fipi.ru/) |
| 50 | Перемены в экономике и социальном строе | 1 | 23.03 | Выявление экономических и социальных особенностей | |
| 51 | Общественное движение при Александре III | 1 | 05.04 | Анализ направлений общественного движения и оценка последствий | |
| 52 | Национальная и религиозная политика Александра III | 1 | 06.04 | Работа с учебником и картой. Выявление культурных и конфессиональных особенностей российского многонационального народа | ОГЭ (http://www.fipi.ru/) |
| 53 | Внешняя политика Александра III | 1 | 12.04 | Работа с текстом учебника. Работа с картой. | |
| 54 | Культурное пространство империи во второй половине XIX в. Повседневная жизнь разных слоёв населения в XIX в | .1 | 13.04 | Работа с текстом учебника и документами, источниками культуры | |

| | | | | | |
|---|---|----|---------------------|--|--|
| 55 | Повторение по теме «Россия в 1880—1890-е гг.» <i>Р.К.Белгородский край в 1880—1890-е</i> | 1 | 19.04 | Составление краткой характеристик и социальных слоёв населения. Обобщение изученного материала | ОГЭ (http://www.fipi.ru/) |
| Раздел 9. Россия в начале XX в. (8 ч.) | | | | | |
| 56 | Россия и мир на рубеже XIX—XX вв.: динамика и противоречия развития | 1 | 20.04 | Работа с исторической картой, составление сравнительной характеристики развития России, стран Запада и Востока | |
| 57 | Социально-экономическое развитие страны на рубеже XIX—XX вв | .1 | 26.04 | Работа с учебником. Формулирование собственного вывода о значении преобразований | |
| 58 | Николай II: начало правления. Политическое развитие страны в 1894—1904 гг. | 1 | 27.04 | Анализ внутренней политики, работа с терминами | |
| 59-60 | Внешняя политика Николая II. Русско-японская война 1904—1905 гг | 1 | 03.05 04.04 | Работа с исторической картой, источниками, составление характеристики войны. Решение проблемной задачи. | |
| 61 | Первая российская революция и политические реформы 1905—1907 гг. | 1 | 10.05 | Работа с исторической картой, источниками, составление развёрнутого конспекта. | |
| 62 | Социально-экономические реформы П. А. Столыпина | 1 | 11.05 | Работа с учебником и документами. Выявление сущности реформы, работа с терминами. | |
| 63 | Политическое развитие страны в 1907—1914 гг. | 1 | 16.05 | Анализ внутренней политики, работа с терминами | ОГЭ (http://www.fipi.ru/) |
| 64-65 | Серебряный век русской культуры | 1 | <u>18.05</u> | Составление краткой характеристики основных видов русского искусства науки России начала XX в. | |
| 66 | Итоговое тестирование | 1 | 23.05 | Пишут тестовую контрольную работу по истории за курс 9 класса | ОГЭ (http://www.fipi.ru/) |
| 67-68 | Итоговый урок за курс истории в 9 классе | 1 | <u>25.05</u> | | |

