

Муниципальное бюджетное образовательное учреждение «Новобезгинская средняя общеобразовательная школа Новоскольского района Белгородской области»

<p>«Согласовано» Руководитель ТОМОИИ Г.В.Нужная Протокол № 1 от «30» июня 2022 г.</p>	<p>«Согласовано» Заместитель директора МБОУ «Новобезгинская СОШ» Е.И.Трубников Протокол № 3 от «31» августа 2022 г.</p>	<p>«Утверждаю» Директор МБОУ «Новобезгинская СОШ» В.Ф.Ганагин Приказ № 153 от «31» августа 2022 г.</p>
---	---	--



Рабочая программа по предмету
«Основы безопасности жизнедеятельности»
ФГОС
8 - 9 классы

Составил:
Рязанцев Сергей Владимирович
Учитель ОБЖ
МБОУ «Новобезгинская СОШ»

2022 год

Пояснительная записка

Рабочая программа учебного курса «Основы безопасности жизнедеятельности» (далее – ОБЖ) для 8 -9 классов (далее – Рабочая программа) составлена на основе авторской образовательной программы под общей редакцией А.Т. Смирнова (программа по курсу «Основы безопасности жизнедеятельности» для 8-9 классов общеобразовательных учреждений, авторы А.Т. Смирнов, Б.О.Хренников, М.В. Маслов //Программы общеобразовательных учреждений. Основы безопасности жизнедеятельности. 1-11 классы /под общей редакцией А.Т. Смирнова. - М.: Просвещение, 2006.).

Программа рассчитана на 34 часа в 8-9 классах. В том числе на контрольные и практические работы – по 6 часов соответственно.

Содержание программы направлено на освоение учащимися знаний, умений и навыков на базовом уровне, что соответствует Образовательной программе гимназии. Она включает все темы, предусмотренные федеральным и региональным компонентом государственного образовательного стандарта основного общего образования по ОБЖ и авторской программой учебного курса.

Преобладающей формой текущего контроля выступает письменный (самостоятельные и контрольные работы) и устный опрос (собеседование).

Для реализации Рабочей программы используется учебно-методический комплект, включающий: учебник 5 класса (Смирнов А.Т. Хренников Б.О. под ред. Смирнова А.Т. «Основы безопасности жизнедеятельности». Издательство «Просвещение», 2006 г.), включённый в федеральный перечень учебников, рекомендованных Министерством образования и науки Российской Федерации к использованию в образовательном процессе в общеобразовательных учреждениях, на **2022/2023** учебный год (приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 23 декабря 2009 г. №822) и методическое пособие для учителя (Смирнов А.Т., Хренников Б.О. Основы безопасности жизнедеятельности. 8-9 классы. Поурочные разработки; Рыбин А.Л., Маслов М.В. Под ред. Смирнова А.Т. Обучение правилам дорожного движения. Методическое пособие. 5-9 кл.) и для учащихся (Смирнов А.Т., Хренников Б.О. и др. Основы безопасности жизнедеятельности. Справочник для учащихся. 5-11 кл.; Рыбин А.Л., Маслов М.В. Под ред. Смирнова А.Т. Дорожное движение. Безопасность пешеходов, пассажиров, водителей. 5-9 классы. Пособие для учащихся общеобразовательных учреждений. Рыбин А.Л., Хренников Б.О., Маслов М.В. Безопасность дорожного движения. 5-9 классы. Учебно-наглядное пособие для учащихся. В 2 частях. Часть первая. (12 плакатов). Часть вторая. (12 плакатов)).

Курс «Основы безопасности жизнедеятельности» предназначен для воспитания личности безопасного типа, хорошо знакомой с современными проблемами безопасности жизни и жизнедеятельности человека, осознающей их исключительную важность, стремящейся решать эти проблемы, разумно сочетая личные интересы с интересами общества.

Цели и задачи программы обучения:

1. Освоение знаний о безопасном поведении человека в опасных и чрезвычайных ситуациях (ЧС) природного, техногенного и социального характера; здоровье и здоровом образе жизни (ЗОЖ).
2. Воспитание ценностного отношения к человеческой жизни и здоровью.
3. Развитие черт личности, необходимых для безопасного поведения в ЧС; бдительности по предотвращению актов терроризма; потребности в соблюдении ЗОЖ.
4. Овладение умениями оценивать ситуации, опасные для жизни и здоровья; действовать в ЧС; оказывать ПМП пострадавшим.

Рабочая программа включает следующие разделы: **пояснительную записку, требования к уровню подготовки учащихся, календарно-тематическое**

планирование, содержание программы учебного предмета ОБЖ, перечень учебно-методических средств обучения.

В основу содержания программы положена идея полицентризма опасных и вредных факторов, а также идея предметной интеграции. Элементы содержания других общеобразовательных областей, одновременно являющиеся фрагментами образовательной области ОБЖ и подлежащие чёткой взаимосвязи с интегрирующим курсом, рассматриваются: в естествознании, обществознании, технологии, физической культуре, математике и информатике и др. предметная интеграция в программе способствует формированию целостного представления об изучаемом объекте и предмете, усилению развивающей и культурной составляющей курса, а также рациональному использованию учебного времени.

Программа предусматривает формирование у обучающихся общеучебных умений и навыков, универсальных способов деятельности и ключевых компетенций.

Формы занятий, используемые при обучении ОБЖ следующие:

- учебные и учебно-тренировочные занятия с элементами моделирования опасных и экстремальных ситуаций;
- семинары и круглые столы;
- индивидуальные консультации;
- внеклассная и внешкольная работа (участие в Всероссийской олимпиаде по ОБЖ, мероприятиях и соревнованиях в рамках детско-юношеского движения «Школа безопасности» и «Безопасное колесо», проведение Дня защиты детей, различные эстафеты и викторины по ОБЖ, встречи с ветеранами войны и труда, работниками военкоматов и правоохранительных органов, органов ГОЧС, ГИБДД, медицины; тематические выставки и выставки творческих работ учащихся и др.

ТРЕБОВАНИЯ К УРОВНЮ ПОДГОТОВКИ ВЫПУСКНИКОВ ПО ПРОГРАММЕ «ОСНОВЫ БЕЗОПАСНОСТИ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ» В ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ УЧРЕЖДЕНИЯХ ОСНОВНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

Обучаемые должны знать:

- правила безопасного поведения на улицах и дорогах;
- правила пожарной безопасности и поведения при пожарах;
- правила безопасного поведения на воде;
- о возможных аварийных ситуациях в жилище (образовательном учреждении), причинах их возникновения и правилах поведения;
 - о различных опасных и аварийных ситуациях, возникающих в общественном транспорте и правилах безопасного поведения;
 - правила поведения в ситуациях криминогенного характера;
 - правила поведения на природе;
 - правила поведения при нарушении экологического равновесия в местах проживания;
 - о возможных чрезвычайных ситуациях природного и техногенного характера, наиболее вероятных для данного района, способах оповещения о них и правилах поведения;
 - об основных мероприятиях ГО по защите населения от последствий чрезвычайных ситуаций;
 - об основных хронических неинфекционных заболеваниях, их причинах и связи с образом жизни;
- об инфекционных заболеваниях и основных принципах их профилактики;
- об основных правилах поведения для профилактики травм в повседневной жизни дома, на улице, в школе и при занятиях спортом.

Обучаемые должны владеть навыками:

- безопасного поведения на дорогах;
- в использовании первичных средств пожаротушения и пожарно-технического вооружения при возникновении пожара;
- в оказании помощи терпящим бедствие на воде;
- в определении сторон горизонта, в движении по азимуту, в разведении костра и приготовлении пищи на костре;
- в выполнении мероприятий ГО по защите от ЧС мирного и военного времени, в использовании индивидуальных средств защиты;
- в приемах оказания первой медицинской помощи при кровотечениях, растяжениях, укусах насекомых, при тепловом и солнечном ударах.

Обучаемые имеют представление:

- об основных правилах поведения при смене климатографических условий и при вынужденном автономном существовании в природных условиях;
- о чрезвычайных ситуациях природного и техногенного характера, возникающих на территории России, их последствиях и мерах, принимаемых по защите населения, и правилах безопасного поведения;
- об основных положениях здорового образа жизни.

**ТРЕБОВАНИЯ К УРОВНЮ ПОДГОТОВКИ ВЫПУСКНИКОВ ПО
ПРОГРАММЕ «ОСНОВЫ БЕЗОПАСНОСТИ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ» В
ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ УЧРЕЖДЕНИЯХ СРЕДНЕГО (ПОЛНОГО) ОБЩЕГО
ОБРАЗОВАНИЯ**

Обучаемые должны знать:

- основные опасные ситуации, возникающие в повседневной жизни, и правила поведения в них;
- основные мероприятия гражданской обороны по защите населения от последствий чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени;
- способы оповещения населения в чрезвычайных ситуациях мирного и военного времени;
- правила поведения населения в зонах военного конфликта, порядок использования защитных сооружений гражданской обороны, порядок эвакуации населения;
- наиболее распространенные инфекционные заболевания, причины их возникновения, меры профилактики;
- методы и средства оказания первой медицинской помощи при различных видах травм, ранениях и отравлениях;
- основные составляющие здорового образа жизни, систему самооздоровления и основы личной гигиены;
- основы законодательства Российской Федерации об обороне государства и воинской обязанности граждан, правовые основы военной службы, порядок прохождения военной службы по призыву.

Обучаемые должны владеть навыками:

- безопасного поведения в зонах криминогенной опасности и приемами самозащиты;
- в выполнении мероприятий гражданской обороны по защите в чрезвычайных ситуациях мирного и военного времени, предусмотренных органами управления по делам гражданской обороны и чрезвычайным ситуациям;
- в пользовании приборами дозиметрического контроля химической и радиационной разведки;
- в пользовании средствами индивидуальной и коллективной защиты;

- в приемах оказания первой медицинской помощи при кровотечениях, растяжениях, при обморожениях, при тепловом и солнечном ударах; в приемах проведения искусственной вентиляции легких и непрямого массажа сердца;
- в выполнении различных физических упражнений для развития силы, выносливости, гибкости и снятия эмоциональных нагрузок, составлению рационального режима дня, соблюдению правил личной гигиены;
- в выполнении практических заданий, предусмотренных условиями слетов - соревнований, в рамках Всероссийского детско-юношеского движения «Школа безопасности»: в подготовке и участии в однодневном туристическом походе (пешем или водном, с использованием гребных лодок); в ориентировании на местности и движении по магнитному азимуту: в преодолении препятствий на пересеченной местности, в том числе водных преград с использованием подручных средств; в подготовке к работе и использовании первичных средств пожаротушения и пожарно-технического вооружения при возникновении пожара; в использовании разрешенных средств самообороны; в оказании самопомощи и помощи пострадавшему на воде; в выполнении марш-бросков на 4-5 км; в выполнении упражнений стрельб из пневматического (стрелкового) оружия; в выполнении приемов строевой подготовки; в соблюдении мер безопасности при вождении транспортных средств (мотоцикл, мопед).

Обучаемые имеют представление:

- об организации Единой государственной системы предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС);
- о современных средствах поражения и их поражающих факторах;
- о защитных сооружениях гражданской обороны и правилах их использования при защите населения в чрезвычайных ситуациях мирного и военного времени;
- об основах здорового образа жизни и основных его составляющих;
- о способах выживания в природных условиях, в различных климатических зонах;
- о воинской обязанности и военной службе, о порядке организации элементов управления отделением, расчетом или экипажем;
- об истории и боевых традициях Вооруженных Сил России и символах воинской чести;
- о требованиях Уголовного кодекса Российской Федерации при нарушении норм поведения в повседневной жизни и при выполнении обязанностей военной службы;
- о требованиях, предъявляемых к моральным, индивидуально-психологическим и профессиональным качествам гражданина;
- об основных видах военных образовательных учреждений профессионального образования и правилах приема в них;
- об основах военной службы.