


Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Новобезгинская средняя общеобразовательная школа Новооскольского района Белгородской области»

<p>«Рассмотрено» На заседании МТП Руководитель МТП <i>Иваненко И. Г.</i> Протокол № <u>1</u> от <i>«30» августа 2022г.</i></p>	<p>«Согласовано» Заместитель директора МБОУ «Новобезгинская СОШ» <i>Е. И. Трубников</i> «31» августа 2022г.</p>	<p>«Утверждаю» Директор МБОУ «Новобезгинская СОШ» <i>Ланагин В. Ф.</i> Приказ №153 от «31» августа 2022г.</p> 
--	---	---

Рабочая программа по предмету  
«Введение в информатику»  
для 5 класса

Составитель:  
учитель МБОУ «Новобезгинская СОШ»  
Бабеева Н. И.

2022-2023 учебный год

## Пояснительная записка

**Курс "Введение в информатику"** входит в образовательную область "Информатика" и рассчитан на учащихся 5-х классов. Данный курс, как никакой другой, способствует развитию у учащихся основ современного мышления, учит их мыслить, что дает им возможность самостоятельно ориентироваться в научной и любой другой информации. Его содержание соответствует общему уровню развития и подготовки учащихся данного возраста, способствует формированию современного научного мировоззрения, развитию интеллектуальных способностей и познавательных интересов школьников. Освоение информационных технологий необходимо школьникам, как в самом образовательном процессе, так и в их повседневной и будущей жизни. Программа курса рассчитана на 35 часов.

В курсе установлена оптимальная последовательность изучения тем и разделов учебного предмета с учетом межпредметных и внутрипредметных связей, логики учебного процесса, возрастных особенностей учащихся, определяет необходимый набор форм учебной деятельности.

### **Цель курса:**

- обеспечить вхождение учащихся в информационное общество;
- научить каждого школьника пользоваться новыми массовыми ИТК (текстовый редактор, графический редактор и др.);
- формировать пользовательские навыки для введения компьютера в учебную деятельность;
- формировать у школьника представление об информационной деятельности человека и информационной этике как основах современного информационного общества;
- формировать у учащихся готовности к информационно - учебной деятельности, выражающейся в их желании применять средства информационных и коммуникационных технологий в любом предмете для реализации учебных целей и саморазвития;
- пропедевтика понятий базового курса школьной информатики;
- развитие творческих и познавательных способностей учащихся.

### **Задачи курса:**

- показать учащимся роль информации и информационных процессов в их жизни и в окружающем мире;
- организовать работу в виртуальных лабораториях, направленную на овладение первичными навыками исследовательской

деятельности, получение опыта принятия решений и управления объектами с помощью составленных для них алгоритмов;

— организовать компьютерный практикум, ориентированный на: формирование умений использования средств информационных и коммуникационных технологий для сбора, хранения, преобразования и передачи различных видов информации (работа с текстом и графикой в среде соответствующих редакторов); овладение способами и методами освоения новых инструментальных средств; формирование умений и навыков самостоятельной работы; стремление использовать полученные знания в процессе обучения другим предметам и в жизни;

— создать условия для овладения основами продуктивного взаимодействия и сотрудничества со сверстниками и взрослыми: умения правильно, четко и однозначно формулировать мысль в понятной собеседнику форме; умения выступать перед аудиторией, представляя ей результаты своей работы с помощью средств ИКТ.

**Учащиеся должны усвоить:**

***знать/понимать:***

— предмет информатики и основные области деятельности человека, связанные с ее применением;

— виды информации и ее свойства;

— принцип дискретного (цифрового) представления информации;

— перевод информации из одной знаковой системы в другую (из текста в таблицу, из аудиовизуального ряда в текст);

— название и функциональное назначение, основные характеристики устройств ПК;

— историю развития вычислительной техники;

— назначение, состав и загрузка операционной системы;

— операционную систему Windows;

— операционную оболочку;

— приводить примеры информационных носителей;

— представление о способах кодирования информации;

— устройства компьютера, моделирующие основные компоненты информационных функций человека;

— программное и аппаратное обеспечение компьютера;

- запуск программы из меню Пуск;
- назначение основных элементов окна графического редактора;
- приемы создания и редактирования изображения;
- основные элементы текста;
- приемы редактирования и форматирования текста;
- проверку орфографии;
- технологию вставки различных объектов;
- о требованиях к организации компьютерного рабочего места, соблюдать требования безопасности и гигиены в работе со средствами ИКТ
- правило создания анимации;

***уметь:***

- приводить примеры передачи, хранения и обработки информации в деятельности человека, живой природе, обществе и технике;
- классифицировать информацию по видам;
- раскрывать свойства информации на примерах;
- представлять принципы кодирования информации;
- кодировать и декодировать простейшее сообщение;
- включать, выключать и перезагружать компьютер, работать с клавиатурой и мышью;
- вводить информацию в компьютер с помощью клавиатуры и мыши;
- соблюдать правила ТБ;
- различать устройства ввода и вывода;
- записывать/считывать информацию с любых носителей;
- работать с окнами в операционной системе Windows и операционной оболочке;
- изменять размеры и перемещать окна, реагировать на диалоговые окна;
- применять текстовый редактор для набора, редактирования и форматирования простейших текстов;

- применять графический редактор для создания и редактирования рисунков;
- работать с файлами (создавать, копировать, переименовывать, осуществлять поиск);
- создавать, редактировать и формировать документ с использованием разных типов шрифтов и включающий рисунок и таблицу;
- выделять элементы текста, проверять орфографию в документе;
- выполнять вычисления с помощью приложения Калькулятор;
- различать виды информации по способам ее восприятия человеком, по формам представления на материальных носителях;
- приводить простые жизненные примеры передачи, хранения и обработки информации в деятельности человека, в живой природе, технике;
- создавать простейшие анимации.

## Содержание программы

### **Компьютер для начинающих(8 час)**

Информация и информатика. Как устроен компьютер. Техника безопасности и организация рабочего места. Ввод информации в память компьютера. Клавиатура. Группы клавиш. Основная позиция пальцев на клавиатуре. Программы и файлы. Рабочий стол. Управление компьютером с помощью мыши. Главное меню. Запуск программ. Управление компьютером с помощью меню.

#### ***Компьютерный практикум.***

Практическая работа №1 «Знакомство с клавиатурой». Практическая работа №2 «Осваиваем мышь». Практическая работа №3 «Запускаем программы. Основные элементы окна программы». Практическая работа №4 «Знакомство с компьютерным меню». Клавиатурный тренажер.

### **Информация вокруг нас (5 час)**

Действия с информацией. **Память человека и компьютера.** Носители информации. **Как осуществляется передача информации. Код, кодовые таблицы, кодовый алфавит.** Язык жестов. Формы представления информации. Метод координат. Текст как форма представления информации. Табличная форма представления информации. Наглядные формы представления информации. Изменение формы представления информации. Систематизация информации. Кодирование как изменение формы представления информации. Получение новой информации. Преобразование информации по заданным правилам. Преобразование информации путем рассуждений. Разработка плана действий и его запись. Запись плана действий в табличной форме.

#### ***Компьютерный практикум.***

Клавиатурный тренажер. Координатный тренажер. Логические компьютерные игры, поддерживающие изучаемый материал.

### **Информационные технологии (22 час)**

Подготовка текстовых документов. Текстовый редактор и текстовый процессор. Этапы подготовки документа на компьютере. Компьютерная графика. Графические редакторы. Устройства ввода графической информации. Создание движущихся изображений.

#### ***Компьютерный практикум.***

Практическая работа №5 «Выполнение вычисления с помощью приложения Калькулятор». Практическая работа №6 «Ввод текста».

Практическая работа №7 «Редактирование текста». Практическая работа №8 «Работа с фрагментами текста». Практическая работа №9 «Форматирование текста». Практическая работа №10 «Знакомство с инструментами рисования графического редактора». Практическая работа №11 «Начинаем рисовать». Практическая работа №12 «Создание комбинированных документов». Практическая работа №13 «Работа с графическими фрагментами». Практическая работа №14 «Создание анимации на заданную тему». Практическая работа №15 «Создание анимации на свободную тему».

## Литература

### Учебно-методический комплект:

1. Босова Л.Л. Информатика: Учебник для 5 класса. - М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2005-2007.
2. Босова Л.Л. Информатика: рабочая тетрадь для 5 класса. - М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2005-2009.
3. Босова Л.Л., Босова А.Ю. Информатика и ИКТ. 5-7 классы: методическое пособие. - М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2009.
4. Босова Л.Л., Босова А.Ю., Коломенская Ю.Г. Занимательные задачи по информатике. - М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2006.
5. Босова Л.Л. Обработка текстовой информации. Дидактические материалы. - М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2007.

### Цифровые образовательные ресурсы:

1. Босова Л.Л. Набор цифровых образовательных ресурсов «Информатика 5-7». – М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2009.
2. Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов <http://school-collection.edu.ru>.
3. <http://www.klyaksa.net>
4. <http://www.uroki.net>
5. <http://www.edu.rin.ru>
6. <http://www.scholl-collection.ru>
7. <http://www.klyaksa.net>
8. <http://www.scholl-collection.ru>



**Учебно-тематический план  
5 класс**

№ урока	Изучаемый раздел, тема учебного материала	Количество часов	Календарные сроки	Фактические сроки	Планируемые результаты			Контрольно-измерительные материалы
					Знания	Умения	Общие учебные умения, навыки и способы деятельности	
	<b>Компьютер для начинающих</b>			8				
1.	Информация – Компьютер – Информатика. Техника безопасности и организация рабочего места.	1	05.09		смысл понятия «информация», «носитель информации», «информатика»; о требованиях к организации компьютерного рабочего места, соблюдать требования безопасности и гигиены в работе со средствами ИКТ.	приводить примеры информации различных видов, носителей информации; выполнять правила поведения в кабинете информатики соблюдать требования безопасности и гигиены в работе со средствами ИКТ, набирать слова, используя клавиатуру.	активировать умственную деятельность, развивать критическое мышление, самообразовательная компетентность краткая рациональной запись, отрабатывать умение делать выводы и обобщения	
2.	Как устроен компьютер. Клавиатурный тренажер в режиме ввода слов	1	12.09		основные устройства компьютера и их назначение;	определять устройства компьютера, моделирующие основные	оперировать знаниями, развивать гибкость использования знаний	

						компоненты информационных функций человека;		
3.	Ввод информации в память компьютера. Клавиатура. Группы клавиш. Практическая работа №1. Знакомство с клавиатурой.	1	19.09		основные группы клавиш, принцип расположения буквенных клавиш, название и назначение клавиш, выполняющих специфические	вводить информацию в компьютер с помощью клавиатуры и мыши;	развивать личную позицию, опираясь на их знание темы краткой рациональной записи, отрабатывать умение делать выводы и обобщения	Клавиатурный тренажер (упражнения на отработку основной позиции пальцев на клавиатуре).
4.	Основная позиция пальцев на клавиатуре.	1	26.09		правила работы на клавиатуре.	устанавливать позицию пальцев на клавиатуре	оперировать знаниями, развивать гибкость использования знаний	
5.	Программы и файлы.	1	03.10		представление о программах и файлах; графическом интерфейсе. Смысл понятия «программа»; «файл», «каталог», «диск»; определять тип файлов по пиктограмме и расширению; способы запуска прикладной программы	определять тип файлов по пиктограмме и расширению; набирать слова фрагменты текста, используя клавиатуру	опираясь на полученные знания, самостоятельно работать	
6.	Рабочий стол. Управление мышью.	1	10.10		основные элементы интерфейса	перемещать объекты,	оперировать знаниями,	

	Практическая работа №2. Осваиваем мышь.				операционной системы, необходимые для начальной работы с прикладными программами; операции, осуществляемые с помощью манипулятора «мышь»	реагировать на диалоговые окна, оперировать с окнами	развивать гибкость использования знаний	
7.	Главное меню. Запуск программ. Практическая работа №3. Запускаем программы. Основные элементы окна программы.	1	17.10		структура главного меню	запускать и закрывать программы и приложения	оперировать знаниями, развивать гибкость использования знаний	
8.	Управление компьютером с помощью меню. Практическая работа №4. Знакомство с компьютерными меню.	1	31.10		способы управления компьютером с помощью меню	выполнять основные управляющие операции	развитие воображения и умение абстрагироваться	
<b>2. Информация вокруг нас</b>				<b>5</b>				
9.	Действия с информацией. Память человека и компьютера.	1	07.11.		понятие информации, ее виды, приемах обработки информации, информационных процессах	основные действия оперирования с информацией	умение анализировать, выявлять сущности, составлять алгоритмы, лаконично выразить свои мысли как устно, так и письменно	Логическая игра (тренировка памяти).
10	Носители информации.	1	14.11		основные виды носителей информации	приводить примеры информационных носителей,	умение анализировать, выявлять	Клавиатурный тренажер в

						сохранять информацию в виде файла или папки на различные носители информации, набирать слова, используя клавиатуру.	сущности, составлять алгоритмы, лаконично выражать свои мысли как устно, так и письменно	режиме ввода слов.
11	Как осуществляется передача информации	1	21.1 1		схему передачи информации, иметь представление о канале связи между получателем и передающим	приводить простые жизненные примеры передачи информации в деятельности человека, в живой природе, обществе, технике набирать слова фрагменты текста, используя клавиатуру	опираясь на полученные знания, самостоятельно работать	Клавиатурный тренажер в режиме ввода предложений.
12	Код, кодовые таблицы, кодовый алфавит.	1	28.1 1		способы кодирования информации	кодировать информацию, используя таблицу кодировки	умение анализировать, выявлять сущности, составлять алгоритмы, лаконично выражать свои мысли как устно, так и письменно	
13	Формы представления информации. Метод координат.	1	5.12		формы представления информации	различать виды информации по формам представления на	умение анализировать, выявлять сущности, составлять	

						материальных носителях. читать информацию, представленную на координатной плоскости.	алгоритмы, лаконично выражать свои мысли как устно, так и письменно	
<b>3. Информационные технологии</b>				<b>22</b>				
14	Текст как форма представления информации. Логическая игра.	1	12.12		представление о структуре и элементах текста. основные элементы текста (слово, предложение, абзац, раздел, глава)	определять элементы текста	лаконично выражать свои мысли	Логическая игра.
15	Табличная форма представления информации.	1	19.12		представление о табличной форме представления информации основные элементы таблицы (ячейка, строка, столбец).	представлять информацию в табличной форме	лаконично выражать свои мысли	Игра «морской бой»
16	Наглядные формы представления информации.	1	09.01		представление о наглядных формах представления информации	представлять информацию в виде графика, диаграммы, схемы	развивать воображение и умение абстрагироваться	
17	Способы обработки различной информации. Практическая работа №5. Выполнение вычисления с помощью программы Калькулятор.	1	16.01		способы обработки текстовой, числовой информации.	выполнять арифметические действия с целыми и дробными числами с помощью обычного режима	оперировать знаниями, развивать гибкость использования знаний	

						калькулятора		
18	Обработка текстовой информации. Практическая работа №6. Ввод текста.	1	23.01		представление о способах обработки текстовой информации. Знать основные операции с текстом.	осуществлять ввод текстовой информации с клавиатуры в текстовом редакторе	оперировать знаниями, развивать гибкость использования знаний	
19	Обработка текстовой информации. Практическая работа №7. Редактирование текста.	1	30.01		представление о способах обработки текстовой информации. Иметь представление о редактировании текста	редактировать текст (удаление символов, исправление ошибок, вставка символов)	оперировать знаниями, развивать гибкость использования знаний	
20	Редактирование текста. Практическая работа №8. Работа с частью текста	1	06.02		представление о способах обработки текстовой информации представление о редактировании текста	редактировать текст (удаление символов, исправление ошибок, вставка символов, копирование, перемещение символов и фрагментов текста) Уметь составлять простой запрос для поиска информации	оперировать знаниями, развивать гибкость использования знаний	
21	Редактирование текста. Учимся искать и находить информацию.	1	1302		представление о поиске информации	редактировать текст (удаление символов, исправление	лаконично выражать свои мысли	

						ошибок, вставка, копирование и перемещение символов и фрагментов текста)		
22	Изменение формы представления информации. Систематизация информации.	1	20.02		формы представления информации; способы систематизации информации	систематизировать информацию в виде плана, схемы, таблицы	лаконично выражать свои мысли	
23	Форматирование – изменение формы представления информации. Практическая работа №9. Форматирование текста.	1	27.02		представление о форматировании текста.	форматировать слово, предложение, абзац, весь текст, используя формат абзаца и шрифта	оперировать знаниями, развивать гибкость использования знаний	
24	Компьютерная графика. Практическая работа №10. Знакомство с инструментами рисования графического редактора.	1	6.03		виды инструментов рисования	выбирать инструмент рисования в зависимости от задач по созданию графического объекта	оперировать знаниями, развивать гибкость использования знаний	
25	Инструменты графического редактора. Практическая работа №11. Начинаем рисовать.	1	13.03		виды инструментов рисования	выбирать инструмент рисования в зависимости от задач по созданию графического объекта	оперировать знаниями, развивать гибкость использования знаний	
26	Обработка графической информации.	1	20.03			создавать рисунки, используя различные инструменты рисования и	воображению и умению абстрагироваться	

						палитру		
27	Обработка текстовой и графической информации. Практическая работа №12. Создание комбинированных документов.	1	03.04		представление о структуре комбинированного документа	создавать комбинированные документы, содержащие текстовую и графическую информацию	оперировать знаниями, развивать гибкость использования знаний	
28	Преобразование информации по заданным правилам. Практическая работа №13. Работа с графическими фрагментами	1	10.04		правила работы с Калькулятором	выполнять арифметические действия, используя Калькулятор и зная порядок действий	оперировать знаниями, развивать гибкость использования знаний	
29	Преобразование информации путем рассуждений.	1	17.04		определение графического фрагмента	структурировать текстовый документ, выделяя абзацы и разделы; составлять план и оформлять заголовки разделов	на основе своих знаний находить решения задач прикладного характера	
30	Разработка плана действий и его запись. Логическая игра «Черный ящик»	1	24.04		выделять операции в действии; составлять линейные алгоритмы, определять условие для разветвляющегося и циклического алгоритмов.	выполнять операции в действии; составлять линейные алгоритмы, определять условие для разветвляющегося алгоритма	на основе своих знаний находить решения задач прикладного характера	
31	Разработка плана действий и его запись. Логическая игра «Переправа»	1	08.08		способы записи алгоритмов	пошагово выполнять алгоритмы, записанные в	на основе своих знаний находить решения задач прикладного	



						текстовой форме и в виде блок-схемы Уметь определять условие для разветвляющегося и циклического алгоритма	характера	
32	Понятие информационных технологий.	1	15.05					Контрольная работа
33	Практическая работа №14. Создание анимацию на заданную тему	1	15.05		представление о движении изображений.	в презентации задать анимацию объектов	воображению и умению абстрагироваться	
34	Создание движущихся изображений. Практическая работа №15. Создание анимацию на свободную тему	1	22.05			представление о движении изображения уметь в презентации задать анимацию объектов	на основе своих знаний находить решения задач прикладного характера	
35	Итоговое повторение по теме информация, текстовый редактор, алгоритмы	1	29.05					